

おためし **小2コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小2コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数



2けたの たし算 たし算の ひっ算の しかた

◎ 学習のねらい

くり上がりのない2桁のたし算の筆算の学習です。位を縦に揃えて書き、一の位から順に計算する方法を身につけるとともに、その意味を図と結びつけて理解できるようにします。



たし算の ひっ算の きほんを、
いっしょに 学ぼう！

くり上がりの ない ひっ算

34円の あめと、23円の チョコレートを
かいました。だいは いくらでしょう。



34 円



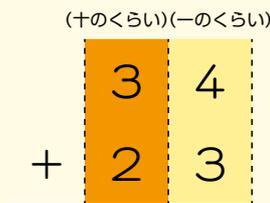
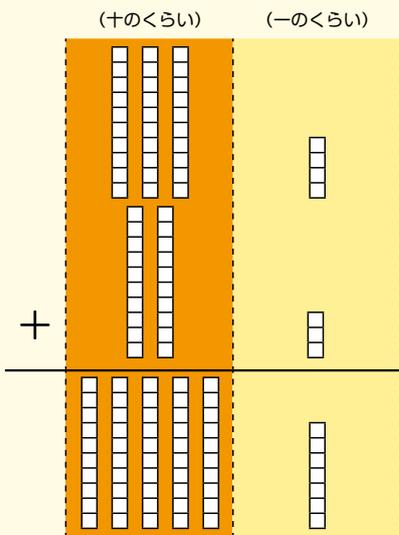
23 円

しき

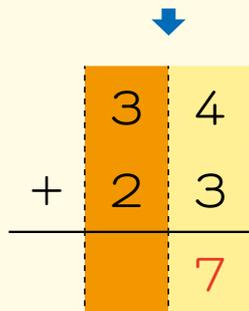
こた
答え



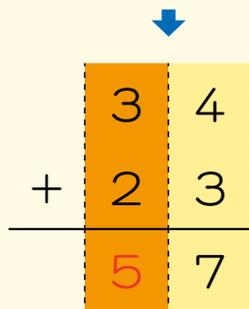
あわせる 計算なので、しきは $34 + 23$ です。大きな 数を
計算する ときは、下のよう に ひっ算で 計算すると、べんりです。



①たてに くらいを
そろえて 書きます。



②一のくらいを 計算します。
 $4 + 3 = 7$ なので、
一のくらいに
7を 書きます。



③十のくらいを 計算します。
 $3 + 2 = 5$ なので、
十のくらいに
5を 書きます。

ブロックの 数は、
一のくらいは 7こ、
十のくらいは、
10の かたまり 5こ分
50こ だから、
7と 50で 57じゃ。



あがさはかせ

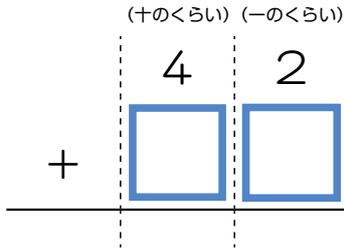
しき $34 + 23 = 57$

こた
答え 57 円

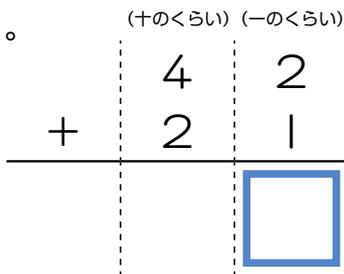
1

42 + 21 の計算をひっ算でします。
□にあてはまる数を書きましょう。

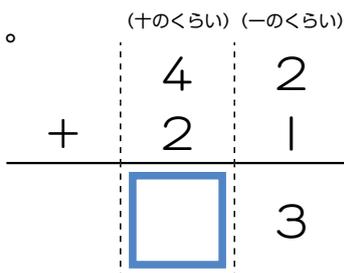
① たてに くらいを
そろえて 書きます。



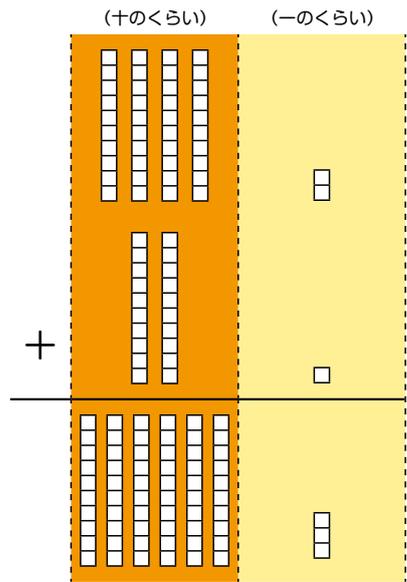
② 一のくらいを計算します。
2 + 1 = 3 なので、
一のくらいに 3 を
書きます。



③ 十のくらいを計算します。
4 + 2 = 6 なので、
十のくらいに 6 を
書きます。

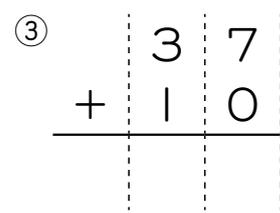
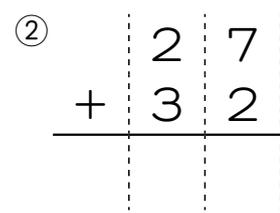
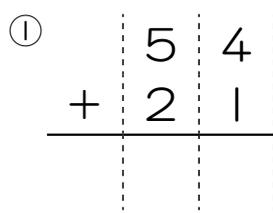


ひっ算のしかたは、
ブロックをつかって
考えると
わかりやすいね。



2

つぎの計算をしましょう。



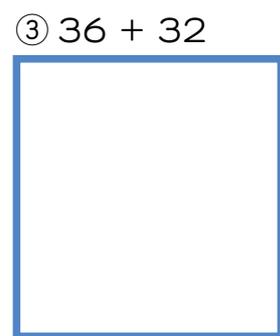
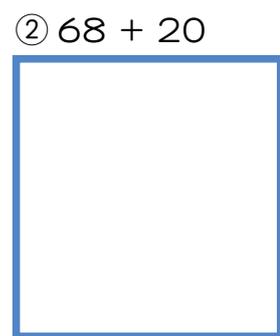
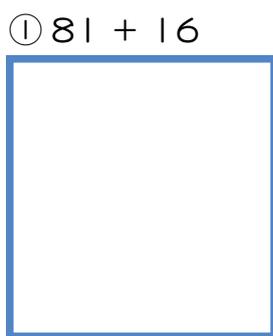
ひっ算は、
たてに くらいを
そろえて 書けば
いいんだね。



よしだ あゆみ

3

つぎの計算をひっ算でしましょう。





算数



2けたの たし算

くり上がりの ある ひっ算

◎ 学習のねらい

くり上がりのあるたし算の筆算を学習します。くり上がった1を十の位に小さく書き、計算ミスを防ぎましょう。2けたと1けたの筆算は位がずれていないか確かめましょう。

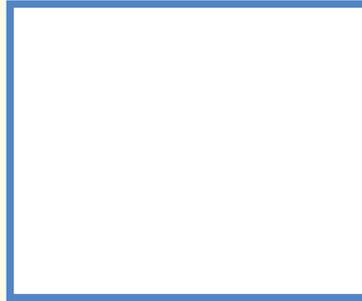


つぎは、くり上がりの ある ひっ算の しかたを おぼえよう！

(ひっ算)

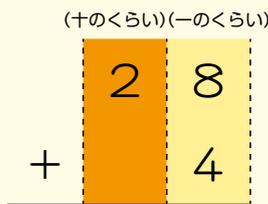
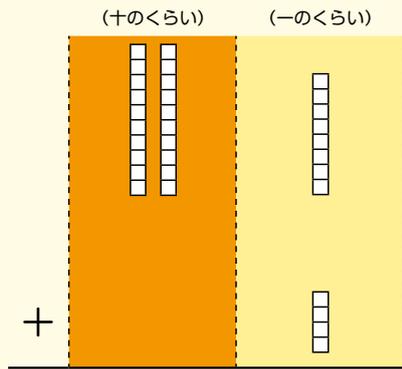
くり上がりの ある ひっ算①

28 + 4 の 計算を、
ひっ算で しましょう。

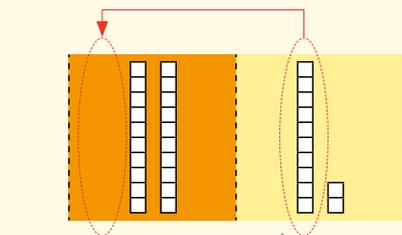


28 + 4 の ひっ算の しかたを 考えましょう。

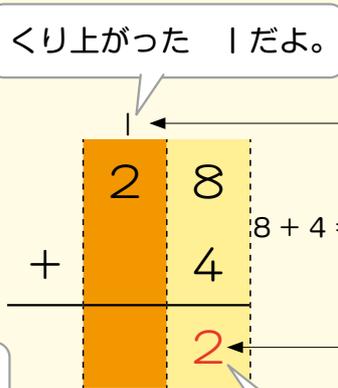
(くり上がりの ある ひっ算の しかた)



① たてに くらいを
そろえて 書きます。

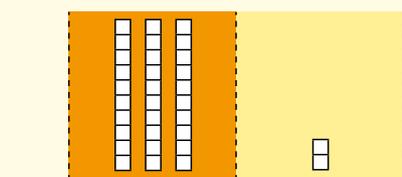


10の かたまりは 十の
くらいに くり上げる。

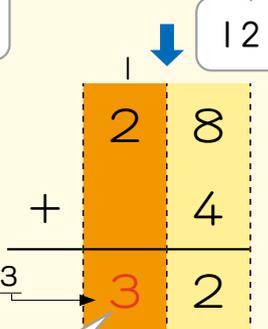


② 一のくらいを 先に
計算します。

8 + 4 = 12 なので、
十のくらいに
くり上がった 1を
小さく 書きます。



1 + 2 = 3



③ 十のくらいを 計算します。

くり上がった 1と 2を たして 3。

答え

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 4 \\ \hline 32 \end{array}$$



1 $56 + 8$ の計算をひっ算でします。

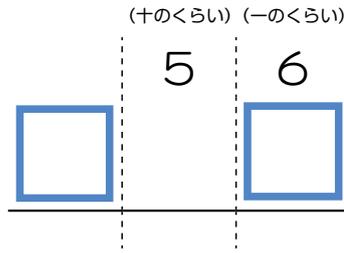
□にあてはまる数や記ごうを書きましょう。

〔くり上がりのあるひっ算のしかた〕

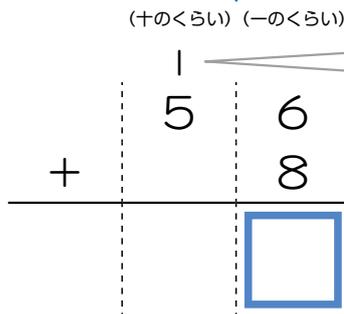
8は、一のくらいだよ。
どこに書けばいいかのう。



①たてに くらいを
そろえて 書きます。
+の記ごうも わすれずに
書きます。

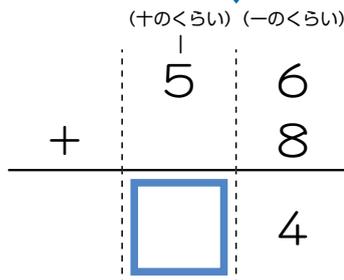


②一のくらいを計算します。
 $6 + 8 = 14$ なので、
一のくらいに 4を
書きます。
くり上がった1を、5の
上に 小さく 書きます。



くり上がった1を、
十のくらいに
小さく 書いておこう。

③十のくらいを計算します。
 $1 + 5 = 6$ なので、
十のくらいに 6を
書きます。



2 つぎの計算をしましょう。

①

2	6
+	9
—	—

②

6	5
+	8
—	—

③

	7
+	3
—	—



3 つぎの計算をひっ算でしましょう。

① $17 + 6$

② $2 + 59$

③ $45 + 5$

線がなくても
くらいを たてに
そろえて 書けば
いいんですね。



つぶらや みつひこ



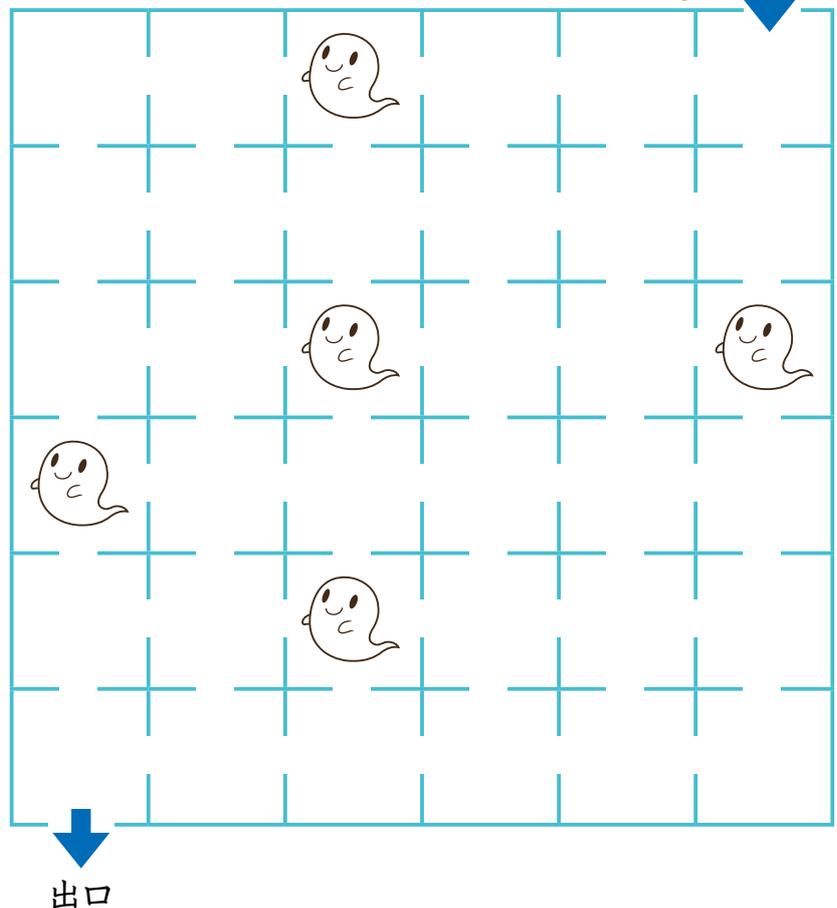
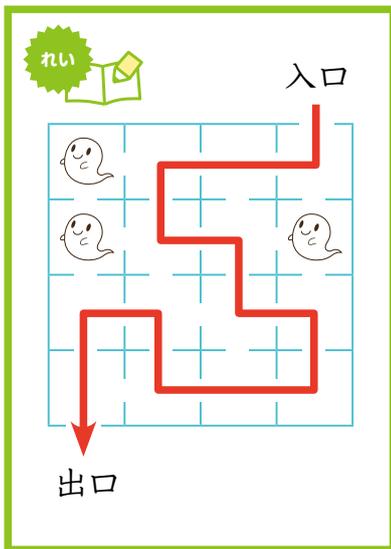
おばけやしきから ぬけ出せ！



かいとう キッド

怪盗キッドからの ちょうせんじょう！

入口から へやを 1回ずつ 通って、出口までの
道を かいてみましょう。おばけの いる へやは
通れませんが、おばけの いない へやは、ぜんぶ
通ってください。また、同じ へやを
2回 通っては いけませんよ。
さあ、このおばけやしきから ぬけ出せますか？





算数
マスター

2けたの 計算 文しょうだい

1

あきらさんの クラスは、男の子が 17人で、
女の子は 男の子より 11人 多いそうです。
女の子は 何人でしょう。
計算は ひっ算で しましょう。

しき

答え

(ひっ算)

2

バスに 23人 のって います。バスでいて、
15人 のって きました。
のって いる 人は 何人 に なったでしょう。
計算は ひっ算で しましょう。

しき

答え

(ひっ算)

3

学校の うんどう場に、22本の 木が うえられて います。今日、新しく
11本の 木を うえます。明日には、さらに 36本 うえます。
うんどう場の 木は、何本に なるでしょう。ひっ算を 2回して
計算 しましょう。

しき

答え

(ひっ算) (ひっ算)



かたち
形を うつそう

おな 同じ 大きさの かたち 形を、まちがえずに かくんだ。



あかいしゅういち

1

①から ⑤と おな 同じ かたち 形、おな 同じ 大きさの しかく 四角を かきましょう。

○の ●から かきはじめましょう。

れい

せん なが 間は
線の 長さは、●と●の 間が
いくつぶん あるか、数えると
いいよ。

やっ て みよう

①

②

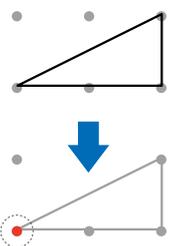
③

④

⑤

2

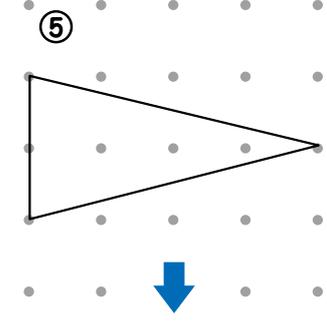
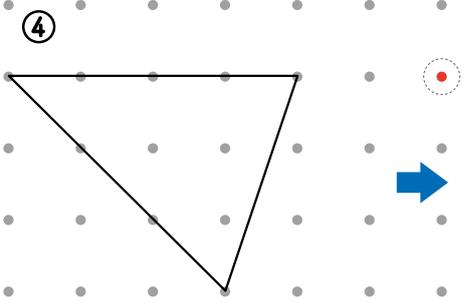
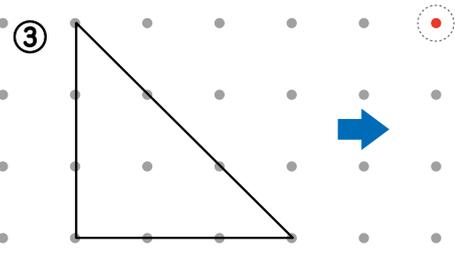
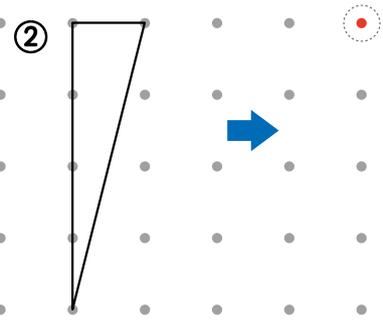
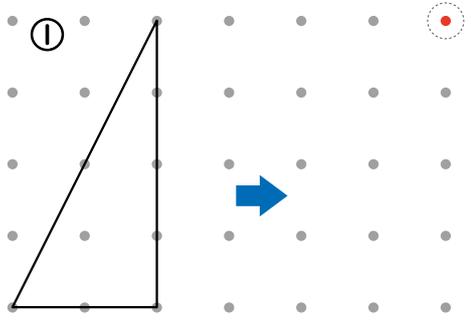
しかく 四角と 同じように して、①から ⑤と 同じ 形、同じ 大きさの さんかく 三角を かきましょう。○の ●から かきはじめましょう。



ななめの せん 線は、たたと よこが、
いくつ分 あるか 数えてから
ひいてみよう。



やってみよう





はな 花を そだてる

国語 読解 算数 たし算 生活科 植物

チューリップの きゅうこんの うえかたを
かくにん しましょう。

2つの
うえかたが
あるのか…。



きゅうこんの うえかた

<p>じめんに うえるとき</p> <p>きゅうこん 2つぶんの ふかさの あなを ほる</p>	<p>うえ木ばちに うえるとき</p> <p>きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる</p>
--	--

○がしつに
すておこす

つぎに、うえた あとの そだちかたを おしえて くれました。



チューリップの きゅうこんは あきに うえて、^{つち}土の ^{なか}中で ふゆを すごし
はるに めが 出る。そして つぼみが できて、^{はな}花が さくんだ。

あむろ とおる

そだちかた

あき	ふゆ	はる
----	----	----

きゅうこん を うえる。	^{つち} 土の ^{なか} 中で ふゆを こす。	めが 出る。	つぼみが できる。	^{はな} 花が さく。	^{はな} 花が ちる。
-----------------	--	-----------	--------------	----------------------	----------------------

きゅうこん



※撮影/おくやま ひさし



1

きゅうこん 1つの ^{おお}大きさが ^{せんちめえとる}4cm でした。りょうさんは、
うえ木^きばちで そだてます。なんcmの ふかさの あなを
ほれば いいでしょうか。

※「cm」は、ながさを あらわす ときに つかいます。

しき

こたえ

きゅうこん
3つぶんの
ふかさだね。



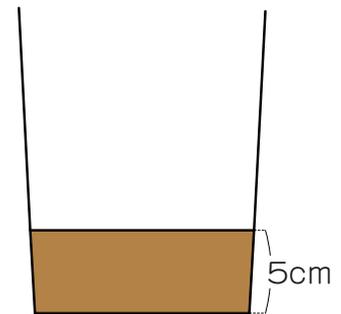
2

うえ木^きばちの そこに、^{つち}土を 5cm しきました。その ^{うえ}上から
4cmの きゅうこんを ^うえるときは、どのふかさの ^きうえ木ばちを
つかったら よいでしょう。^{した}下から 1つ えらび、
きごうを ○で かこみましょう。

ア 12cm

イ 15cm

ウ 17cm



3

チューリップを そだてることについて、あっているものには ○、
ちがっているものには ×を、()に かきましょう。

() じめんに ^うえる ときは、きゅうこん
3つぶんの ふかさの あなを ほる。

() きゅうこんは、あきに ^うえて、
はるに ^めが 出る。

() ^めが 出た あとは、^{はな}花が さき、
そのあと つぼみが できる。



思考の達人 ツール



かんが 考えるワザを みがこう! : ベンズ

「くらべる」ワザに チャレンジ!

まずは「くらべる」ワザに チャレンジじゃ! これは、いくつかの ものの ちがう ところと同じ ところを 見つける ことじゃ。

まずは れんしゅう して みよう!

だい お題

りんごと みかんを くらべよう



〈りんご〉



〈みかん〉

くらべる ところ

いろ 色

赤、黄色、みどり

かたち 形

まるい 丸い

だいたい

むきかた

ほうちょうで むく

手で むく



ポイントは 何に 目を つけて くらべるかだよ。ほかに も 見つけて みよう!

くらべて みて、 どちらも 丸い 形だと わかったよ!

でも 前に テレビで 四角い すいかを 見たぞ。



りんごや みかんも ほかの 形が あるんでしょうか?



やりかたは、わかったかな？
じゃあ、つぎは じぶん自分で やって みるんじゃ！

やってみよう！
だいお題

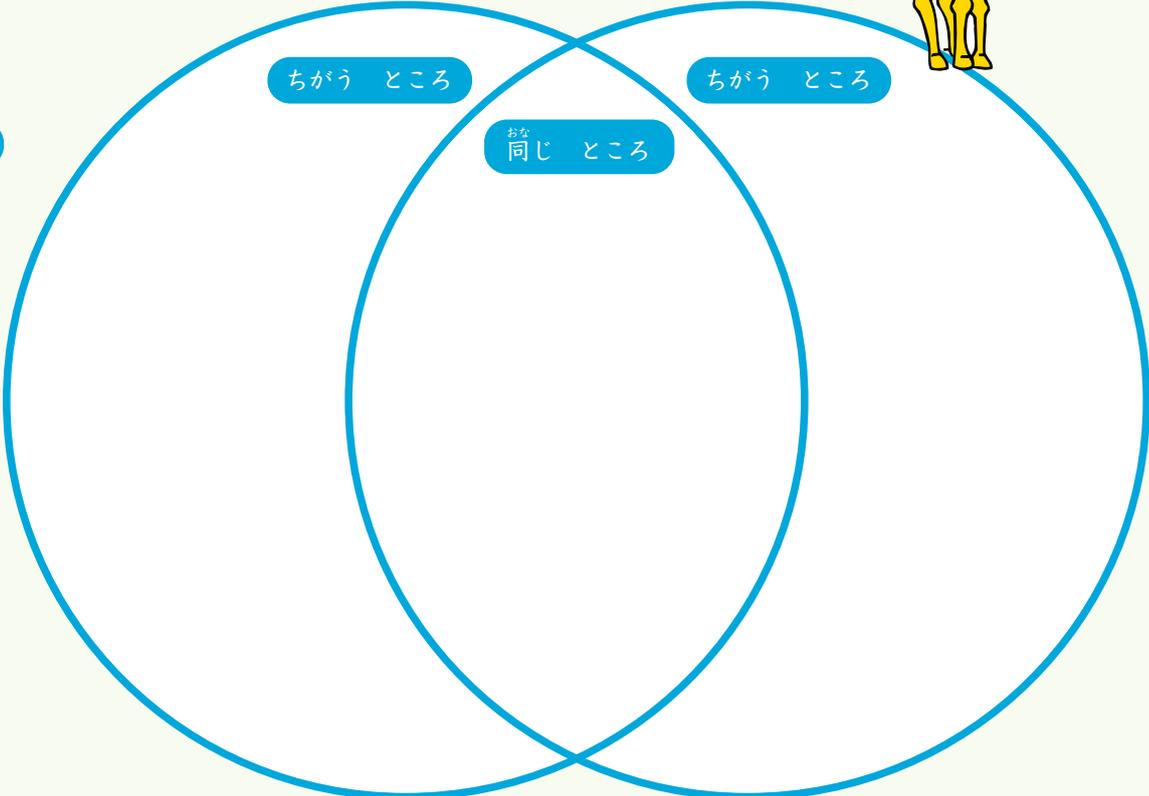
ライオンと キリンを くらべよう



〈ライオン〉



〈キリン〉



くらべる ところ

- Blank box for writing



きみは なに何に 目を つけて くらべるかな？ の 中に くらべる ところを か書いて、ちがう ところ、おなじ ところを 見つけよう！

あっ！ どうぶつ園 えんに 行った ときの ことを おも思い出してみよう！

くらべる ところを なに何に しようかなあ～。



そういえば た食べて いる ものが ちがって いた 気が します！

くらべて みて 気づいた ことを か書いてみよう！ (思った こと なん何でも いいよ！)

おためし **小2コース**
ワークブック

国語

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小2コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



かん字
かん字をおぼえよう

目ひょうタイム

15分

画とり組んだ日

月

日

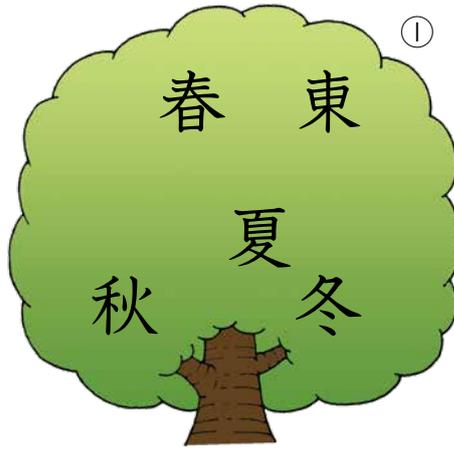
曜日

◎ 学習のねらい

関連する漢字や熟語をまとめて覚えることを意識して問題に取り組みましょう。パズルは、漢字の組み立てを意識して解くとよいでしょう。

1

なかまの かん字を あつめました。なかまではない かん字を 一つ えらんで、×を つけましょう。



④は 教科を あらわす ことばに なって いるぞ。 教科ではない ことばを さがすんじや。



あがさはかせ

2

かん字を 書いた 紙を 二つおりに したよ。見えなく なった かん字の 部分を から えらんで、正しい かん字を かんせいさせよう。



② 日

① 本

寸

↓

日

本

村

⑤ 泊

④ 雨

③ 文

↓

泊

雨

文

⑥ 卅

卅

二年生では、
組み合わせた
かん字を
たくさん
ならつよ!



えどがわ コナン

木
イ
云
化
青
姿
木



読みもの「もの語」
ちびの まほり

☆ しゅんごうの ようすや 行どつから 気もちを 読みとろう!

目ひょうタイム

20 分

画とり組んだ日

月

日

曜日

◎ 学習のねらい

魔女が「あと1回しか使えない最後の魔法」をどう使おうかと考える物語です。場面の様子を思い描きながら、主人公の魔女の気持ちを考えてみます。

1

つぎの 文しよを 読んで、下の もんだいに 答えましよう。

そのとき、まじよの 耳に、⁽¹⁾ なきごえが とびこんできました。

「ワーン、ワアアーン! だっこーっ。」

小さな 女の子が、おかあさんに 手を ひかれて、さかを のぼってきました。

「もう ちょっとだから、⁽²⁾ がんばってね。」

おかあさんは あかちゃんを だっこして、大きな バツグも もっていました。

「もう あるけないよーっ。」

「こまったわねえ。ここに ベンチが あったら、どんなにか いいのに……。」

おかあさんの ⁽³⁾ ためいきまじりの こえを きいたとたん、まじよの からだが、カーツと もえるように あつくなりました。

まじよは すくと 立ちあがると、ひとさしゆびを つんと 天につきさし、ぐるる ぐるる ぐるる、



① (1) 「なきごえ」とは、だれの 「なきごえ」でしたか。文中の ことばで 答えましよう。

[Blank box for answer]

② (2) 「がんばって」と ありますが、どんな ことを 「がんばって」と いった いるのですか。 [] に あてはまる ことばを、文中から さがして、書きましよう。

[Blank box for answer]

[Blank box for answer]

る こと

☆ しゅんごうの ようすや 行どつから 気もちを 読みとろう!

③ (3) 「まじよの からだが、カーツと もえるように あつくなりました」と ありますが、この とき 「まじよ」は、どんな ことを 思ったのでしようか。

[Large blank box for answer]

この あと まじよが 何を したかを かくにんしよう!



空を 三回 かきまぜました。

「わたしを ベンチにしておくれ！」

「あらっ、こんなところに ベンチが あるわ。いつのまに おいてあったのかしら。ふしぎね。まほうみたい。」

おかあさんは、くびを かしげました。

ふるぼけた、だけど どこか なつかしい 木の ベンチ です。

「よかったわね。ここで ひとやすみしていきましようね。」

「わーい！」

女の子は、いそいで くつを ぬぐと、ベンチに よじの ぼりました。

「わあ、おしりが ほかほかして 気もちいいよ、おかあさん。」

「ほんとね。それに、なんて すわりごこちのいい ベンチ なんですしやう。」

おかあさんは、あかちゃんに おっぱいを のませはじめ ました。

やがて あかちゃんは、とろとろ ねむってしまいました。

まじよは、いいえ、ベンチになった まじよは、あかちゃんを おこさないように じつとしていました。

(中島和子『まじよの まほう』金の星社 より)

④ 「くびを かしげました」と ありますが、これは どんな ようすですか。つきから えらんで、記ごうに ○を つけましよう。

ア よろこんで いる ようす

イ おこって いる ようす

ウ わけが わからない ようす

エ つかれて いる ようす

⑤ (5) — の 「ベンチ」に ついて、あてはまる ものには ○を、あてはまらない ものには ×を () に 書き ましよう。

ア () 新しく、きれいな ベンチ

イ () 古い 木の ベンチ

ウ () すわりごこちの いい ベンチ

エ () ひんやりする つめたい ベンチ

オ () ほかほかして いる ベンチ

ベンチに ついて、どんな ことが 書かれて いたかに ちゅう目すれば よさそうだね…。





国語
マスター

クロスワードパズル

一文字なぞなぞ

目ひょうタイム

10分

曲とり組んだ日

月

日

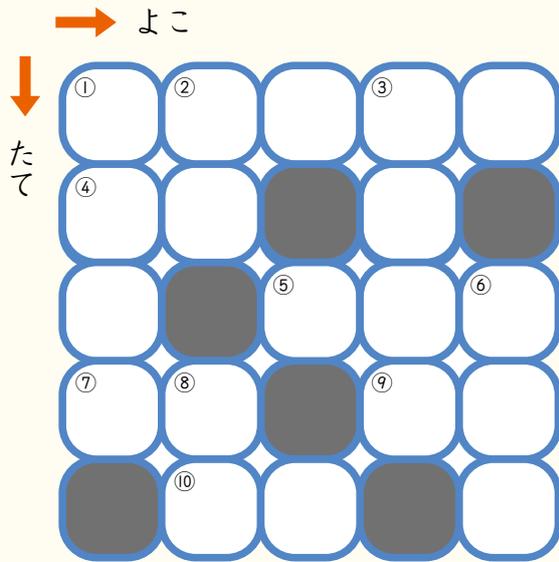
曜日



1 たて・よこの ヒントから、

○にあてはまる ことばを

かんがえて、書きましよう。



たてのヒント

① 小学校→中学校→「？」

② 「○○頭」

「○○やきいも」

③ 「たなから○○○○」と いう ことわざを 知って いるかな？

⑥ 「しずむ」の はんたいは？

⑧ 聞きたい ときに 「すまし」で、 聞きたく ない ときに 「ふさぐ」 ものは？

横のヒント

① 五月 五日に 空で およぐのは？

④ 十二して ねずみの つぎは？

⑤ 丸い わの 中で、はだかだ 二人が とり合う ものは？

⑦ なみが 立ち、しおからい 水が たくさん ある 場所は？

⑨ 地めんの 下は？

⑩ おとしたら ひろえません。 あたためすぎると きえちゃうよ。



たてと よこを まちがえないように ちゅういしよう。



文字の 数にも 気を つけるんだ。

なぞなぞを 考えて みよう。答えは かん字一文字だよ。



紙かみや 木を 食たべると
大きく なり、水を のむと
いなく なるのは？



火

① ちゃんと 聞きいて いるのに、
へんじを しない ものは？



② あつすぎると どこかに 行いき、
さむすぎると かたく なる
ものは？



③ 「そよそよ」「ビュービュー」、
見えないけれど やって
くる ものは？

そよそよ



ビュービュー



④ 高たかい ところで、青あおく なったり、
赤あかく なったり、黒くろく なったり
する ものは？





つたえる
さくぶん
作文

何が
見えるかな？



1

絵の中に何が
見えますか。見えるものを
書きましょう。

				きんぎょ

絵の中に
見えるものは
何でも
書いて
みよう。



目ひょうタイム

20分

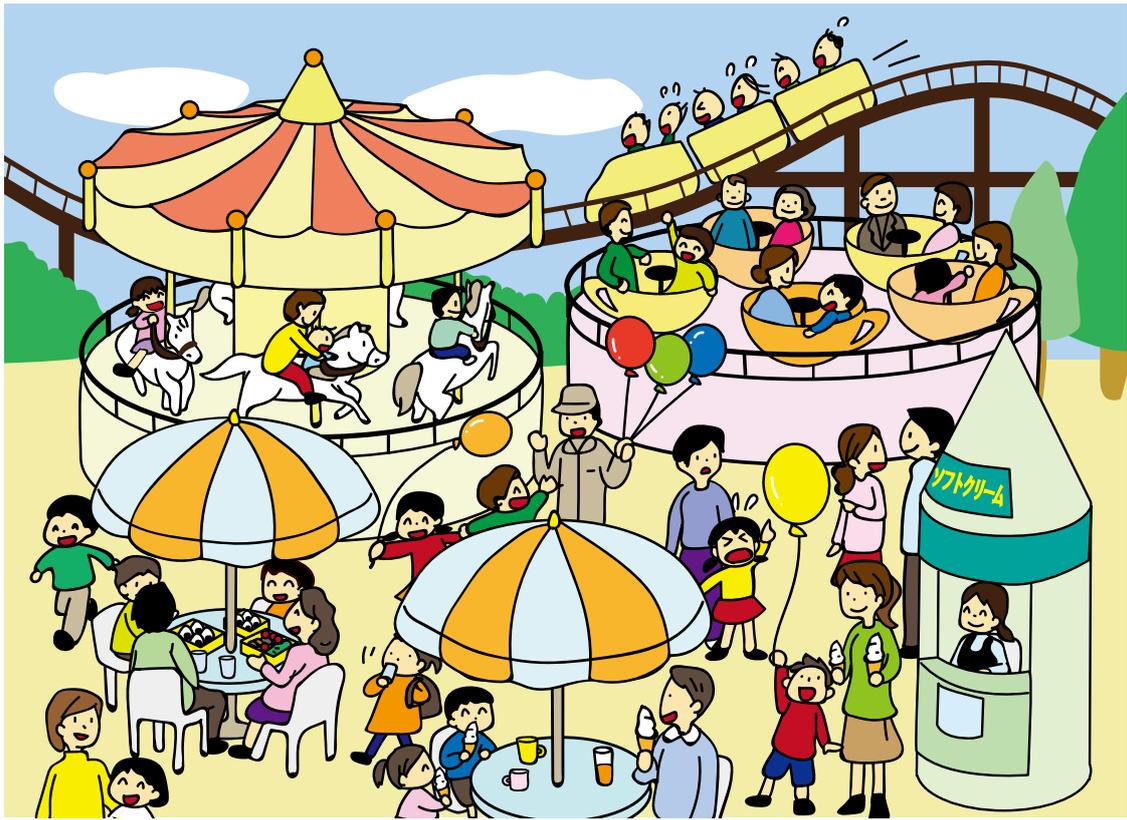
曲とり組んだ日

月

日

曜日

お祭りや遊園地の絵から、見えたものを単語や文で書きます。絵に描かれている「もの」「や」「動き」に注目して、とんとん答えを探していきましょう。



2

絵の中には たくさんの 子が います。
 どんな 子が いるか、書きましょう。

					ソフトクリームを たべて
--	--	--	--	--	--------------

いる子 いる子 いる子 いる子 いる子 いる子

おためし

ワークブック

解答編



おためし **小2コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小2コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数



2けたの たし算 たし算の ひっ算の しかた

◎ 学習のねらい

くり上がりのない2桁のたし算の筆算の学習です。位を縦に揃えて書き、一の位から順に計算する方法を身につけるとともに、その意味を図と結びつけて理解できるようにします。



たし算の ひっ算の きほんを、
いっしょに 学ぼう！

くり上がりの ない ひっ算

34円の あめと、23円の チョコレートを
かいました。だいは いくらでしょう。



34円

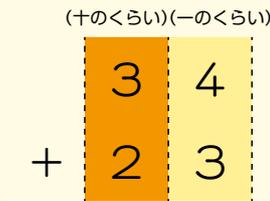
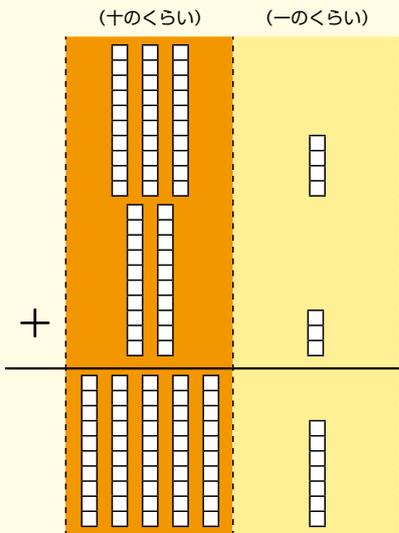


23円

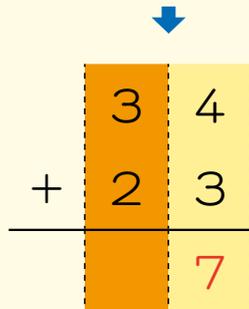
しき $34 + 23 = 57$ 答え 57 円



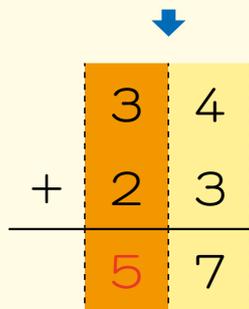
あわせる 計算なので、しきは $34 + 23$ です。大きな 数を
計算する ときは、下のよう に ひっ算で 計算すると、べんりです。



① たてに くらいを
そろえて 書きます。



② 一のくらいを 計算します。
 $4 + 3 = 7$ なので、
一のくらいに
7を 書きます。



③ 十のくらいを 計算します。
 $3 + 2 = 5$ なので、
十のくらいに
5を 書きます。

ブロックの 数は、
一のくらいは 7こ、
十のくらいは、
10の かたまり 5こ分
50こ だから、
7と 50で 57じゃ。



あがさはかせ

しき $34 + 23 = 57$ 答え 57 円

1 $42 + 21$ の計算をひっ算でします。
□にあてはまる数を書きましょう。

① たてに くらいを
そろえて 書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	4	2
+	2	1

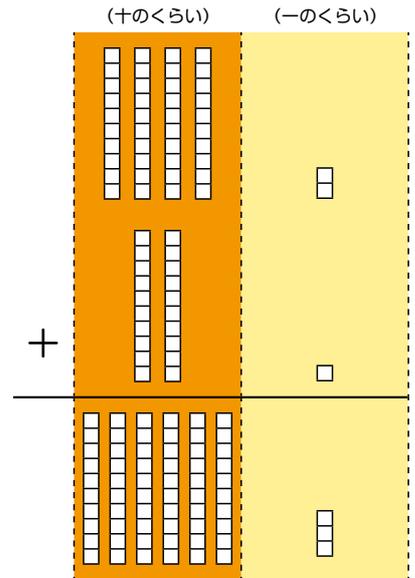
② 一のくらいを計算します。
 $2 + 1 = 3$ なので、
一のくらいに 3 を
書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	4	2
+	2	1
		3

③ 十のくらいを計算します。
 $4 + 2 = 6$ なので、
十のくらいに 6 を
書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	4	2
+	2	1
	6	3

ひっ算のしかたは、
ブロックをつかって
考えると
わかりやすいね。



2 つぎの計算をしましょう。

①

	5	4
+	2	1
	7	5

②

	2	7
+	3	2
	5	9

③

	3	7
+	1	0
	4	7

ひっ算は、
たてに くらいを
そろえて 書けば
いいんだね。

3 つぎの計算をひっ算でしましょう。

① $81 + 16 = 97$ ② $68 + 20 = 88$ ③ $36 + 32 = 68$

	8	1
+	1	6
	9	7

	6	8
+	2	0
	8	8

	3	6
+	3	2
	6	8



よしだ あゆみ



算数



2けたの たし算

くり上がりの ある ひっ算

◎ 学習のねらい

くり上がりのあるたし算の筆算を学習します。くり上がった1を十の位に小さく書き、計算ミスを防ぎましょう。2けたと1けたの筆算は位がずれていないか確かめましょう。



つぎは、くり上がりの ある ひっ算の しかたを おぼえよう！

くり上がりの ある ひっ算①

28 + 4 の 計算を、
ひっ算で しましょう。

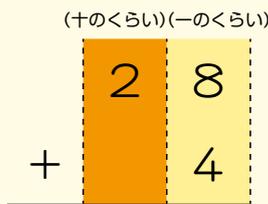
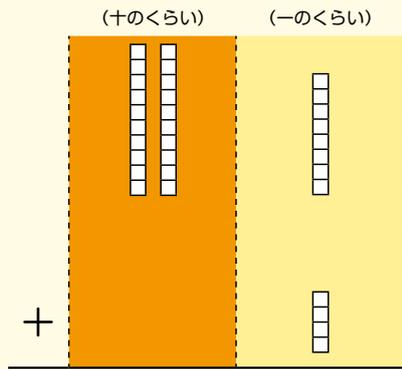
(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

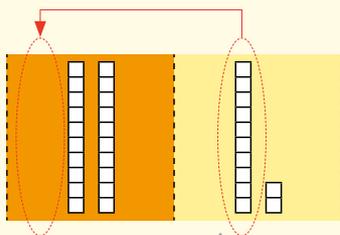


28 + 4 の ひっ算の しかたを 考えましょう。

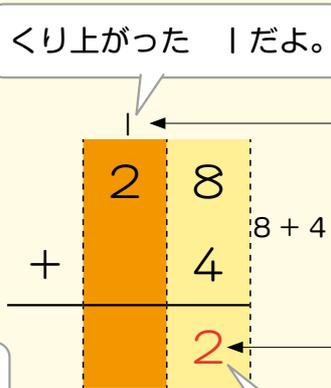
(くり上がりの ある ひっ算の しかた)



① たてに くらいを
そろえて 書きます。

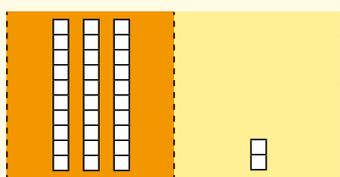


10の かたまりは 十の
くらいに くり上げる。

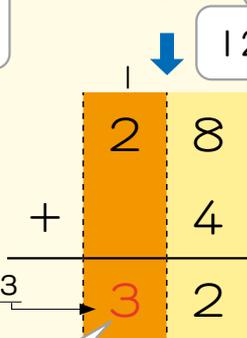


② 一のくらいを 先に
計算します。

8 + 4 = 12 なので、
十のくらいに
くり上がった 1を
小さく 書きます。



1 + 2 = 3



③ 十のくらいを 計算します。

くり上がった 1と 2を たして 3。

答え

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 4 \\ \hline 32 \end{array}$$



1 $56 + 8$ の計算をひっ算でします。

□にあてはまる数や記ごうを書きましょう。

〔くり上がりのあるひっ算のしかた〕

8は、一のくらいだよ。
どこに書けばいいかのう。



①たてに くらいを
そろえて 書きます。
+の記ごうも わすれずに
書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	5	6
+		8

②一のくらいを計算します。
 $6 + 8 = 14$ なので、
一のくらいに 4を
書きます。
くり上がった1を、5の
上に 小さく 書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	1	
	5	6
+		8
		4

くり上がった1を、
十のくらいに
小さく 書いておこう。

③十のくらいを計算します。
 $1 + 5 = 6$ なので、
十のくらいに 6を
書きます。

	(十のくらい)	(一のくらい)
	1	
	5	6
+		8
6		4



2 つぎの計算をしましょう。

①

	2	6
+		9
3		5

②

	6	5
+		8
7		3

③

	3	7
+		3
4		0



3 つぎの計算をひっ算でしましょう。

① $17 + 6 = 23$

17	
+ 6	
23	

② $2 + 59 = 61$

	2
+ 59	
61	

③ $45 + 5 = 50$

	45
+ 5	
50	

線がなくても
くらいを たてに
そろえて 書けば
いいんですね。



つぶらやみつひこ



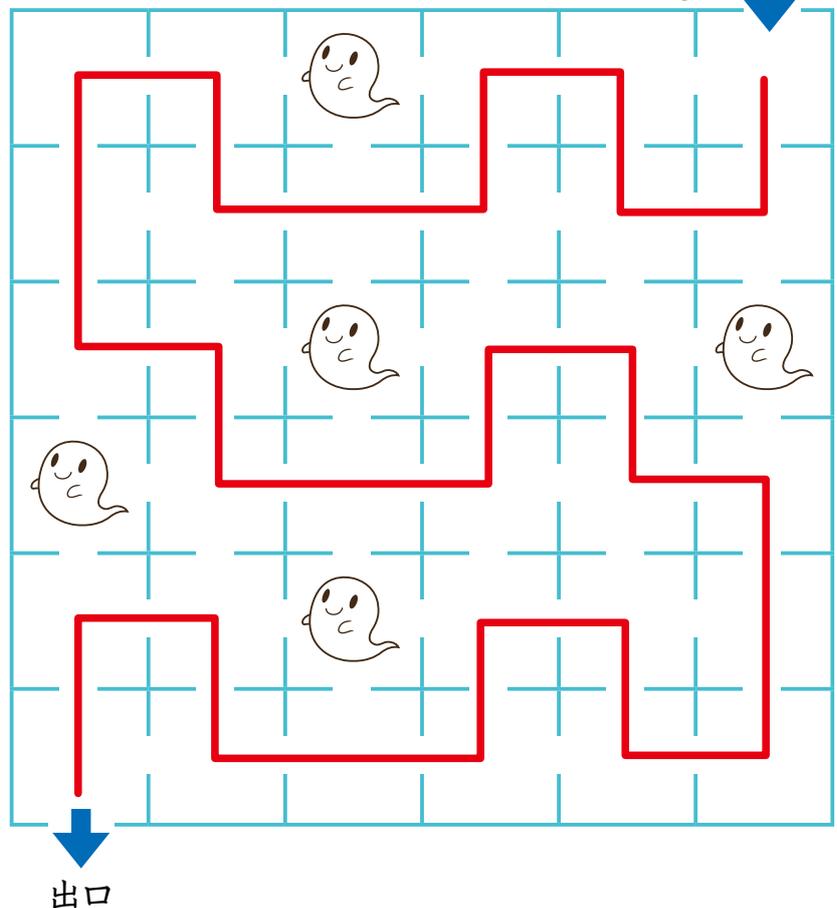
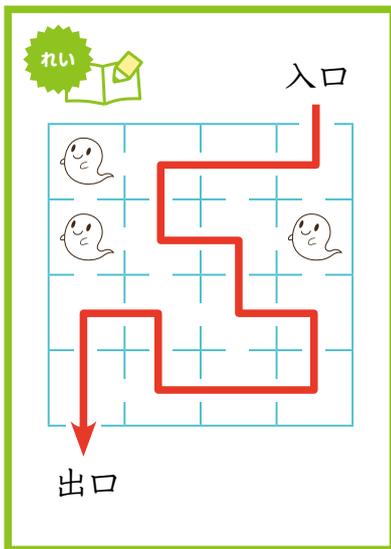
おばけやしきから ぬけ出せ！



かいとう キッド

怪盗キッドからの ちょうせんじょう！

入口から へやを 1回ずつ 通って、出口までの
道を かいてみましょう。おばけの いる へやは
通れませんが、おばけの いない へやは、ぜんぶ
通ってください。また、同じ へやを
2回 通っては いけませんよ。
さあ、このおばけやしきから ぬけ出せますか？





算数
マスター

2けたの 計算 文しょうだい

1

あきらさんの クラスは、男の子が 17人で、
女の子は 男の子より 11人 多いそうです。
女の子は 何人でしょう。
計算は ひっ算で しましょう。

しき $17 + 11 = 28$

こたえ 28人

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 11 \\ \hline 28 \end{array}$$

2

バスに 23人 のって います。バステいで、
15人 のって きました。
のって いる 人は 何人 に なったでしょう。
計算は ひっ算で しましょう。

しき $23 + 15 = 38$

こたえ 38人

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array}$$

3

学校の うんどう場に、22本の 木が うえられて います。今日、新しく
11本の 木を うえます。明日には、さらに 36本 うえます。
うんどう場の 木は、何本に なるでしょう。ひっ算を 2回して
計算 しましょう。

しき $22 + 11 = 33$
 $33 + 36 = 69$

こたえ 69本

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline 33 \end{array}$$

(ひっ算)

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 36 \\ \hline 69 \end{array}$$

<べつの 考え方>

$22 + 11 + 36 = 69$



かたち 形を うつそう

おな 同じ 大きさの かたち 形を、まちがえずに かくんだ。



あかいしゅういち

1

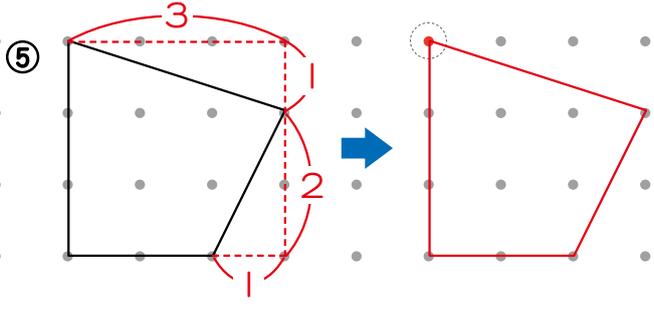
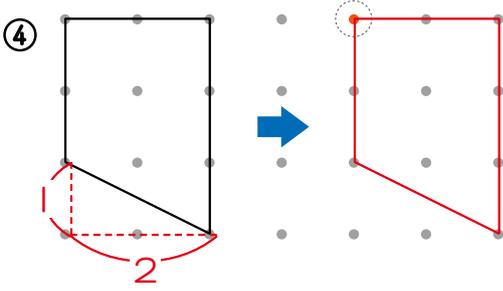
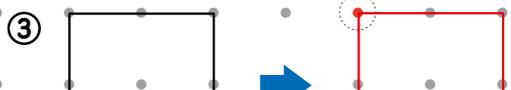
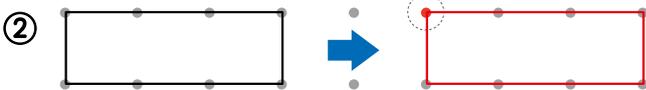
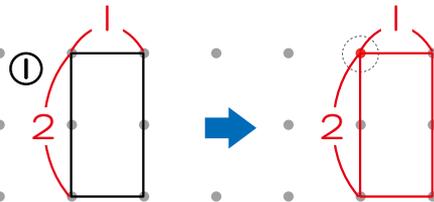
①から ⑤と おな 同じ かたち 形、おな 同じ 大きさの しかく 四角を かきましょう。

○の ●から かきはじめましょう。

れい

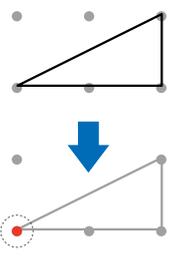
せん なが は、●と●の 間が
いくつぶん あるか、数えと
いいよ。

やっ て みよう



2

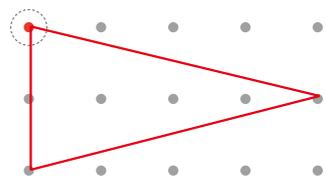
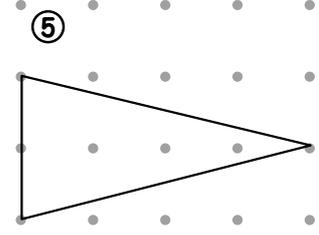
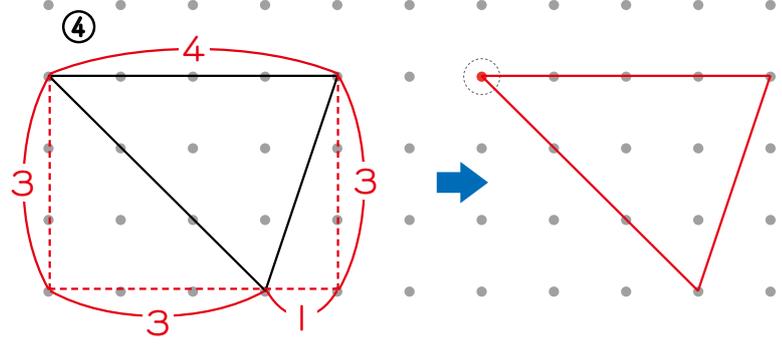
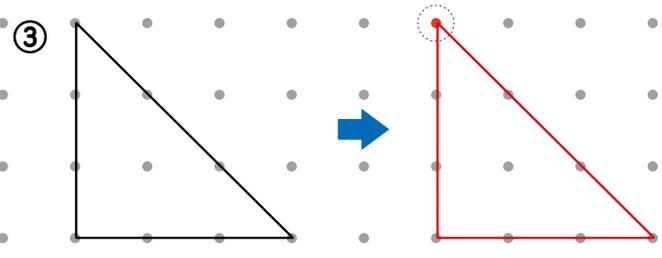
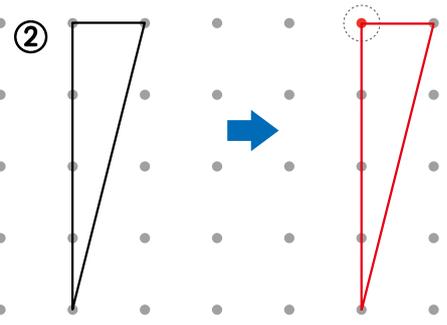
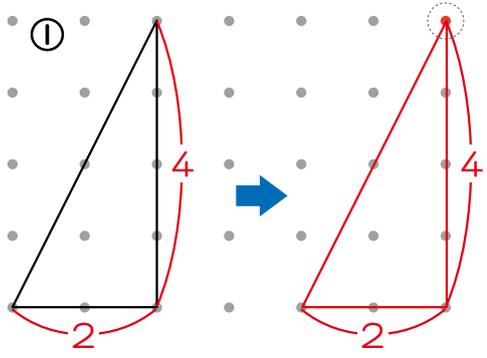
しかく 四角と 同じように して、①から ⑤と 同じ 形、同じ 大きさの さんかく 三角を かきましょう。○の ●から かきはじめましょう。



ななめの せん 線は、たたと よこが、 いくぶん あるか 数えてから ひいてみよう。



やっ て みよう





はな 花を そだてる

国語 読解 算数 たし算 生活科 植物

チューリップの きゅうこんの うえかたを かくにん しましょう。

2つの うえかたが あるのか…。



きゅうこんの うえかた

<p>じめんに うえるとき</p> <p>きゅうこん 2つぶんの ふかさの あなを ほる</p>	<p>うえ木ばちに うえるとき</p> <p>きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる</p>
--	--

○がしんせ

つぎに、うえた あとの そだちかたを おしえて くれました。



チューリップの きゅうこんは あきに うえて、^{つち}^{なか}土の 中で ふゆを すごし はるに めが 出る。そして つぼみが できて、花が さくんだ。

あむろ とおる

そだちかた

あき	ふゆ	はる
----	----	----

きゅうこん を うえる。	^{つち} ^{なか} 土の 中で ふゆを こす。 めが 出る。	つぼみが できる。	花が さく。	花が ちる。
--------------	--	-----------	--------	--------

きゅうこん



※撮影/おくやま ひさし





1 きゅうこん 1つの ^{おお}大きさが ^{せんちめえとる}4cm でした。りょうさんは、うえ木^きばちで そだてます。なんcmの ふかさの あなを ほれば いいでしょうか。

※「cm」は、ながさを あらわす ときに つかいます。

しき $4 + 4 + 4 = 12$

$(4 \times 3 = 12)$

こたえ 12cm

きゅうこん
3つぶんの
ふかさだね。



うえ木^きばちは、「きゅうこん 3つぶんの ふかさ」と あります。



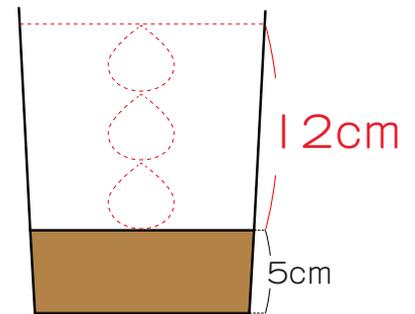
2 うえ木^きばちの そこに、^{つち}土を 5cm しきました。その ^{うえ}上から 4cmの きゅうこんを ^うえるときは、どのふかさの うえ木^きばちを つかったら よいでしょう。^{した}下から 1つ えらび、きごうを ○で かこみましょう。

ア 12cm

イ 15cm

ウ 17cm

12cmと 5cmを たして、
17cmより たかい
うえ木^きばちを えらびます。



3 チューリップを そだてることについて、あっているものには ○、ちがっているものには ×を、()に かきましょう。

() ~~じ~~めん^に ^うえる ときは、きゅうこん 3つぶんの ふかさの あなを ほる。

きゅうこん 2つぶんです。

() きゅうこんは、あき^に ^うえて、はるに ^めが 出る。

() ~~め~~が 出^てた あとは、^{はな}花が さき、そのあと つぼみ^が できる。

め^が 出^て、つぼみ^が でき、^{はな}花が さきます。



思考の達人 ツール



かんが 考えるワザを みがこう! : ベンズ

「くらべる」ワザに チャレンジ!

まずは「くらべる」ワザに チャレンジじゃ! これは、いくつかの ものの ちがう ところと同じ ところを 見つける ことじゃ。

まずは れんしゅう して みよう!

だい お題

りんごと みかんを くらべよう



〈りんご〉



〈みかん〉

くらべる ところ

いろ

赤、黄色
みどり

かたち

まる
丸い

だいたい

むきかた

ほうちょうで
むく

手で むく

(例)

のみもの

ジュース



ポイントは 何に
目を つけて
くらべるかだよ。
ほかにも 見つけて
みよう!

くらべて みて、
どちらも 丸い
形だと わかったよ!

でも 前に テレビで
四角い すいかを 見たぞ。



りんごや みかんも
ほかの 形が
あるんでしょうか?



やりかたは、わかったかな？
じゃあ、つぎは自分で やって みるんじゃ！

やってみよう！

だい
お題

ライオンと キリンを くらべよう



〈ライオン〉



〈キリン〉

(例)

くらべる ところ

足のかず

たべもの

からだの
いろ

耳のかず

ちがう ところ

ちがう ところ

おな
同じ ところ

4本

にく

木のはっぱ

ちやいろ

おうどいろ

2つ



きみは 何に 目をつけて くらべるかな？ □の中 くらべる
ところを 書いて、ちがう ところ、同じ ところを 見つけよう！

あっ！ どうぶつ園に 行った
ときの ことを 思い出してみよう！

くらべる
ところを 何に
しようかなあ～。



そういえば 食べて
いる ものが
ちがって いた
気が します！

くらべて みて 気づいた ことを 書いてみよう！ (思った こと 何でも いいよ！)

(例) くらべるには、「くらべる ところ」が たいせつだと わかった。

おためし **小2コース**
ワークブック

国語

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小2コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



かん字
かん字をおぼえよう

目ひょうタイム

15分

画とり組んだ日

月

日

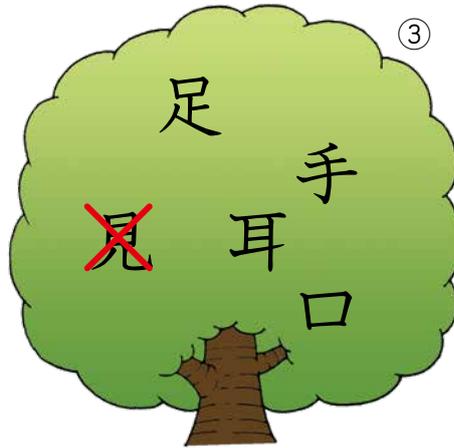
曜日

◎ 学習のねらい

関連する漢字や熟語をまとめて覚えることを意識して問題に取り組みましょう。パズルは、漢字の組み立てを意識して解くとよいでしょう。

1

なかまの かん字を あつめました。なかまではない かん字を 一つ えらんで、×を つけましょう。



④は 教科を あらわす ことばに なって いるぞ。 教科ではない ことばを さがすんじや。



あがさはかせ

かん字を 書いた 紙を 二つおりに したよ。見えなく なった かん字の 部分を から えらんで、正しい かん字を かんせいさせよう。



②

日

↓

日青

①

本

↓

イ本

③

寸

↓

村

⑤

泊

↓

泊木

④

雨

↓

雨云

③

文

↓

米文

木
イ
云
化
青
米
木

⑥

ナ

↓

ナ化

二年生では、
組み合わせた
かん字を
たくさん
ならうよ！



えどがわ コナン



読みもの「もの語」
ちびの まほう

☆ しゅんごうの ようすや 行どうから 気もちを 読みとろう！

目しようタイム

20 分

画とり組んだ日

月

日

曜日

◎ 学習のねらい

魔女が「あと1回しか使えない最後の魔法」をどう使おうかと考える物語です。場面の様子を思い描きながら、主人公の魔女の気持ちを考えてみます。

1 つぎの 文しよを 読んで、下の もんだいに 答えましよう。

そのとき、まじよの 耳に、⁽¹⁾ なきごえが とびこんできました。

「ワーン、ワアアーン！ だっこーっ。」

小さな 女の子が、おかあさんに 手を ひかれて、さかを のぼってきました。

「もう ちょっとだから、⁽²⁾ がんばってね。」

おかあさんは あかちゃんを だっこして、大きな バツグも もっていました。

「もう あるけないよーっ。」

「こまったわねえ。ここに ベンチが あったら、どんなにか いいのに……。」

⁽³⁾ おかあさんの ためいきまじりの こえを きいたとたん、まじよの からだが、カーツと もえるように あつくなりました。

まじよは すくと 立ちあがると、ひとさしゆびを つんと 天につきさし、ぐるる ぐるる ぐるる、



① (1) 「なきごえ」とは、だれの 「なきごえ」でしたか。文中の ことばで 答えましよう。

(小さな)女の子

② (2) 「がんばって」と ありますが、どんな ことを 「がんばって」と いうて いるのですか。□に あてはまる ことばを、文中から さがして、書きましよう。

さか

を

のぼ

る こと

☆ しゅんごうの ようすや 行どうから 気もちを 読みとろう！

③ (3) 「まじよの からだが、カーツと もえるように あつくなりました」と ありますが、この とき 「まじよ」は、どんな ことを 思ったのでしようか。

(例) まほうでベンチにへんしんして、女の子とおかあさんをたすけてあげたいと思った。

この あと まじよが 何を したかを かくにんしよう！



空を 三回 かきまぜました。

「わたしを ベンチにしておくれ！」

「あらっ、こんなところに ベンチが あるわ。いつのまに おいてあったのかしら。ふしぎね。まほうみたい。」

おかあさんは、くびを かしげました。

ふるぼけた、だけど どこか なつかしい 木の ベンチ です。

「よかったわね。ここで ひとやすみしていきましようね。」

「わーい！」

女の子は、いそいで くつを ぬぐと、ベンチに よじの ぼりました。

「わあ、おしりが ほかほかして 気もちいいよ、おかあさん。」

「ほんとね。それに、なんて すわりごこちのいい ベンチ なんですしやう。」

おかあさんは、あかちゃんに おっぱいを のませはじめ ました。

やがて あかちゃんは、とろとろ ねむってしまいました。

まじよは、いいえ、ベンチになった まじよは、あかちゃんを おこさないように じつとしていました。

(中島和子『まじよの まほう』金の星社 より)

④ 「くびを かしげました」と ありますが、これは

どんな ようすですか。つきから えらんで、記ごうに ○を つけましよう。

ア よろこんで いる ようす

イ おこって いる ようす

ウ わけが わからない ようす

エ つかれて いる ようす

⑤ (5) — の 「ベンチ」に ついて、あてはまる ものには

○を、あてはまらない ものには ×を () に 書き ましよう。

ア 新しく、きれいな ベンチ

イ 古い 木の ベンチ

ウ すわりごこちの いい ベンチ

エ ひんやりする つめたい ベンチ

オ ほかほかして いる ベンチ

ベンチに ついて、どんな ことが 書かれて いたかに ちゅう目すれば よさそうだね…。



クロスワードパズル

一文字なぞなぞ

目ひょうタイム

10分

曲とり組んだ日

月

日

曜日



1 たて・よこの ヒントから、

○にあてはまる ことばを

考えて、書きましよう。

よこ →

たて ↓

① こ	② い	の	③ ぼり	り
④ う	し		た	
こ		⑤ す	も	⑥ う
⑦ う	⑧ み		⑨ ち	か
	⑩ み	ず		ぶ

たてのヒント

① 小学校→中学校→「？」

② 「○○頭」

「○○やきいも」

③ 「たなから○○○○」と いう

ことわざを 知って いるかな？

⑥ 「しずむ」の はんたいは？

⑧ 聞きたい ときに 「すまし」で、

聞きたく ない ときに 「ふさぐ」
ものは？

横のヒント

① 五月 五日に 空で
およぐのは？

④ 十二して ねずみの つぎは？

⑤ 丸い わの 中で、はだかで
二人が とり合う ものは？

⑦ なみが 立ち、しおからい 水が
たくさん ある 場しよは？

⑨ 地めんの 下は？

⑩ おとしたら ひろえません。
あたためすぎると きえちゃうよ。



たてと よこを
まちがえないように
ちゅういしよう。



文字の
数にも 気を
つけるんだ。

なぞなぞを 考えて みよう。答えは かん字一文字だよ。



紙かみや 木を 食たべると
大きく なり、水を のむと
いなく なるのは？



火

① ちゃんと 聞きいて いるのに、
へんじを しない ものは？



耳

② あつすぎると どこかに 行いき、
さむすぎると かたく なる
ものは？



水

③ 「そよそよ」「ビュービュー」、
見えないけれど やって
くる ものは？

そよそよ



ビュービュー

風

④ 高たかい ところで、青あおく なったり、
赤あかく なったり、黒くろく なったり
する ものは？



空



つたえる
作文

何が
見えるかな？



1

絵の中に何が
見えますか。見えるものを
書きましょう。

ねこ	めがね	おめん	たこ	きんぎょ
ふうせん	はちまき	犬	わたあめ	たこやき

絵の中に
見えるものは
何でも
書いて
みよう。



目ひょうタイム

20分

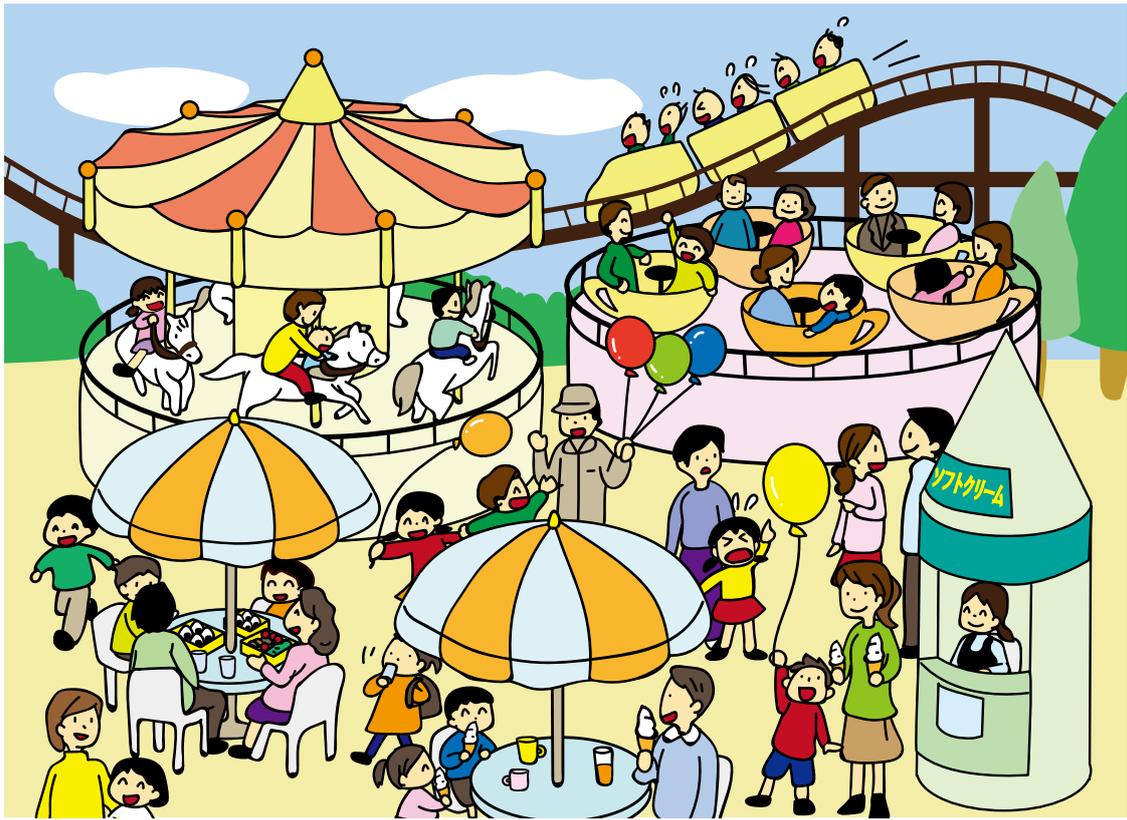
曲とり組んだ日

月

日

曜日

お祭りや遊園地の絵から、見えたものを単語や文で書きます。絵に描かれている「もの」「や」「動き」に注目して、どんな答えを探してみよう。



絵の中には たくさんの子が います。
 どんな子が いるか、書きましょう。

- ソフトクリームを たべて
いる子
- おべんとうをたべて
いる子
- ふうせんをもって
いる子
- ないて
いる子
- メリーゴーランドにのって
いる子
- コーヒーカップにのって
いる子

小2コース 年間学習カリキュラム

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	文字	●季節に関係する漢字など	●学校に関係する漢字など	●学校や色に関係する漢字など	●時間に関係する漢字など	●自然や動物に関係する漢字など	●熟語として使う漢字など	●心や体の動きや家族に関係する漢字など	●反対の意味の漢字など	●身近な場所や建物を表す漢字など	●交通に関係する漢字など	●2年生の漢字の復習	●2年生の漢字の復習
	言葉	●時を表す言葉 ●ていねいな言い方	●言葉のいろいろ(名前・様子・動き言葉) ●文の三つの形(何がなんだ。どうする。どんなだ)	●様子を表す言葉	●こそあど言葉	●文のほね組み ●文をくわしくする言葉	●反対の意味の言葉 ●丁寧な言い方	●数える言葉 ●慣用句	●つなぎ言葉 ●文の終わりの言葉	●同じような意味の言葉 ●もしも～、まるで～の文	●要約 ●慣用句	●2年生の復習	●2年生の復習
	読解	●物語「すずおばあさんのハーモニカ」(あまんきみこ)など	●物語「さいこのまほう」(中島和子)など	●物語「おばけのがっこうへきてください」(さくらともこ)など	●物語「かいぞくオネション」(山下明生)など	●物語「はるかちゃんが、手をあげた」(服部千春)など	●物語「今夜は食べほうだい!」(きむらゆういち)など	●物語「車のいろは空のいろ」(あまんきみこ)など	●物語「きつねのてんわボックス」(戸田和代)など	●物語「サバナのいちにち」(斉藤洋)など	●物語「あおいビーだま」(あまんきみこ)など	●物語「赤いろうそく」(新美南吉)など	●物語「天使のいる教室」(宮川ひろ)など
	作文	●絵の中に見えるものを書く ●絵を見て何をしているかを書く	●絵を見て思いつく言葉を書く	●様子がわかるように書く ●会話を考えて書く	●絵を見て詳しい文を作る ●動物かるた作り	●なぞなぞ作り ●読書感想文を書こう	●かさね言葉を使った質問文 ●何を聞いたか想像して書く	●リレー作文 ●絵を見て心の中で思ったことを書く	●つなぎ言葉を使った文作り	●理由を考えて書く ●同じところ、違うところを書く	●絵を見て思っていることを書く ●「おいしかった」作文	●日記を完成させる ●登場人物になりきって書く	●「2年生をふり返って」作文 ●ものまね詩人
算数	主な学習内容	●表とグラフ ●時刻と時間	●2けたのたし算・ひき算	●1000までの数 ●何十・何百の計算 ●長さ(cm、mm)	●3つの数の計算 ●水のかさ(L、dL、mL)	●大きい数のたし算・ひき算 ●< > =を使った式	●三角形と四角形	●かけ算(2・3・4・5・6の段)	●かけ算(7・8・9・1・0の段) ●倍とかけ算 ●九九のきまり	●簡単な2けたのかけ算 ●長さ(m)	●1000より大きい数 ●箱の形	●図を使って考える文章題(テープ図) ●分数	●2年生の復習
	図形	●同じ長さの直線をひく	●形をうつす	●同じ形を探す ●形を回してかく	●同じ形をあてはめる ●同じ広さに分ける	●同じ広さを2つに分ける ●四角を作る	●四角形を作る ●三角形・四角形をかく	●重なっているところを探す	●三角形と四角形を探す ●鏡にうつした形をかく	●点と点を結んで同じ大きさに分ける ●三角形を組み合わせて四角形を作る	●何本かの棒で同じ大きさに分ける ●辺を動かして四角形を作る	●3つの形を組み合わせて正方形を作る ●箱の形の面をかく	●組み合わせる形を作る ●長さ・広さを比べる
思考の達人ツール		●ベン図	●ベン図	●X・Yチャート	●X・Yチャート	●くま手図	●くま手図	●なぜなにシート	●なぜなにシート	●ベン図	●X・Yチャート	●くま手図	●なぜなにシート
複合教科問題		●たねからそだてよう	●カンガルーの赤ちゃん	●ひこうきがふつからないりゅう	●カの体のしくみ	●ねっちゅうしょうをふせごう	●米がてきるまで	●お金のはじまり	●花がすきなまきのとみたらう	●古ふんって何?	●トキのほごかつどう	●食パンを食べよう	●時こくひょうのしくみ