

# おためし **小1コース** ワークブック **さんすう**

約 **1** 週間分

お子さん  
向け

コナンさんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小1コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館

名探偵コナンゼミ おためし教材きょうざい

ワークブックを やって みよう！



えどがわ こなん  
コナン

4がつから  
1ねんせいになる きみ！  
いよいよ べんきょうが  
はじまるね！

1ねんせいって  
どんな べんきょうを  
するんだろう？

さあ、ボクと いっしょに  
チェックだ！

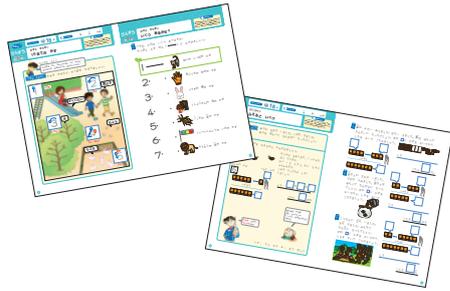
## おうちの方へ

※この冊子は約 1 週間分のおためし教材です。



この冊子：イルカの  
おやこ

このパズルは、「さんすう」の 12～13  
ページの ずけいもんだいで つか  
います。きりとして つかきましょう。



まずは さんすうだよ！  
すうじ、かず、  
けいさんの  
べんきょうを するよ！



つぎは こくごだよ！  
ひらがな、かたかな、  
かんじの べんきょうや、  
おはなしを よんだり、  
かんがえた ことを かいたり するよ！



あかさ はかせ

こくご・さんすう・<sup>ふくごうきょう</sup>複合教科問題・<sup>か もんだい</sup>思考の達人ツールが あるぞ！  
きみは どの <sup>ぺえじ</sup>ページから やるかな？

1

1かい 2 <sup>ぺえじ</sup>ページ。  
やっ て みよう！

10ぶんて  
できたら  
すごいぞ！

こじま げんた



ちゅうい！

こくご と さんす  
うは、きほん <sup>ぺえ</sup>ページを やってから  
ちようせん <sup>ぺえ</sup>ページ  
を やろうね！

2

おうちの 人に みせよう！

まるを つけて  
もらおう！

よしだ あゆみ

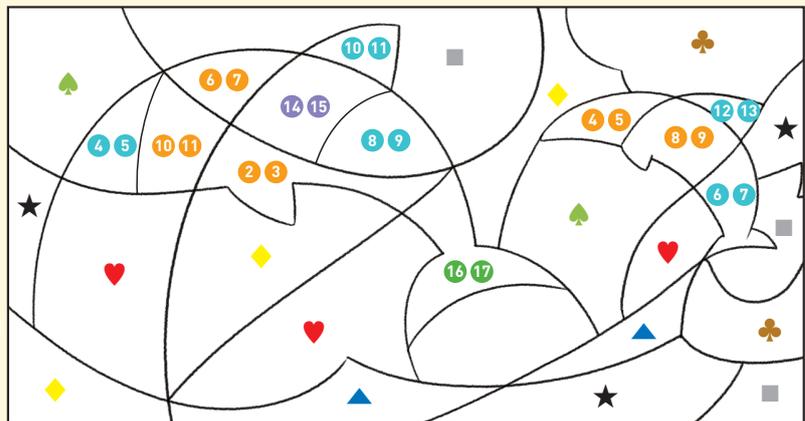


3

やった <sup>ぺえじ</sup>ページに  
いろを めろう！

ぜんぶ おわると、  
えが かんせいです！  
なんの えが  
できるでしょう？

つぶらや みつひこ





それぞれの物の数を数えたり、数字で表したりして、数と数字を対応させる学習です。数えるときには、印をつけたり、指で指したりして数え間違えないように練習しましょう。

# さんすう



かずと すう字①

## 10までの かず



えどがわ こなん コナン

すう字を かく れんしゅうを して みよう!  
えんぴつの もちかたにも ちゅういしよう!

かずの かきかた

かずを かぞえて、すう字を なぞりましょう。

① ↓ (いち)

すべりだい

おとこ こ 男の子

(に)

① ③ (さん)

き 木

① ② ④ (し、よん)

ちょう

うさぎ

① ② ⑤ (ご)



かずと すう字②

## いくつ あるかな？

◎ 学習のねらい

身近な題材をもとに、必ず決まった数になるものを数字で表します。日常生活の中で、どんなところに決まった数があるかを探してみること、数字についての理解を深めましょう。



1 つぎのものはいくつありますか。

すう字と えを せん ( ● — ● ) で むすびましょう。



1 ● — ●  ねこの しっぽの かず

2.



手ぶくろの ゆびの かず

3.



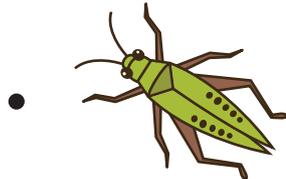
うさぎの みみ 耳の かず

4.



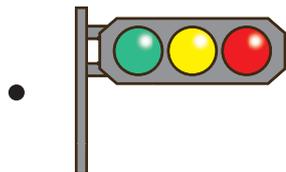
1しゅうかんの ひの かず

5.



ばったの あし 足の かず

6.



こうつうしんごうの いろの かず

7.



らいおんの あし 足の かず



計算の基本となる「たし算」の学習です。具体物をブロックにおきかえて、あわせる場面をイメージし、たし算の式の意味や書き方を学習します。

さんすう

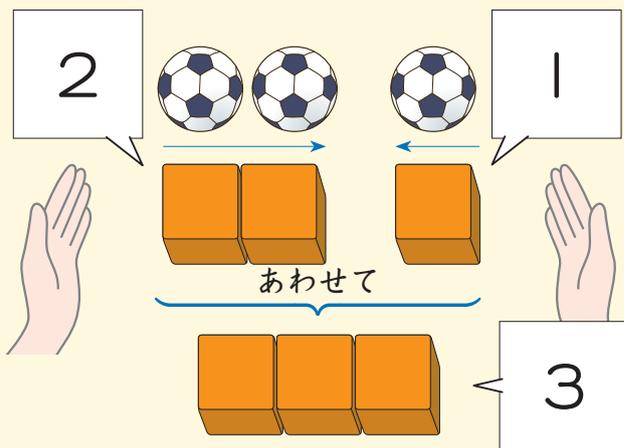


たしざん①

あわせて いくつ

あわせて いくつ①

ぼうる ボールは あわせて なんこに なるでしょう。



こたえ 3 こ

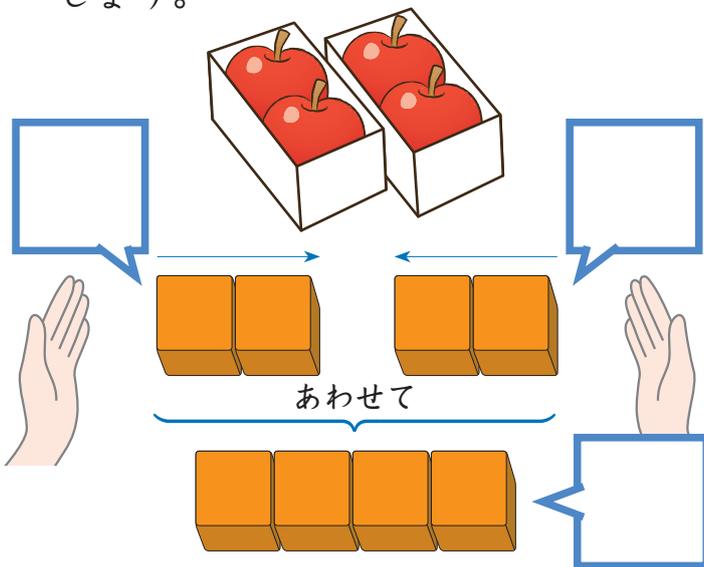


あがさ はかせ

ボールを とみて かんがえるんじゃ!

1

りんごは あわせて なんこに なるでしょう。□に かずを かきましよう。



りんごを とみて かんがえれば いいですね!



つぶらや みつひこ

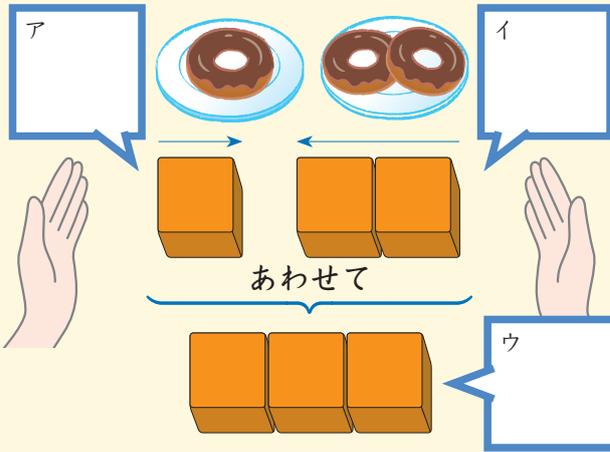
こたえ    こ



たしぎんの やりかただよ！  
しきや こたえの かきかたを おぼえよう！

あわせて いくつ②

ど う な ッ  
ドーナツは あわせて なんこに なるでしょう。  
□に かずを かきましょう。



1と 2を あわせると 3に なる  
ことを

$$1 + 2 = 3$$

(いち たす に は さん)  
と かきます。

1+2や 3+2のような けいさんを  
**たしぎん**と いいます。  
「1+2=3」を たしぎんの **しき**  
いいます。

ど う な ッ  
ドーナツ1こと 2こそ  
あわせた たしぎんの  
こたえを かいて みるんじゃ。



しき

$$\square + \square = \square$$

こたえ

$$\square$$

こ



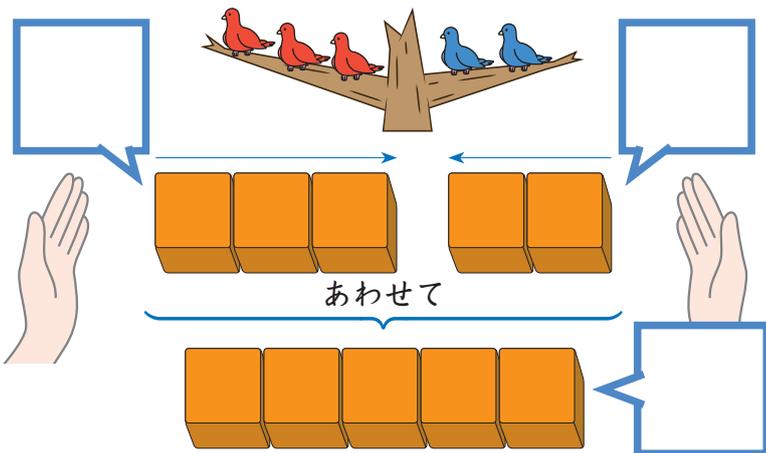
ポイント

「あわせる」ことを「**+**」と **たす** かくんだね。  
「**=**」を **は** かいてから、こたえを かこう。

(ア 1 イ 2 ウ 3 エ 3 オ 3)

2

とりは あわせて なんわでしょう。□に、かずを かきましょう。



しき

$$\square + \square = \square$$

こたえ

$$\square$$

わ



◎ 学習のねらい

ここでは「増えるといくつになるか」をたし算で考えます。ブロック図をよく見て、もともとあった数に、数が増える様子をイメージして、いくつになるかを答えましょう。

さんすう



たしざん②

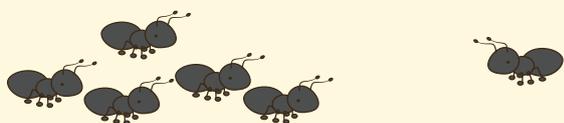
ふえると いくつ

ふえると いくつ

ありが 5ひき いました。1ひき きました。  
ありは ぜんぶで なんびきに なったでしょう。



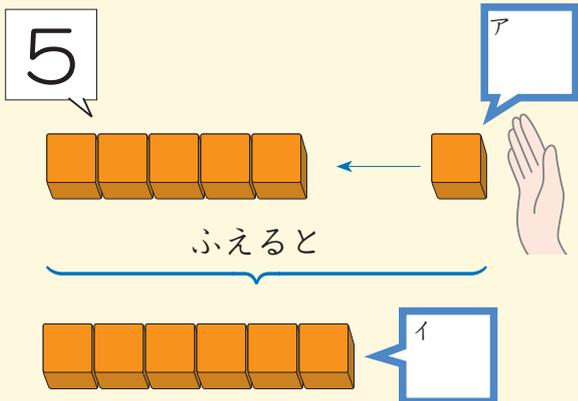
□に かずを かきながら かんがえましょう。



はじめは 5あります。1 ふえると、  
6に なります。  
5に 1を たすと、6に なる  
かんがえます。  
これを たしざんの しきに  
しましょう。

はじめの かず

ふえた かず



ウ □ + エ □ = オ □

しき

こたえ カ □ ぴき

はじめの かずを  
先に かくんじゃ。  
1 + 5と かかないように  
するぞ。



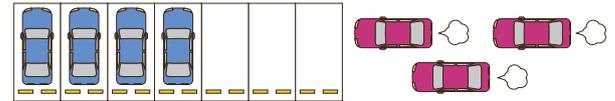
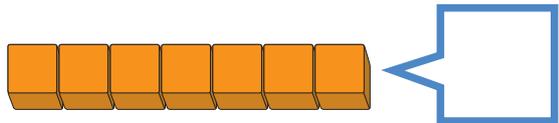
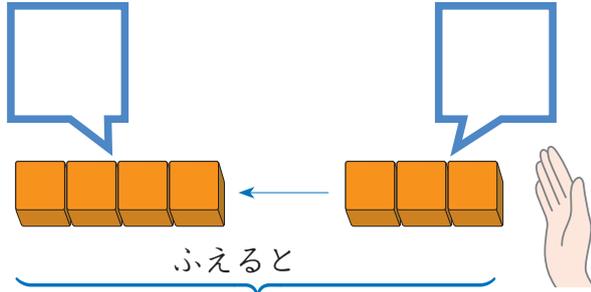
ふえる ときも、  
たしざんだね!



(ア | イ6 ウ5 エ | オ6 カ6)

1

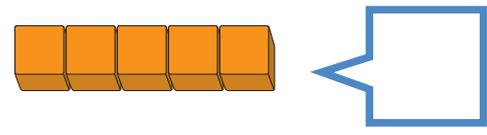
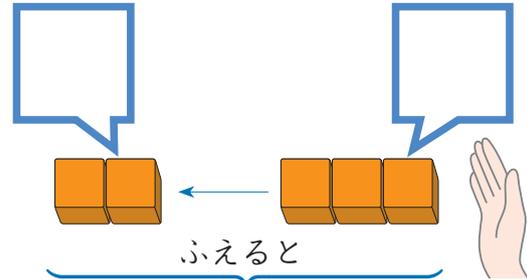
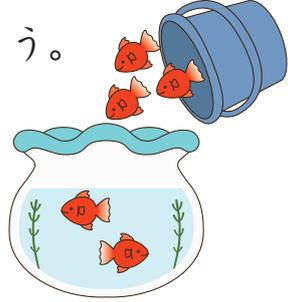
車が 4 だい ありました。3 だい きました。車は ぜんぶで  
なんだいに なったでしょう。ずの □ に かずを かいてから、  
しきを かいて こたえましょう。



しき  
こたえ □ だい

2

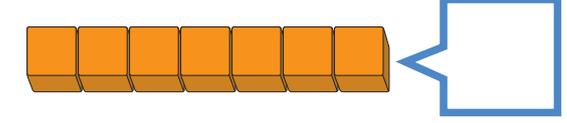
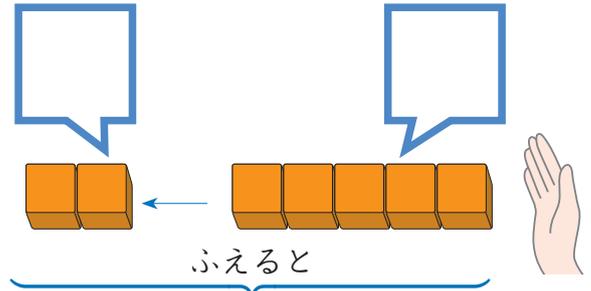
金ぎよが 2 ひき いました。  
3 ひき 入れました。金ぎよは  
ぜんぶで なんびきに なった  
でしょう。ずの □ に かずを  
かいてから、しきを かいて  
こたえましょう。



しき  
こたえ □ ひき

3

こうえんに ふたり 2 人 いました。  
5 人 きました。みんなで  
なん人に なったでしょう。  
ずの □ に かずを かいてから、  
しきを かいて こたえましょう。



しき  
こたえ □ 人

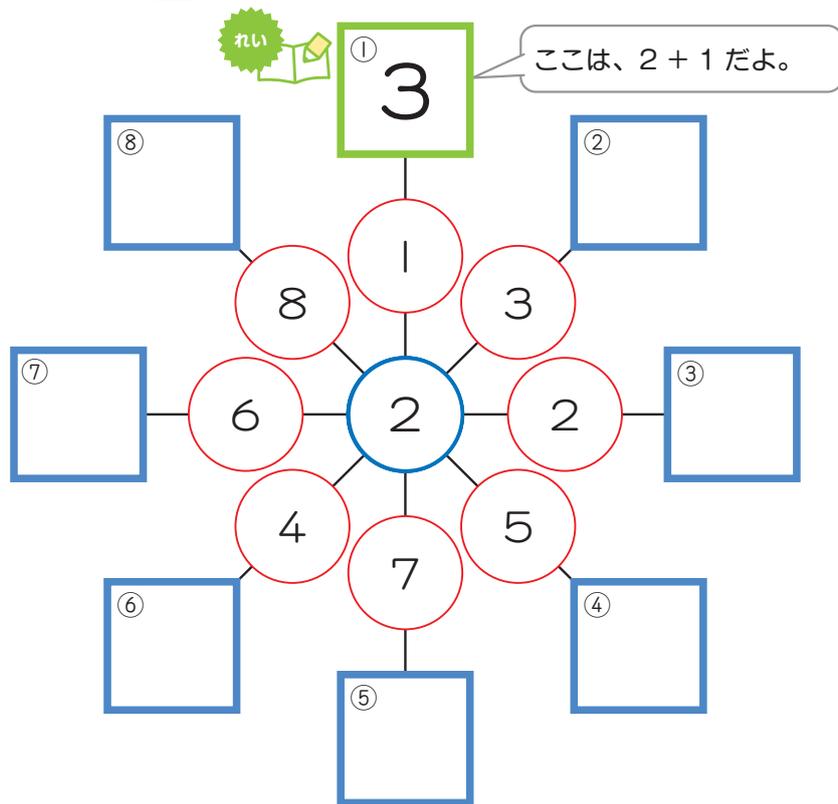


さんすう  
マスター

たしざん

1

れい のように、まん中の <sup>なか</sup>○の かずと、そとに ある ○の かずを たして、□に こたえを かきましょう。



2

○と □の かずを たして、①~⑦に あてはまる かずを かきましょう。

ここは、2+6だよ。

○	2	7	6	4	1	5	3
□	6	1	4	2	3	3	2
○+□	① 8	②	③	④	⑤	⑥	⑦

3

つぎの <sup>かあど</sup>カードのうち、こたえが 9 になる <sup>かあど</sup>カードには ○ を、  
こたえが 7 になる <sup>かあど</sup>カードには △ を かきましょう。

6+3

2+4

6+1

8+1

3+4

2+5

3+5

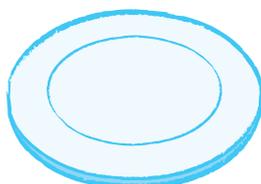
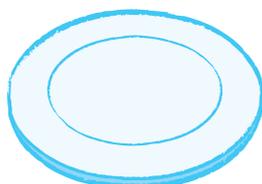
4+5

7+2

2+2

4

りょうさんが 4 こ <sup>ぼうる</sup>あみさんが 3 こ、ボールを すくいました。  
<sup>ふたり</sup>2人の すくった かずを あわせると、しきは「4+3」に  
なります。おさらに ● を かいて、しきと こたえの □ に  
かずを かきましょう。



しき  $4 + 3 = \square$

りょうさん



あみさん



こたえ  $\square$  こ

5

<sup>にじゅうご</sup>二十五ますけいさんを しましょう。  
あいて いる ますに、こたえを かきましょう。

+	3	1	5	2	4
2	5	3		4	
1	4		6		5
5		6		7	
3	6		8		7
4		5		6	

2 + 3 = 5だから  
5を かくよ。

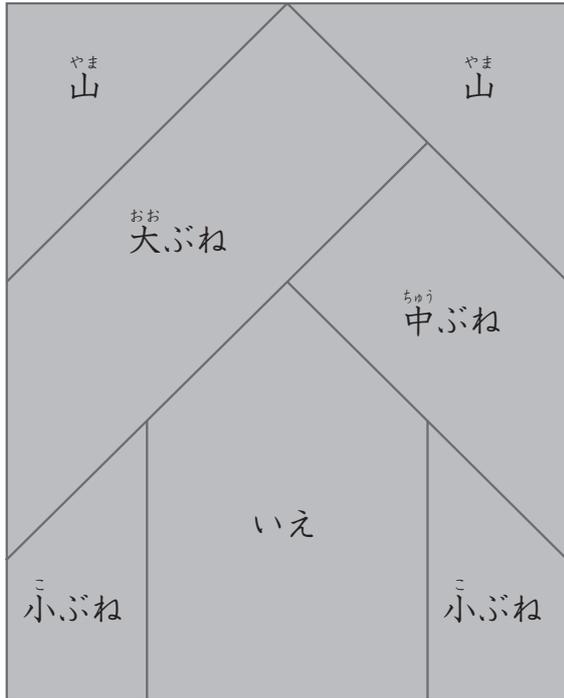




# パズルに ちょうせん!



この パズルには、「ひらめき 平面 図形 パズル」という 名まえが  
ついて いるよ。2ページの パズルを きりとって 下の ずの 上  
において みよう。



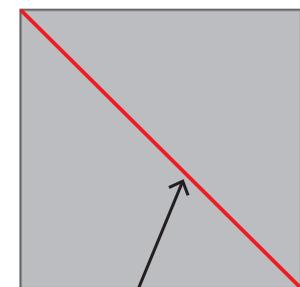
この ページの もんだいは、  
パズルの いたを ずの 上  
おきながら、かんがえと  
よさそうだな。



あかい しゅういち

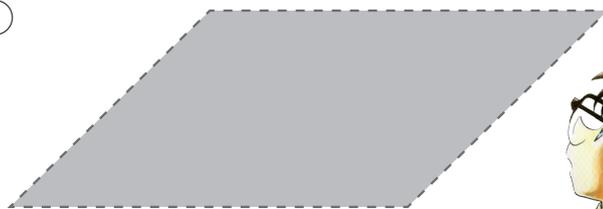


山 (▲) の 2まいだけをつかって、①と おなじ かたちを  
つくろう。できたら、いたの きれめの せん を かこう。



きれめの せん

①



おなじ ながさの ところを  
くみあわせれば いいんだね!



3

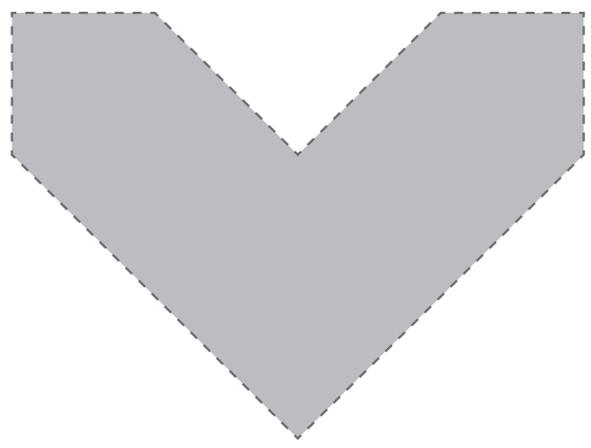
ヒントにかいてあるいたをつかって、①、②とおなじかたちをつくろう。できたら、いたのきれめのせんをかこう。

ヒント

①は、山(▲)を2まいと小ぶね(▼)を2まいつかいそうだな……。



①



②



ヒント

②は、ぜんぶのいたをつかうようだ。いたをひっくりかえすひつようがありそうぞ。





# 花を そだてる

国語 読解 算数 たし算 生活科 植物

チューリップの きゅうこんの うえかたを  
かくにん しましょう。

2つの  
うえかたが  
あるのか…。



きゅうこんの うえかた

<p>じめんに うえるとき</p> <p>きゅうこん 2つぶんの ふかさの あなを ほる</p>	<p>うえ木ばちに うえるとき</p> <p>きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる</p>
--	--

○がしつて

つぎに、うえた あとの そだちかたを おしえて くれました。



チューリップの きゅうこんは あきに うえて、土の 中で ふゆを すごし  
はるに めが 出る。そして つぼみが できて、花が さくんだ。

あむろ とおる

そだちかた

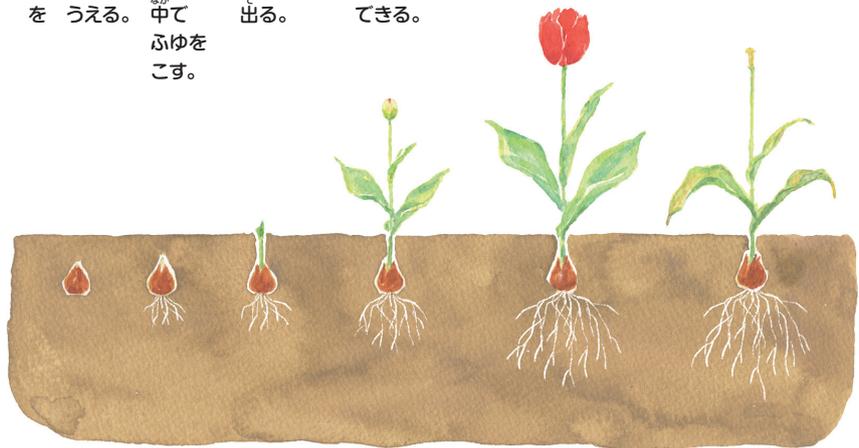
あき	ふゆ	はる
----	----	----

きゅうこん を うえる。	土の 中で ふゆを こす。	めが 出る。	つぼみが できる。	花が さく。	花が ちる。
-----------------	------------------------	-----------	--------------	--------	--------

きゅうこん



※撮影/おくやま ひさし



1

きゅうこん 1つの <sup>おお</sup>大きさが <sup>せんちめえとる</sup>4cm でした。りょうさんは、  
うえ木<sup>き</sup>ばちで そだてます。なんcmの ふかさの あなを  
ほれば いいでしょうか。

※「cm」は、ながさを あらわす ときに つかいます。

しき

こたえ

きゅうこん  
3つぶんの  
ふかさだね。



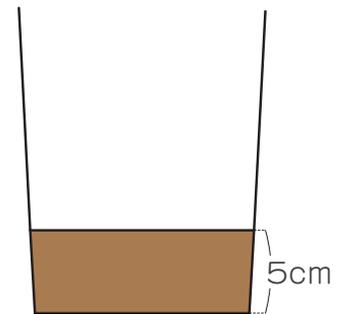
2

うえ木<sup>き</sup>ばちの そこに、<sup>つち</sup>土を 5cm しきました。  
4cmの きゅうこんを うえるときは、どのふかさの うえ木<sup>き</sup>ばちを  
つかったら よいでしょう。<sup>した</sup>下から 1つ えらび、  
きごうを ○で かこみましょう。

ア 12cm

イ 15cm

ウ 17cm



3

<sup>ちゅうりっぷ</sup>チューリップを そだてることについて、あっているものには ○、  
ちがっているものには ×を、( )に かきましょう。

( ) じめんに うえる ときは、きゅうこん  
3つぶんの ふかさの あなを ほる。

( ) きゅうこんは、あきに うえて、  
はるに めが 出る。

( ) めが 出た あとは、<sup>はな</sup>花が さき、  
そのあと つぼみが できる。



# 思考の達人 ツール



## かんがえるワザを みがこう! : ベンズ 「くらべる」ワザに チャレンジ!

まずは「くらべる」ワザに チャレンジじゃ! これは、いくつかの ものの  
ちがう ところと おなじ ところを 見つける ことなんじゃ。

まずは れんしゅう  
して みよう!

だいい  
お題

りんごと みかんを くらべよう



〈りんご〉



〈みかん〉

くらべる ところ

いろ

かたち

むきかた

ちがう ところ

あか  
赤、きいろ  
みどり

ほうちょうで  
むく

ちがう ところ

だいだい

て  
手で むく

おなじ ところ

まるい

ポイント  
は なにに  
め  
目をつけて  
くらべるかだよ。  
ほかにも さがして  
みよう!

くらべて みて、  
どちらも まるい  
かたちだと わかったよ!

でも まえに テレビで  
しかくい すいかを 見たぞ。



りんごや みかんも  
ほかの かたち  
があるのでしょうか?



やりかたは、わかったかな？  
じゃあ、つぎは じぶんで やって みるんじゃ！

やってみよう！

だい  
お題

らいおんと きりんを くらべよう



らいおん  
〈ライオン〉



きりん  
〈キリン〉

ちがう ところ

ちがう ところ

くらべる ところ



おなじ ところ



きみは なにに 目を つけて くらべるかな？ □の 中に くらべる ところを かいて、ちがう ところ、おなじ ところを 見つけよう！

あっ！ どうぶつえんに いった ときの ことを おもい出してみよう！

くらべる ところを なにに しようかなあ～。



そういえば たべて いる ものが ちがって いた 気が します！

くらべて みて きづいた ことを かいてみよう！ (おもった こと なんでも いいよ！)

# おためし **小1コース** ワークブック **まくま**

約 **1** 週間分  
お子さん  
向け

コナンさんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



**おうちの方へ** この冊子は、約1週間分のおためし教材です。  
※このおためし教材は小1コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



かたちの にて いる ひらがな

目ようタイム

10 ぶん

画とりくんだ日

月

日

よう日

学習のねらい

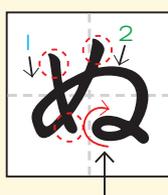
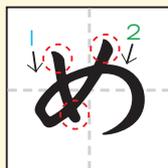
形の似ているひらがなについて、正しい書き方を確認します。特に「め」と「ぬ」、「ね」と「わ」、「れ」と「れ」など、文字の細かな違いをきちんと確認して書き分けましょう。

えどがわ コナン



いっしょに おぼえよう!

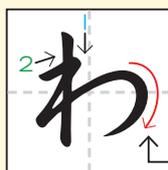
あ  
しつかり  
出します。



ひらがなの 中<sup>なか</sup>には、かたちの にて いる ものが いくつか あります。ちがいを おぼえて、正<sup>ただ</sup>しく かきましましょう。

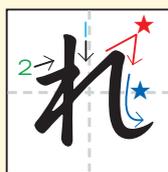
小さく<sup>ちい</sup> むすびます。

ね  
小さく<sup>ちい</sup> むすびます。



大きく<sup>おお</sup> まるく かきます。

れ  
★はらう<sup>き</sup> むきに 気を つけます。



★しつかり おります。

せん<sup>せ</sup>の <sup>な</sup>ながさや <sup>か</sup>かたが <sup>ち</sup>ちがうね。

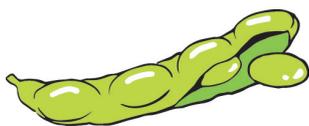


よしだ あゆみ

1

えに あう 正<sup>ただ</sup>しい ことばの ( ) に、 ○ を かきましましょう。

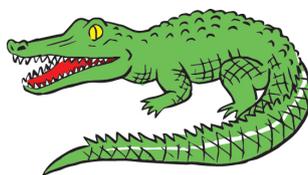
①



( ) ( )

ま	ま
め	ぬ

②



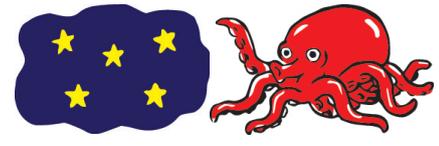
( ) ( )

れ	わ
に	に

□の  
 中の  
 ひらがなを  
 なぞって  
 から、  
 えに  
 あうように  
 ひらがなを  
 かきましょう。

①

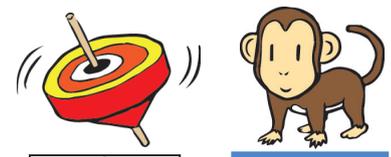
は	け
ほ	た



し	こ

②

ま	き
よ	や



こ	
	る

③

ろ	ら
る	ち



え	く
	だ

④

ね
れ

ほかにも  
 かたちの  
 ひらがなが  
 いた  
 あるよ。



こ	



ひらがなの かきじゆんと かたち

目ひょうタイム

10分

画とりくんだ日

月

日

曜日

学習のねらい

清音のひらがなの正しい書き順と形について、特にまちがいがしやすいものをとりあげています。書き順を覚えると、文字の形をうまく整えて書けるようになります。



いっしょに おぼえよう!



かきじゆんを  
まもると、  
きれいな  
字が  
かけるよ。



文字を かたちよく かく ために、  
かく じゆんばんが きまってるよ。



くち



に



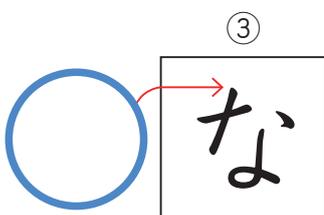
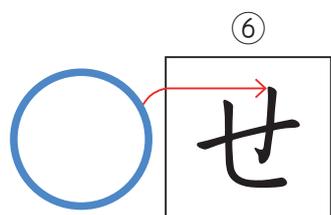
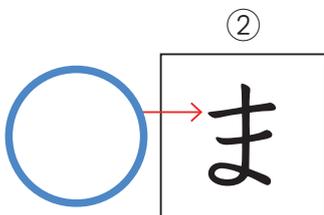
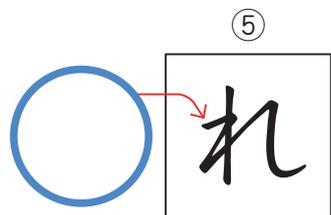
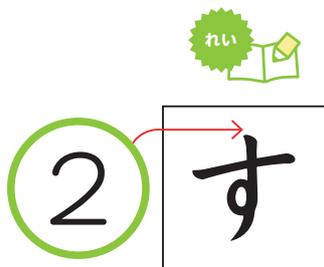
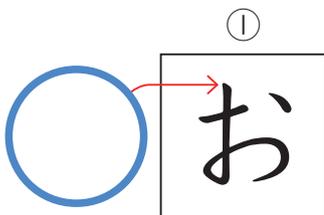
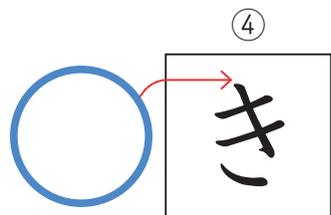
かん



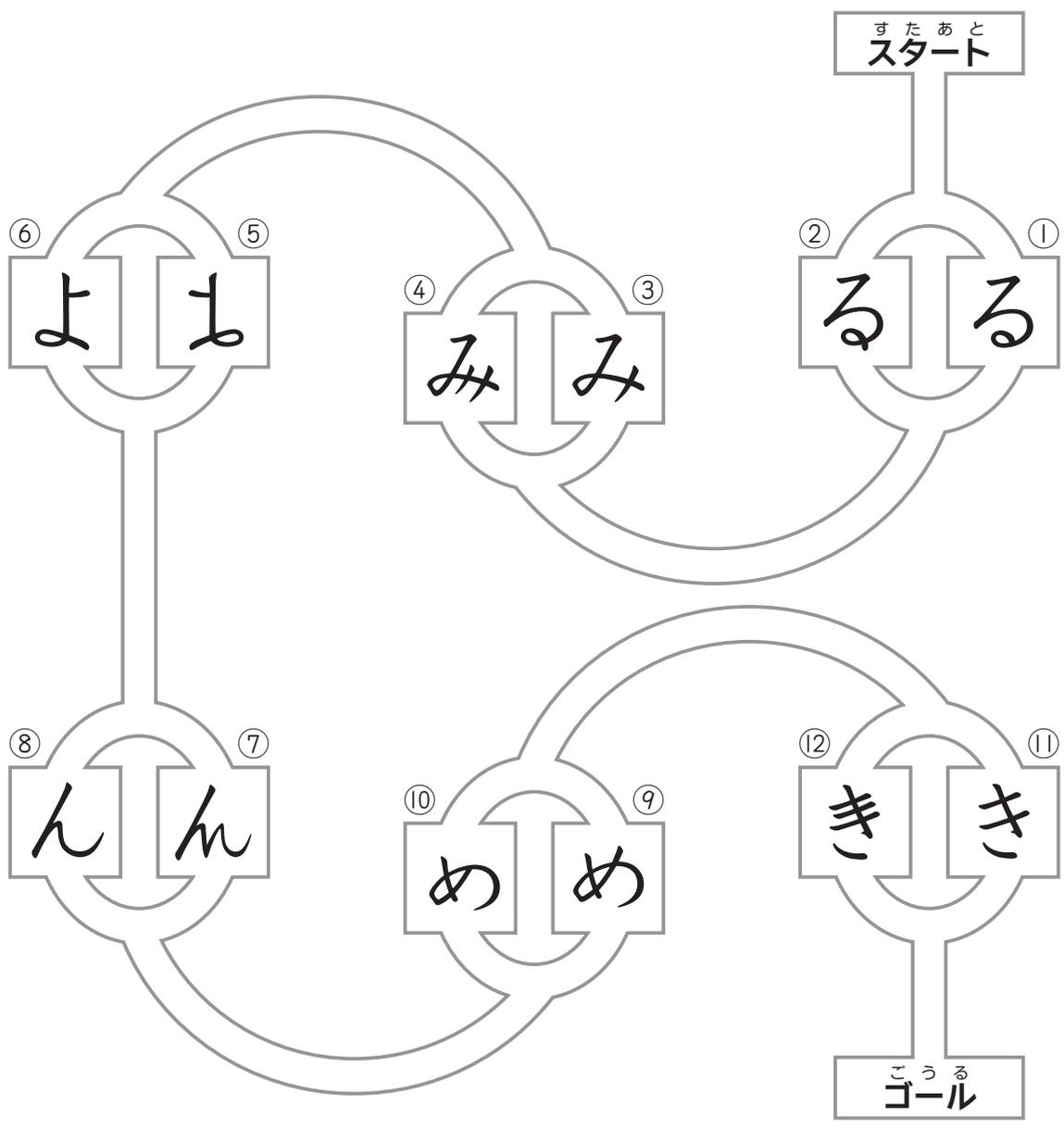
こえに 出して かぞえながら  
ゆっくり かこう。

1

つぎの ひらがなで、↓の せんは なんばん目に  
かきますか。○に かずを かきましよう。



かたちが正しいほうがいい。ひらがなをとって、ゴールまですすみましょう。



ポイント

ふ

ふ

てんのむきが  
ちがうよ。

ふ

つなげて  
かかないよ。

ね

正しいひらがな

ね

かきおわりは  
下にむけて  
かくよ。

ね

たてのせんと  
三かい  
まじわるよ。

まちがった  
ひらがな

こまかい  
ところにも  
ちゅういして  
かくんじや。



あがさ はかせ



ことば  
ことばを  
おぼえよう

自由タイム

10分

画とりくんだ日

月

日

曜日

学習のねらい

パズルのように取り組む問題です。絵をヒントに、遊びながら言葉を覚え、文字の書き方を練習します。クロスワードパズルを解く練習にもなります。

1

えの 名まえに なるように、 □ に ひらがなを かきましよう。  
(やじるし → の ほうこうに よみましょう。)

①

③

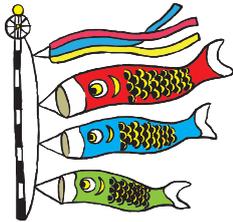
④

②

②

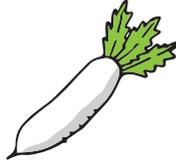
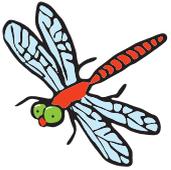
7

	こ	
す		か
	ぼ	

5

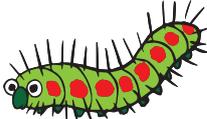
だ		こ	
			ぼ

6

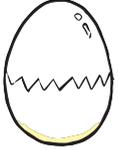
		ぶ
ゆ		
	ぶ	
	と	
け		
	し	






8

			た
		う	
		く	




# こくご マスター

## なぞなぞの木

### ことばじてんか

まひょうたいむ

10 ぶん

うたとりくんだ

月

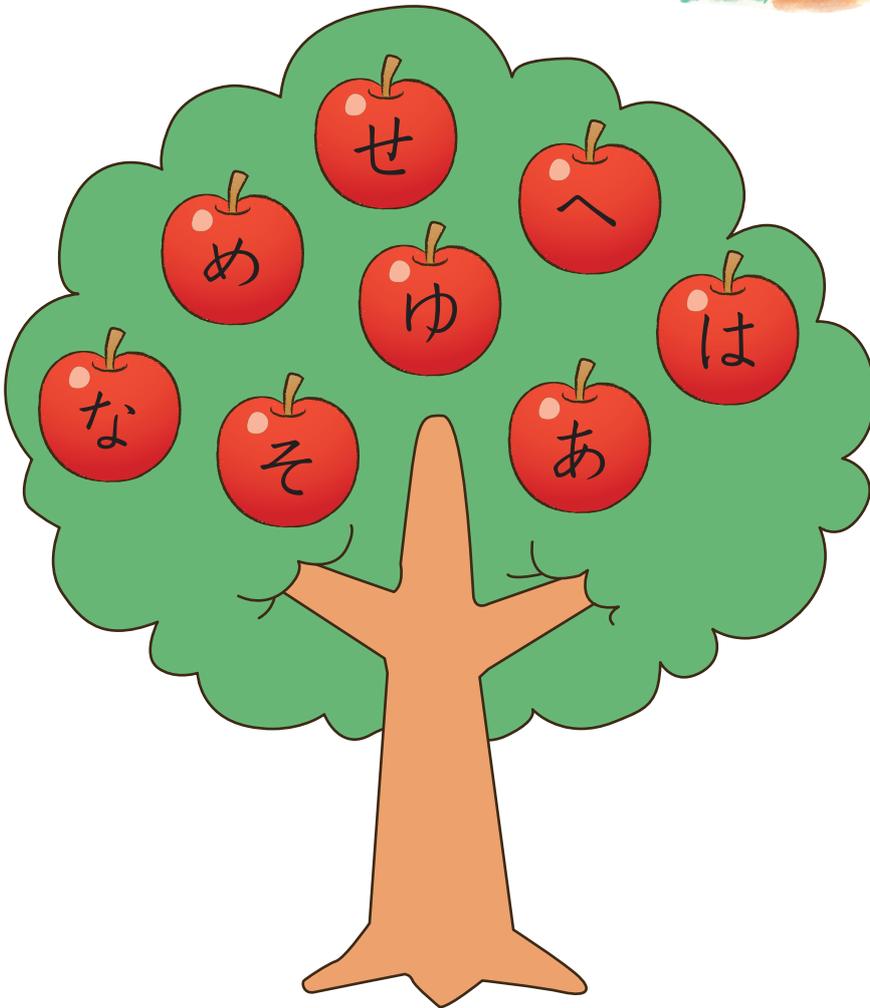
日

よう日

1

りんごの ひらがなを くみあわせて、 なぞなぞの こたえに なる ことばを □ に かいてみよう。

この もんだいが とけるかな。



かおの まんなかは？

は  
な

おなかの まんなかは？

あじと かくものほ？

ねて いるとき 見るものは？

あじと かくものほ？

ねて いるとき 見るものは？

あじと かくものほ？

つぎの えに あう ことばを かんがえて、  
 に ひらがなを かいてみよう。

③

か  
  
 る

上<sup>うえ</sup>から そそぐ。



かえす やくそくで  
 つかう。

れい

かり  
  
 る



④

か  
  
 る

あたまに のせる。



①

か  
  
 る

もどる。



⑤

か  
  
 る

きれいに 見<sup>み</sup>せる。



②

か  
  
 る

かむ。





なんと  
いって  
いるのかな？

目ひょうタイム

10 ぶん

曲とりくんだ白

月

日

よう日

絵を見て、ふきだしに合う言葉を  
考えて書く問題です。人物の動き  
や表情から、気持ちを読み取りま  
しょう。せりふを書くことは、思  
考力や表現力を育てるのに格好の  
問題です。

1

えに あうように、  
に ことばを かきましよう。

おもいついた  
ことを そのまま  
かいて みよう。



れい

また、  
あそぼうね。  
さようなら。

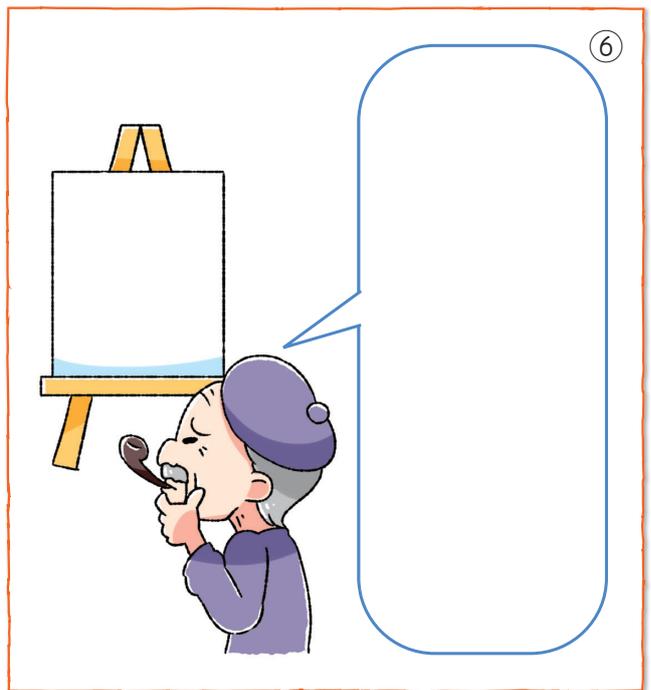
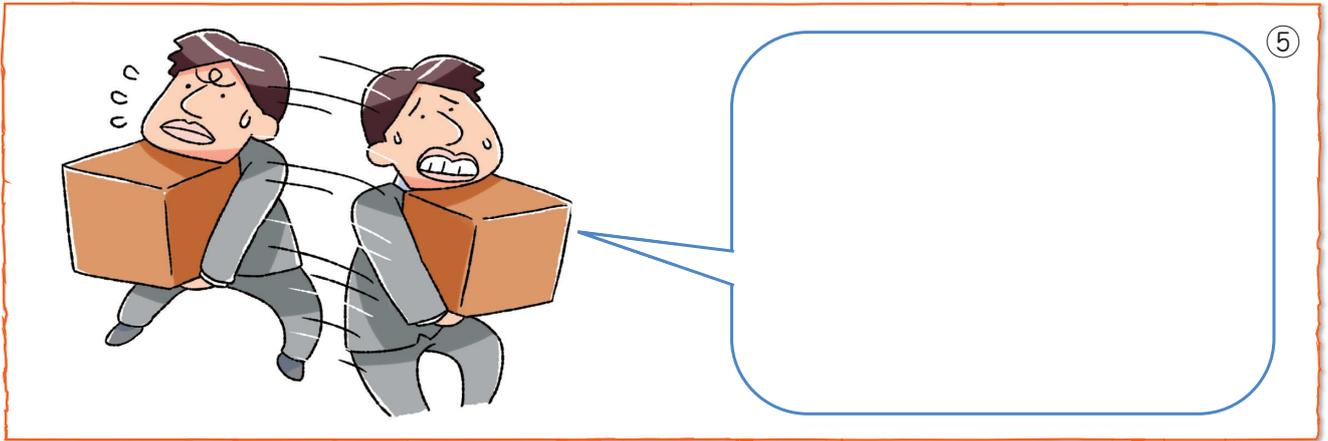
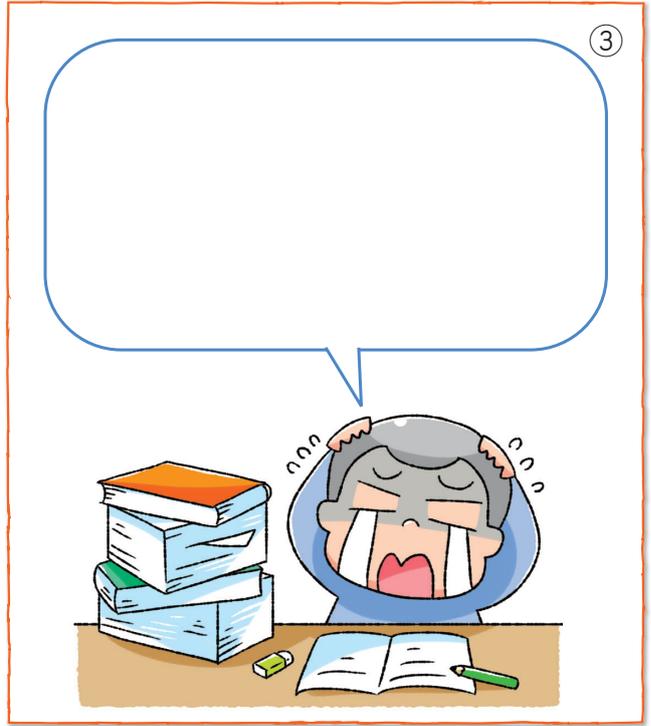


①



②





おためし

ワークブック

解答編





それぞれの物の数を数えたり、数字で表したりして、数と数字を対応させる学習です。数えるときには、印をつけたり、指で指したりして数え間違えないように練習しましょう。

# さんすう



かずと すう字①

## 10までの かず



えどがわ こなん コナン

すう字を かく れんしゅうを して みよう!  
えんぴつの もちかたにも ちゅういしよう!

かずの かきかた

かずを かぞえて、すう字を なぞりましょう。  
すう字の 正しい かきじゅんを おぼえましょう。

① ↓ 1 (いち)

すべりだい

① ↻ 2 (に) おとこ こ 男の子

① ↻ 3 き 木 (さん)

① ↻ ② ↓ 4 (し、よん) ちょう

うさぎ

① ↻ ② → 5 (ご)





計算の基本となる「たし算」の学習です。具体物をブロックにおきかえて、あわせる場面をイメージし、たし算の式の意味や書き方を学習します。

さんすう

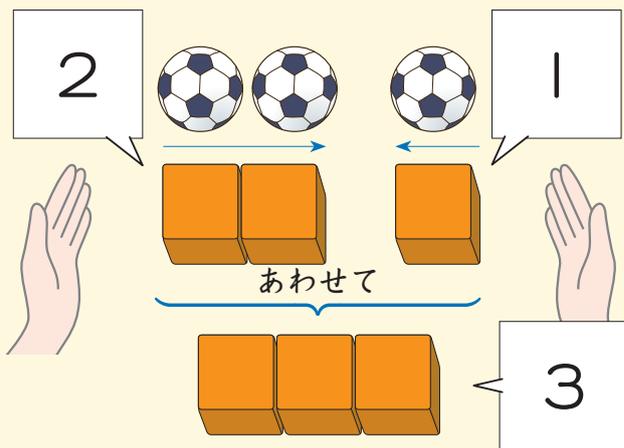


たしざん①

あわせて いくつ

あわせて いくつ①

ぼうる ボールは あわせて なんこに なるでしょう。



こたえ 3 こ

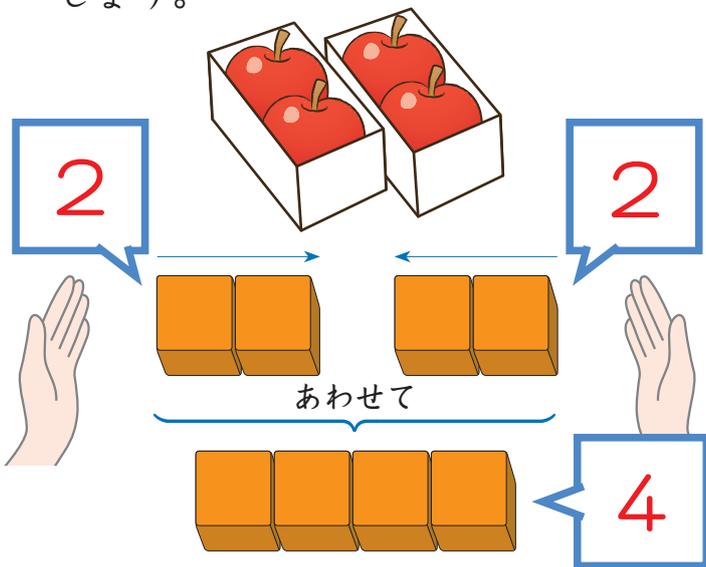


あがさ はかせ

を と みて  
かんがえるんじゃ!

1

りんごは あわせて なんこに なるでしょう。□に かずを かきましよう。



を だ と かんがえれば  
いいですね!



つぶらや みつひこ

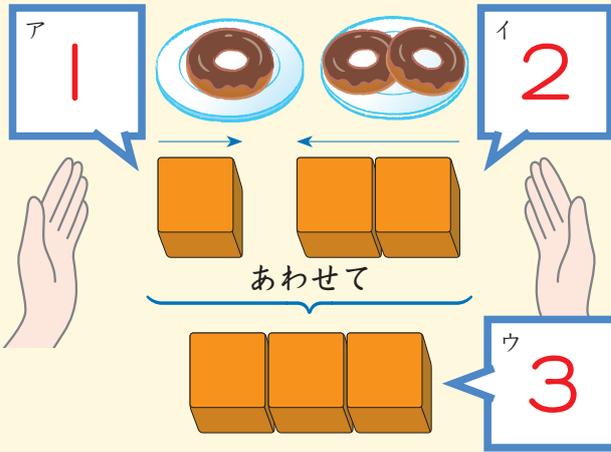
こたえ 4 こ



たしざんの やりかただよ！  
しきや こたえの かきかたを おぼえよう！

あわせて いくつ②

ど う な っ  
ドーナツは あわせて なんこに なるでしょう。  
□に かずを かきましょう。



1と 2を あわせると 3に なる  
ことを

$$1 + 2 = 3$$

(いち たす に は さん)  
と かきます。

1+2や 3+2のような けいさんを  
**たしざん**と いいます。  
「1+2=3」を たしざんの **しき**  
と いいます。

ど う な っ  
ドーナツ1こと 2こそ  
あわせた たしざんの  
こたえを かいて みるんじゃ。

しき

$$\square 1 + \square 2 = \square \overset{\text{エ}}{3}$$



こたえ

$$\square \overset{\text{オ}}{3} \square$$



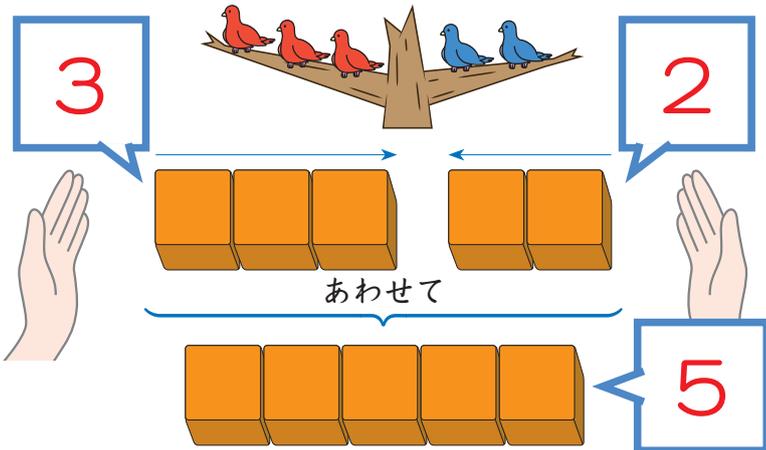
ポイント

「あわせる」ことを「**+**」と かくだね。  
「**=**」を かいてから、こたえを かこう。

(ア 1 イ 2 ウ 3 エ 3 オ 3)

2

とりは あわせて なんわでしょう。□に、かずを かきましょう。



しき

$$\square 3 + \square 2 = \square 5$$

こたえ

$$\square 5 \square$$

わ



◎ 学習のねらい

ここでは「増えるといくつになるか」をたし算で考えます。ブロック図をよく見て、もともとあった数に、数が増える様子をイメージして、いくつになるかを答えましょう。

さんすう



たしざん②

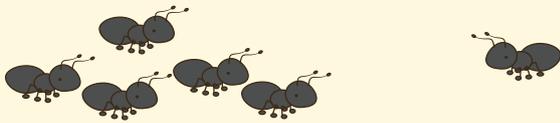
ふえると いくつ

ふえると いくつ

ありが 5ひき いました。1ひき きました。  
ありは ぜんぶで なんびきに なったでしょう。



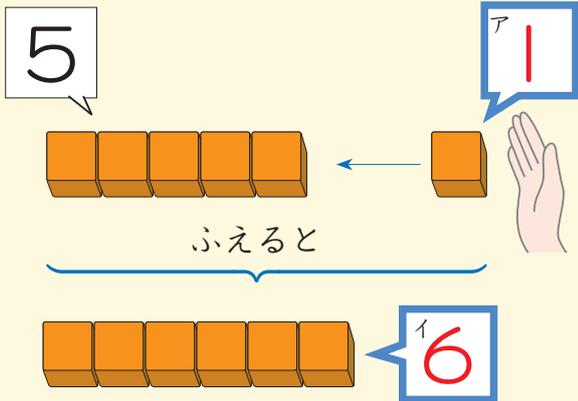
□に かずを かきながら かんがえましょう。



はじめは 5あります。1 ふえると、  
6に なります。  
5に 1を たすと、6に なる  
かんがえます。  
これを たしざんの しきに  
しましょう。

はじめの かず

ふえた かず



しき 
$$\begin{matrix} \text{ウ} \\ 5 \end{matrix} + \begin{matrix} \text{エ} \\ 1 \end{matrix} = \begin{matrix} \text{オ} \\ 6 \end{matrix}$$

こたえ 
$$\begin{matrix} \text{カ} \\ 6 \end{matrix}$$
 ぴき

はじめの かずを  
先に かくんじゃ。  
1 + 5と かかないように  
するぞ。



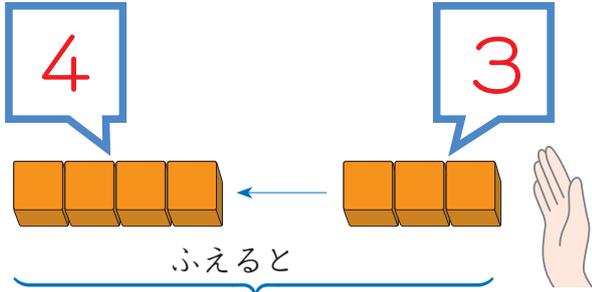
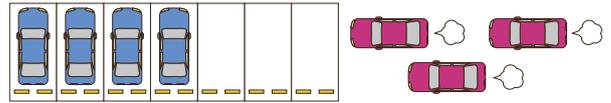
ふえる ときも、  
たしざんだね!



(ア 1 イ 6 ウ 5 エ 1 オ 6 カ 6)

1

車が 4 だい ありました。3 だい きました。車は ぜんぶで  
なんだいに なったでしょう。ずの □ に かずを かいてから、  
しきを かいて こたえましょう。

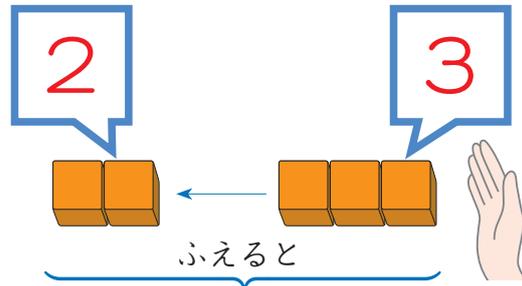
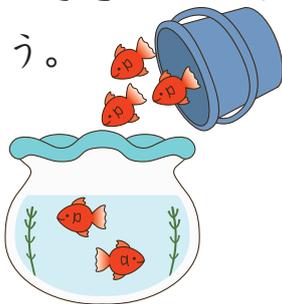


$$\text{しき } 4 + 3 = 7$$

こたえ 7 だい

2

金ぎよが 2 ひき いました。  
3 ひき 入れました。金ぎよは  
ぜんぶで なんびきに なった  
でしょう。ずの □ に かずを  
かいてから、しきを かいて  
こたえましょう。

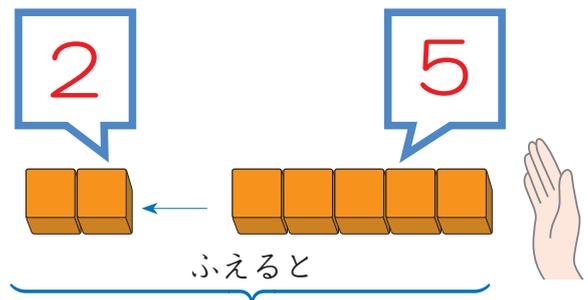


$$\text{しき } 2 + 3 = 5$$

こたえ 5 ひき

3

こうえんに 2 人 いました。  
5 人 きました。みんなで  
なん人に なったでしょう。  
ずの □ に かずを かいてから、  
しきを かいて こたえましょう。



$$\text{しき } 2 + 5 = 7$$

こたえ 7 人

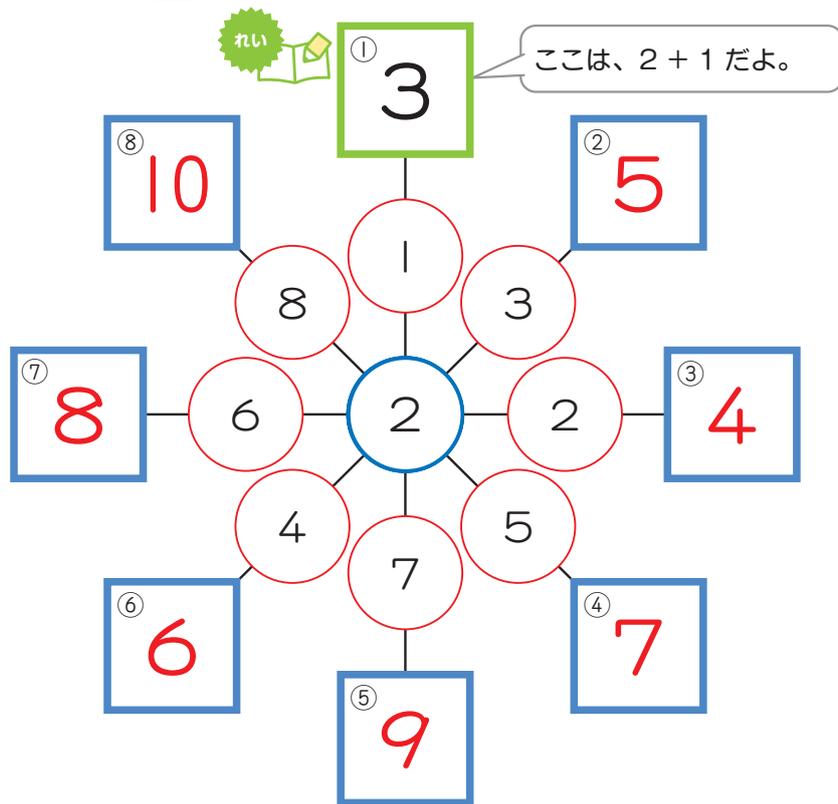


さんすう  
まず だあ  
マスター

たしざん



れい のように、まん中の <sup>なか</sup>○の かずと、そとに ある ○の かずを たして、□に こたえを かきましょう。



○と □の かずを たして、①~⑦に あてはまる かずを かきましょう。

ここは、2+6だよ。

○	2	7	6	4	1	5	3
□	6	1	4	2	3	3	2
○+□	① 8	② 8	③ 10	④ 6	⑤ 4	⑥ 8	⑦ 5

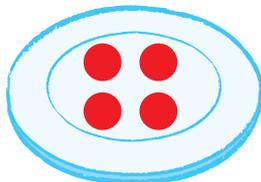
3

つぎの <sup>かあど</sup>カードのうち、こたえが 9 になる <sup>かあど</sup>カードには ○ を、  
こたえが 7 になる <sup>かあど</sup>カードには △ を かきましょう。

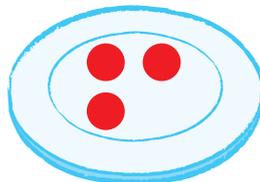
6+3	2+4	6+1	8+1	3+4
2+5	3+5	4+5	7+2	2+2

4

りょうさんが 4 こ あみさんが 3 こ、<sup>ぼうる</sup>ボールを すくいました。  
<sup>ふたり</sup>2人の すくった かずを あわせると、しきは「4+3」に  
なります。おさらに ● を かいて、しきと こたえの □ に  
かずを かきましょう。



りょうさん



あみさん



しき  $4 + 3 = \boxed{7}$

こたえ  $\boxed{7}$  こ

5

<sup>にじゅうご</sup>二十五ますけいさんを しましょう。

あいて いる ますに、こたえを かきましょう。

2 + 3 = 5だから  
5を かくよ。

+	3	1	5	2	4
2	5	3	7	4	6
1	4	2	6	3	5
5	8	6	10	7	9
3	6	4	8	5	7
4	7	5	9	6	8

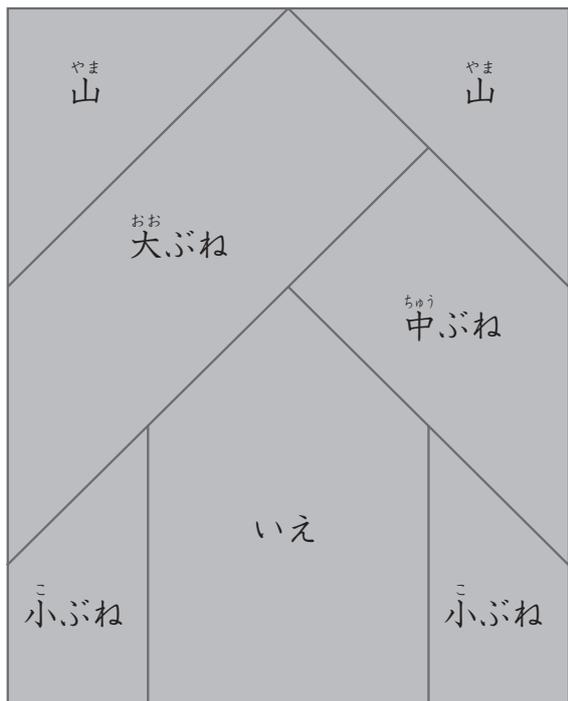




# パズルに ちょうせん!



この パズルには、「ひらめき 平面 図形 パズル」という 名まえが  
ついて いるよ。2ページの パズルを きりとって 下の ずの 上  
において みよう。



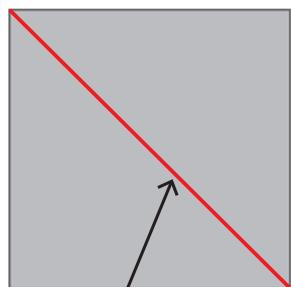
この ページの もんだいは、  
パズルの いたを ずの 上  
おきながら、かんがえら  
よさそうだな。



あかい しゅういち

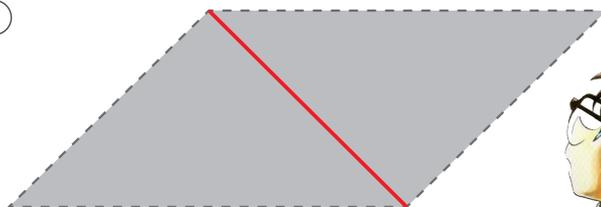


山 (▲) の 2まいだけをつかって、①と おなじ かたちを  
つくろう。できたら、いたの きれめの せんを かこう。



きれめの せん

①



おなじ ながさの ところを  
くみあわせれば いいんだね!



3

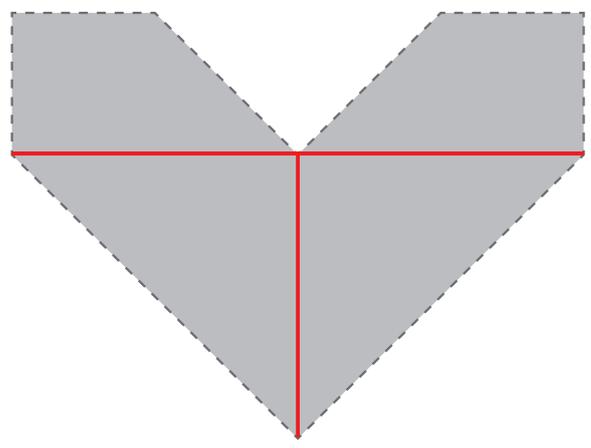
ヒントにかいてあるいたをつかって、①、②とおなじかたちをつくろう。できたら、いたのきれめのせんをかこう。

ヒント

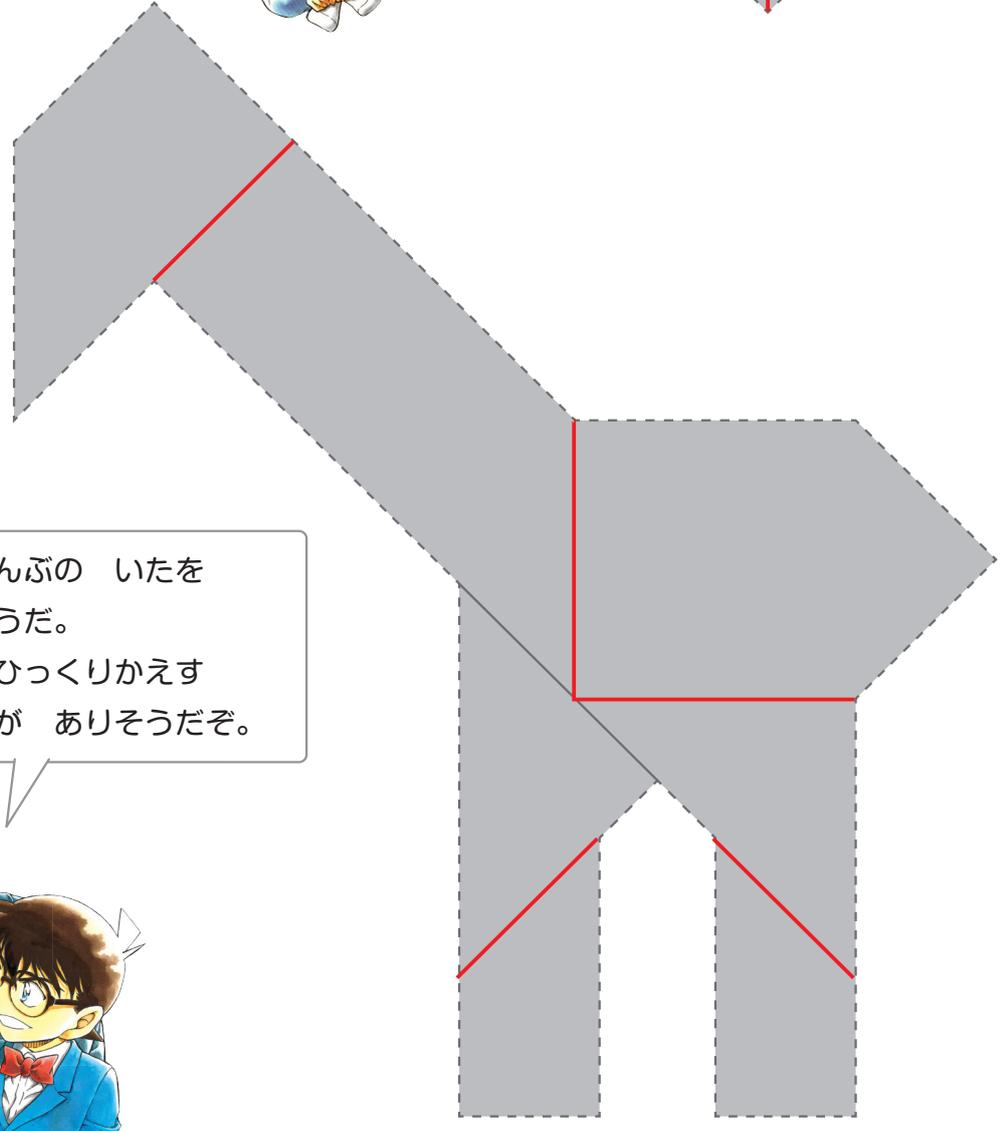
①は、山(▲)を2まいと小ぶね(▼)を2まいつかいそうだな……。



①



②



ヒント

②は、ぜんぶのいたをつかうようだ。いたをひっくりかえすひつようがありそうぞ。





# はな 花を そだてる

国語 読解 算数 たし算 生活科 植物

チューリップの きゅうこんの うえかたを  
かくにん しましょう。

2つの  
うえかたが  
あるのか…。



きゅうこんの うえかた

<p>じめんに うえるとき</p> <p>きゅうこん 2つぶんの ふかさの あなを ほる</p>	<p>うえ木ばちに うえるとき</p> <p>きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる</p>
--	--

○がしつて

つぎに、うえた あとの そだちかたを おしえて くれました。



チューリップの きゅうこんは あきに うえて、土の 中で ふゆを すごし  
はるに めが 出る。そして つぼみが できて、花が さくんだ。

あむろ とおる

そだちかた

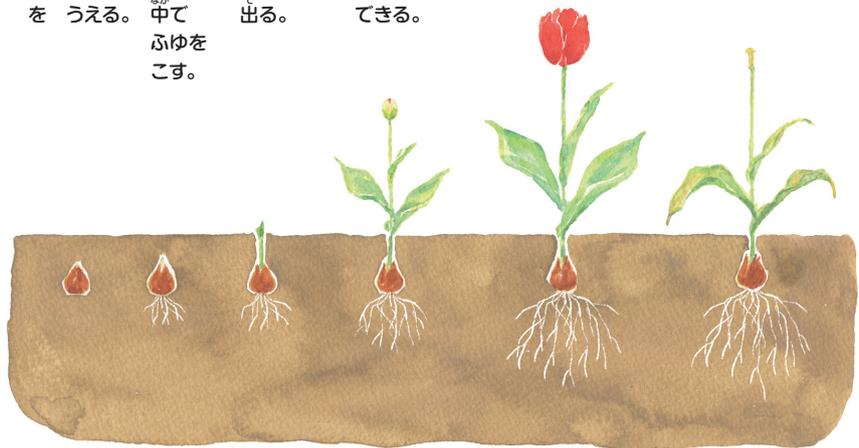
あき	ふゆ	はる
----	----	----

きゅうこん を うえる。	土の 中で ふゆを こす。	めが 出る。	つぼみが できる。	花が さく。	花が ちる。
-----------------	------------------------	-----------	--------------	--------	--------

きゅうこん



※撮影/おくやま ひさし



1

きゅうこん 1つの <sup>おお</sup>大きさが <sup>せんちめえとる</sup>4cm でした。りょうさんは、うえ木<sup>き</sup>ばちで そだてます。なんcmの ふかさの あなを ほれば いいでしょうか。

※「cm」は、ながさを あらわす ときに つかいます。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad & 4 + 4 + 4 = 12 \\ & \underline{(4 \times 3 = 12)} \\ & \text{こたえ} \quad \underline{12\text{cm}} \end{aligned}$$

きゅうこん  
3つぶんの  
ふかさだね。



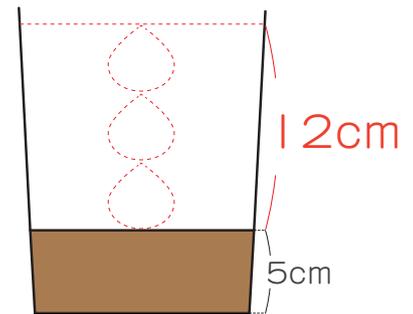
うえ木<sup>き</sup>ばちは、「きゅうこん 3つぶんの ふかさ」と あります。

2

うえ木<sup>き</sup>ばちの そこに、<sup>つち</sup>土を 5cm しきました。4cmの きゅうこんを うえるときは、どのふかさの うえ木<sup>き</sup>ばちをつかったら よいでしょう。下<sup>した</sup>から 1つ えらび、きごうを ○で かこみましょう。

- ア 12cm
- イ 15cm
- ウ 17cm

12cmと 5cmを たして、  
17cmより たかい  
うえ木<sup>き</sup>ばちを えらびます。



3

ちゅうりっぷ<sup>ぶ</sup>を そだてることについて、あっているものには ○、ちがっているものには ×を、( )に かきましょう。

(  ) じめんに うえる ときは、きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる。

きゅうこん 2つぶんです。

(  ) きゅうこんは、あきに うえて、はるに めが 出る。

(  ) めが 出た あとは、<sup>はな</sup>花が さき、そのあと つぼみが できる。

めが 出<sup>て</sup>て、つぼみが でき、<sup>はな</sup>花が さきます。



# 思考の達人 ツール



## かんがえるワザを みがこう! : ベンズ 「くらべる」ワザに チャレンジ!

まずは「くらべる」ワザに チャレンジじゃ! これは、いくつかの ものの  
ちがう ところと おなじ ところを 見つける ことなんじゃ。

まずは れんしゅう  
して みよう!

だい  
お題

りんごと みかんを くらべよう

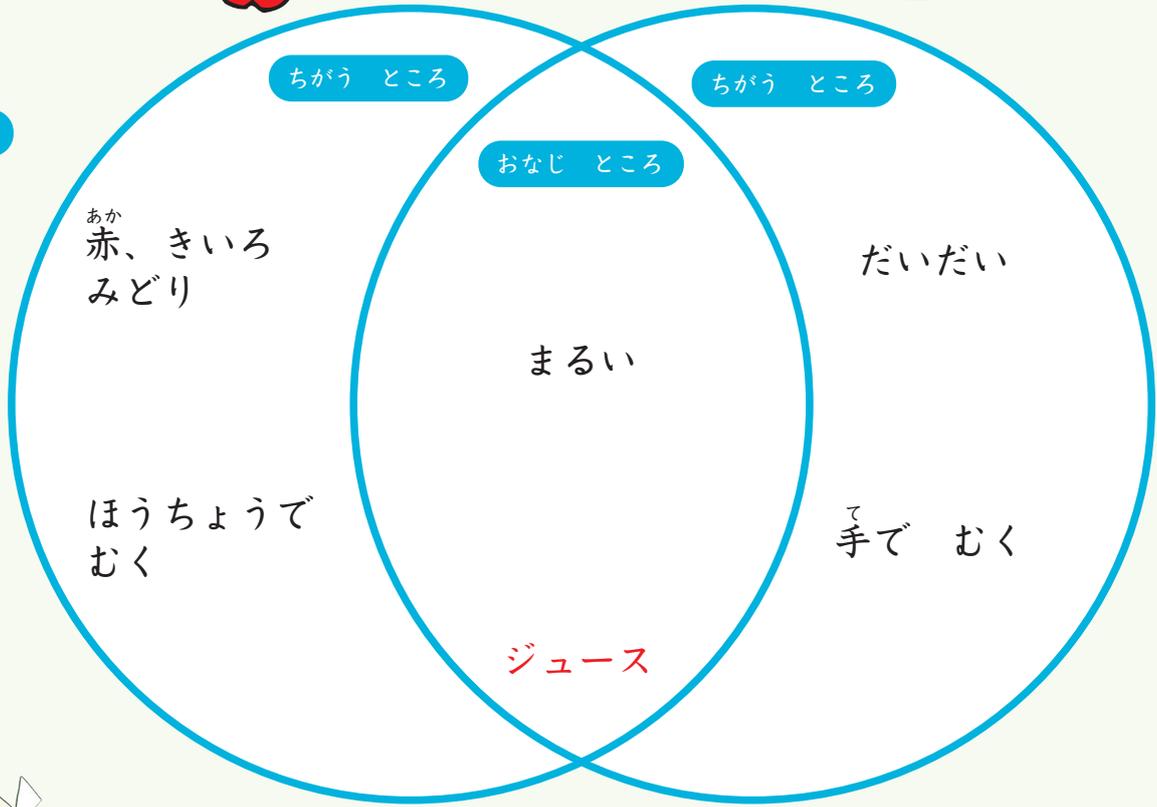


〈りんご〉



〈みかん〉

- くらべる ところ
- いろ
- かたち
- むきかた
- (例)
- のみもの



ポイント は なにに  
目をつけて  
くらべるかだよ。  
ほかにも さがして  
みよう!

くらべて みて、  
どちらも まるい  
かたちだと わかったよ!

でも まえに テレビで  
しかくい すいかを 見たぞ。



りんごや みかんも  
ほかの かたち  
あるのでしょうか?



やりかたは、わかったかな？  
じゃあ、つぎは じぶんで やって みるんじゃ！

やってみよう！

だい  
お題

らいおんと きりんを くらべよう



らいおん  
〈ライオン〉



きりん  
〈キリン〉

(例)

ちがう ところ

ちがう ところ

くらべる ところ

あし  
足の かず

たべもの

からだの  
いろ

みみ  
耳の かず

おなじ ところ

ほん  
4本

にく

き  
木の はっぱ

ちやいろ

おうどいろ

2つ



きみは なにに <sup>め</sup>目をつけて くらべるかな？ □の <sup>なか</sup>中に くらべる  
ところを かいて、ちがう ところ、おなじ ところを 見つけよう！

あっ！ どうぶつえんに いった  
ときの ことを おもい<sup>だ</sup>出してみよう！

くらべる  
ところを  
なにに  
しようかなあ〜。



そういえば たべて  
いる ものが  
ちがって いた  
き  
気が します！

くらべて みて <sup>き</sup>気づいた ことを かいてみよう！ (おもった こと なんでも いいよ！)

(例) くらべるには、「くらべる ところ」が たいせつだと わかった。



かたちの にて いる ひらがな

目ようタイム

10 ぶん

とりにくんだ日

月

日

よう日

学習のねらい

形の似ているひらがなについて、正しい書き方を確認します。特に「め」と「ぬ」、「ね」と「わ」、「れ」と「に」など、文字の細かな違いをきちんと確認して書き分けましょう。

えどがわ コナン



いっしょに おぼえよう!

1

えに あう 正しい ことばの に、 ○を かきましよう。

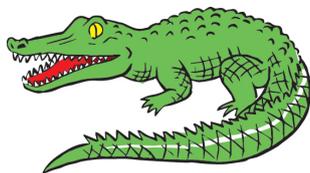
①



(○) ( )

ま	ま
め	ぬ

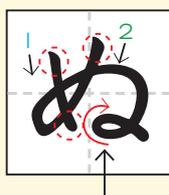
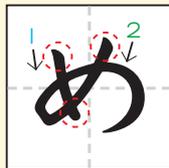
②



( ) (○)

れ	わ
に	に

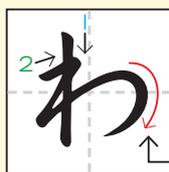
あ  
しつかり 出します。



ひらがなの 中には、かたちの にて いる ものが いくつか あります。ちがいを おぼえて、正しく かきましよう。

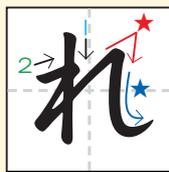
小さく むすびます。

ね  
小さく むすびます。



大きく まるく かきます。

れ  
★はらう 気を つけます。



★しつかり おります。

むきに

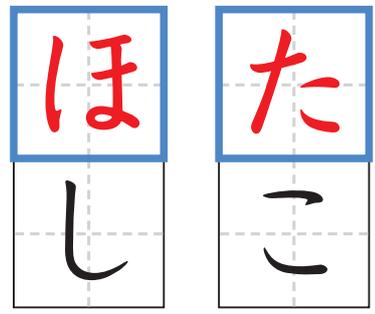
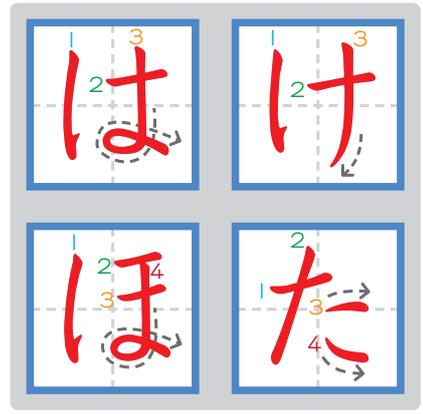
せんの ながさや まるめかたが ちがうね。



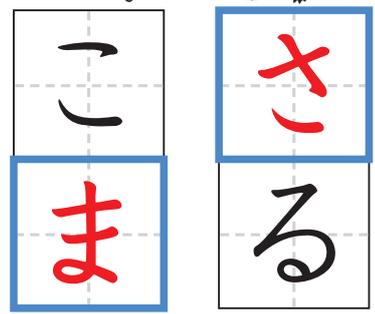
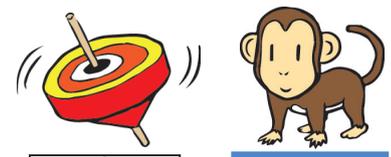
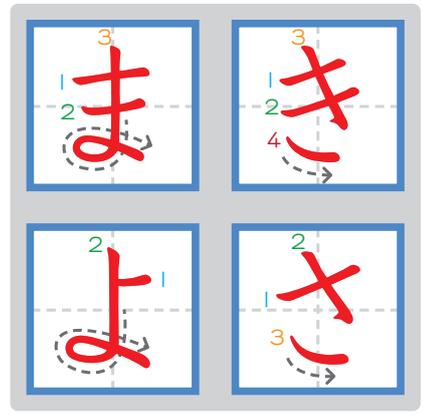
よしだ あゆみ

中の ひらがなを なぞってから、 えに あうように ひらがなをかきましょう。

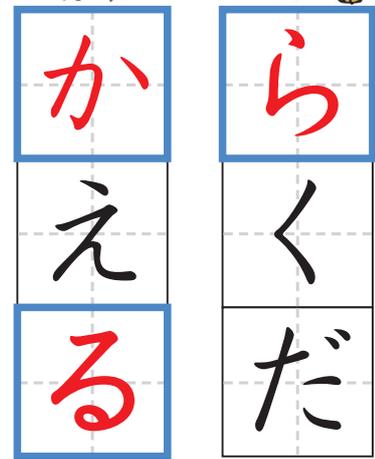
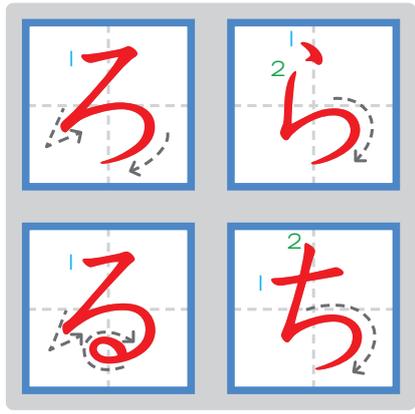
①



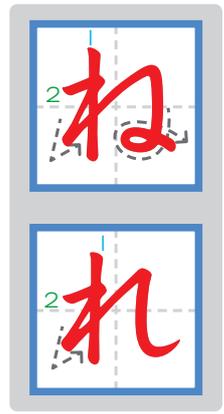
②



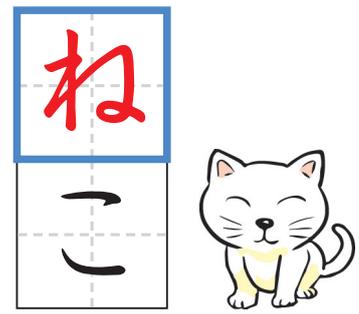
③



④



ほかにも  
かたちの  
ひらがなが  
あるよ。





ひらがなの かきじゆんと かたち

目ひょうタイム

10分

画とりくんだ日

月

日

曜日

学習のねらい

清音のひらがなの正しい書き順と形について、特にまちがいがしやすいものをとりあげています。書き順を覚えると、文字の形をうまく整えて書けるようになります。



いっしょに おぼえよう!



かきじゆんを  
まもると、  
きれいな  
字が  
かけるよ。



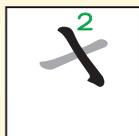
文字を かたちよく かく ために、  
かく じゆんばんが きまってるよ。



くち



に



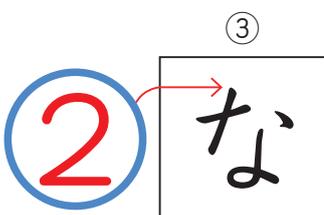
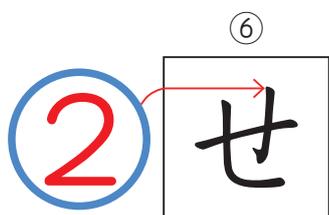
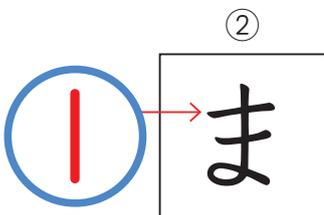
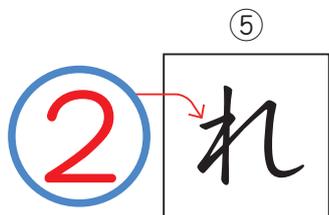
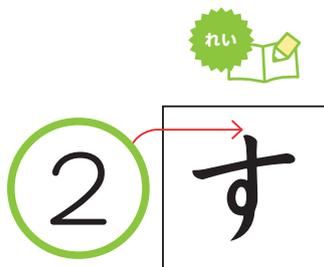
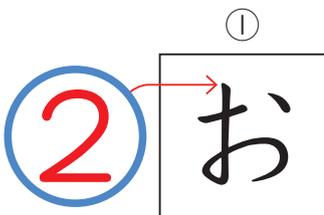
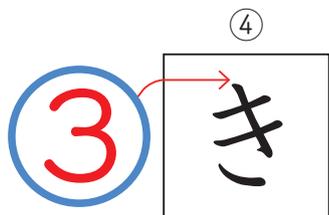
かん



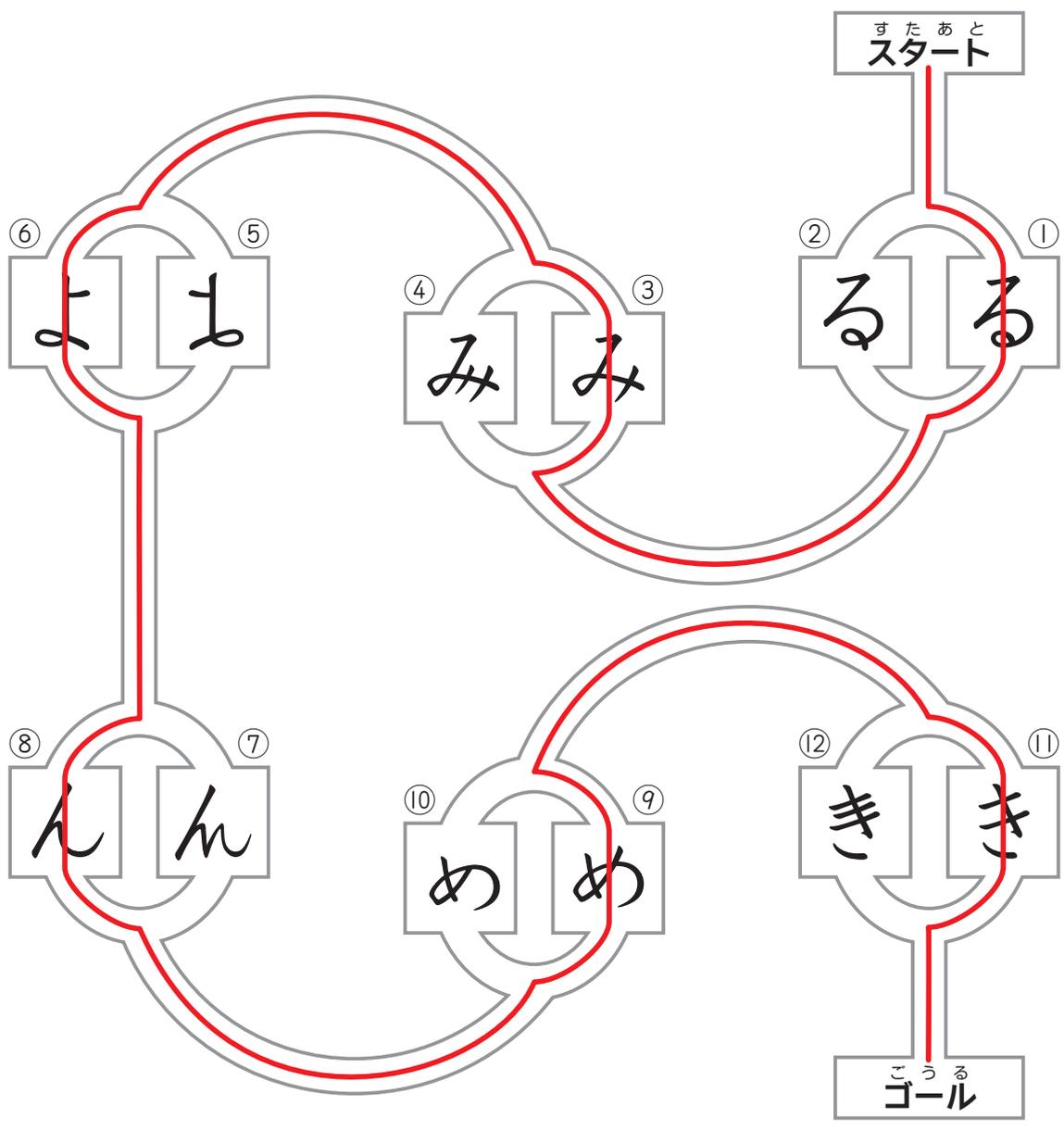
こえに 出して かぞえながら  
ゆっくり かこう。

1

つぎの ひらがなで、↓の せんは なんばん目に  
かきますか。○に かずを かきましよう。



かたちが正しい ほうの ひらがなをとって、  
 ゴールまで すすみましょう。



ポイント

ふ

ふ

てんの むきが  
ちがうよ。

ふ

つなげて  
かかないよ。

ね

正しい  
ひらがな

ね

かきおわりは  
下に むけて  
かくよ。

ね

まぢがった  
ひらがな  
たての せんと  
三かい  
まじわるよ。

こまかい  
ところにも  
ちゅういして  
かくんじや。



あがさ はかせ



ことば  
ことばを  
おぼえよう

自由タイム

10分

とくくんだ日

月

日

曜日

学習のねらい

パズルのように取り組む問題です。絵をヒントに、遊びながら言葉を覚え、文字の書き方を練習します。クロスワードパズルを解く練習にもなります。

1

えの 名まえに なるように、 □ に ひらがなを かきましよう。  
(やじるし → ↓ の ほうこうに よみましょう。)

①

③

「い」で はじまる  
2文字の ことばだよ。  
えの 名まえに  
なるように しよう。

やじるしの  
むきに  
むきよー!

②

④

②

④

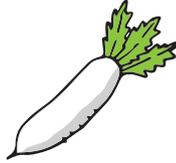
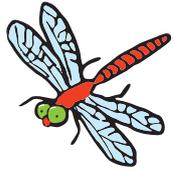
⑦

	こ	
す	い	か
	の	
	ぼ	
	り	




⑤

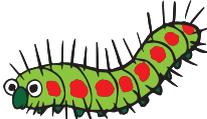
			と
だ	い	こ	ん
			ぼ

⑥

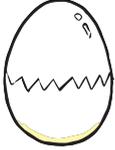
			ぶ
ゆ	か	た	
	ぶ		
	と		
け	む	し	
	し		






⑧

	ほ		た
し	ま	う	ま
	く		ご
	ら		






# こくご マスター

## なぞなぞの木

### ことばじてんか

まじょうたいむ

10 ぶん

うたとりくんだ

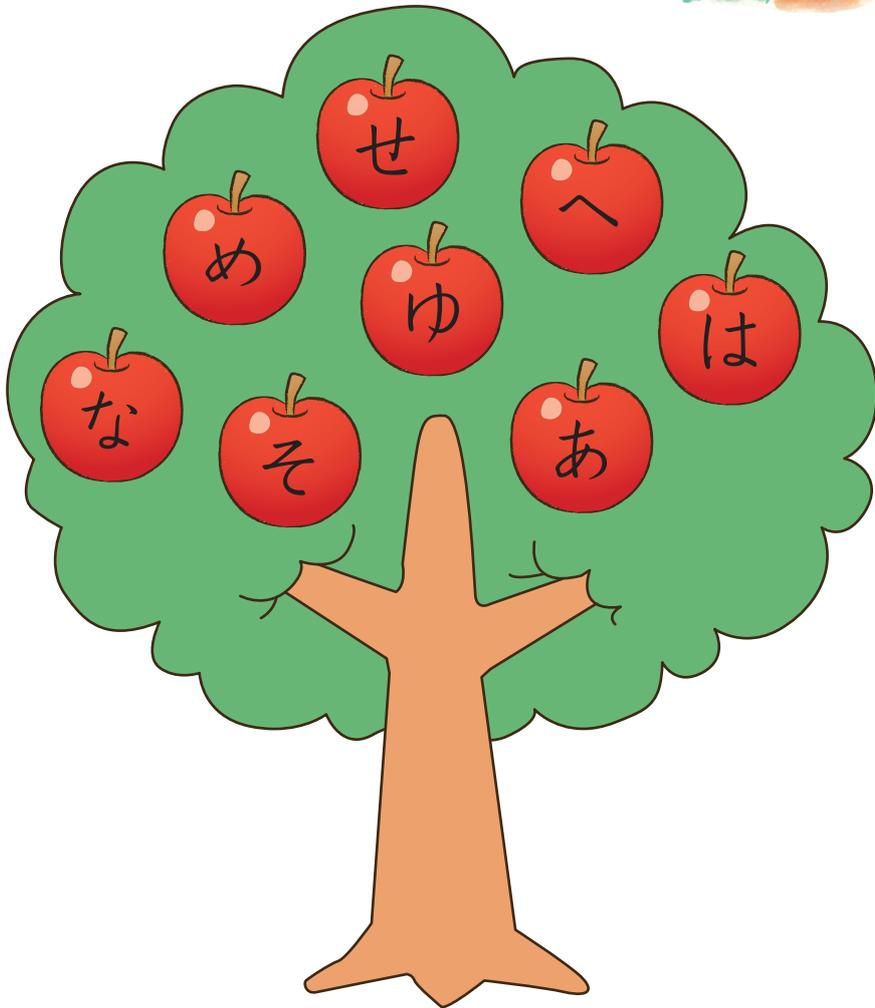
月

日

よう日

1

りんごの ひらがなを くみあわせて、 なぞなぞの こたえに なる ことばを □ に かいてみよう。



かおの まんなかは？

は  
な

おなかの まんなかは？

へ  
そ

あじうの かくものほ？

あ  
せ

ねて いるとき 見るものは？

ゆ  
め

つぎの えに あう ことばを かんがえて、 □ に ひらがなを かいてみよう。

③

か  
け  
る

上から そそぐ。

かえす やくそくで  
つかう。

れい

か  
り  
る

④

か  
ぶ  
る

あたまに のせる。

①

か  
え  
る

もどる。

⑤

か  
ざ  
る

きれいに 見せる。

②

か  
じ  
る

かむ。



なんと  
いって  
いるのかな？

目標タイム



10分

曲とりくんだ目

月

日

よう日

絵を見て、ふきだしに合う言葉を  
考えて書く問題です。人物の動き  
や表情から、気持ちを読み取りま  
しょう。せりふを書くことは、思  
考力や表現力を育てるのに格好の  
問題です。

1

えに あうように、  
に ことばを かきましよう。

おもいついた  
ことを そのまま  
かいて みよう。



れい

また、  
あそぼうね。  
さようなら。



(-れい-)

①

あつ、  
あぶない。



(-れい-)

②

めずらしい  
とんぼだな。  
しゃしんを  
とろう。



(れい)

④

わあ、  
ころぶよう。  
たすけて。



(れい)

③

むずかし  
いよ。  
たすけて。



(れい)

⑤

どこへ  
もって  
いけば  
いいんだ。



(れい)

⑦

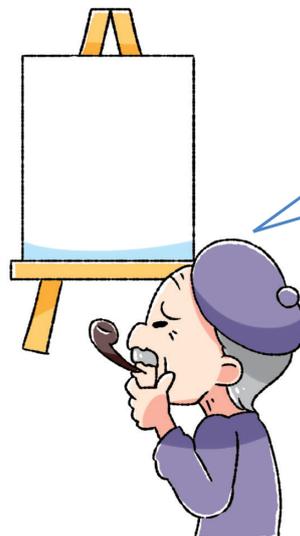
すごい  
こえだよ。  
やめて。



(れい)

⑥

なにをかこうかな。



# 小1コース 年間学習カリキュラム

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
こくご	もじ	● ひらがな	● かたかな	● かたかなのまとめ	● 数字に関する漢字など	● 反対の意味の漢字など	● 熟語として使う漢字など	● 自然に関する漢字など	● 色に関する漢字など	● 天候や体に関係する漢字など	● 漢字の復習	● 漢字の復習	● 1年生の復習
	ことば	● 言葉の仲間分け	● 文を書こう ● 言葉を覚えよう ● 言葉を覚えよう ● 反対の意味の言葉	● 文の形 ● 様子を表す言葉 ● こそあど言葉	● 様子のわかる言葉 ● 動きのわかる言葉	● 組み合わせ言葉 ● 文で使う記号(点、まる、「」)	● 文の形 ● 丁寧な言葉	● つなぎ言葉 ● 仮名づかい ● 数える言葉	● 組み合わせ言葉 ● 気持ちを表す言葉	● 仲間の言葉 ● つなぎ言葉(のて、のに)	● 同じような意味の言葉 ● 慣用句 ● ことわざ	● 1年生の復習	● 1年生の復習
	読解 <small>※7月からスタートします。</small>				● 文を読んで考えよう	● 「かいじゅうてんとう」(木村裕一)など	● 「おしゃべりなたまごやき」(寺村輝夫)など	● 「びっくりたんじょうび」(舟崎克彦)など	● 「おりがみのはらてあそびましょ」(あまんきみこ)など	● 「おおきなてちいさなて」(新沢としひこ)など	● 「おしっこ」(糸井重里)など	● 「ぞうくんのふらんこ」(大石真)など	● 「なぞなぞライオン」(佐々木マキ)など
	作文	● 台詞を考える	● 心の中の言葉を考えて書く	● 絵を見て文を作る	● 絵を見て説明する	● 絵日記を書く	● 絵を見て擬音語を書く	● 理由を書く	● 「ても」を使って物語を書く	● 理由を考えて書く	● 例を書く	● 気持ちを想像して書く	● てきごとを振り返って作文を書く

さんすう	主な学習内容	● 何番目 ● いくつといくつ ● 20までの数	● あわせていくつ(たし算) ● ふえるといくつ(たし算)	● のこりはいくつ(ひき算) ● ちがいはいくつ(ひき算)	● たし算・ひき算の文章題(演算決定) ● 時計(何時、何時半)	● 20より大きな数 ● 20までのたし算・ひき算 ● 数の整理(表)	● 3つの数の計算 ● 長さ比べ ● かさ比べ	● くり上がりのあるたし算 ● 形比べ ● 広さ比べ	● くり下がりのあるひき算 ● 広さ比べ	● 大きな数 ● 大きな数のたし算	● 大きな数のひき算 ● 図を使って考える文章題	● かけ算への準備 ● 時計(何時何分)	● 1年生の復習
	図形	● パズル板 2枚使用	● パズル板 3枚使用	● パズル板 4・7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用	● パズル板 7枚使用

思考の達人ツール	● ベン図	● ベン図	● X・Yチャート	● X・Yチャート	● くま手図	● くま手図	● なぜなにシート	● なぜなにシート	● ベン図	● X・Yチャート	● くま手図	● なぜなにシート
----------	-------	-------	-----------	-----------	--------	--------	-----------	-----------	-------	-----------	--------	-----------

複合教科問題	● 花かんむりをつくらう	● いろのふしぎ	● セミについてしらべよう	● なつやさい	● マンホールのひみつ	● たいふうがやってきた!	● アポロ13ごう	● きかいが大きいほんだそういちろう	● 切手のやくわり	● 生きものをかうときのちゅうい	● 花がいえにとどくまで	● たいせつなうんち
--------	--------------	----------	---------------	---------	-------------	---------------	-----------	--------------------	-----------	------------------	--------------	------------