

おためし **小3コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンちゃんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小3コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数



わり算①

1人分の数

◎ 学習のねらい

同じ数ずつ分けるときに使う計算「わり算」の学習です。絵で作業しながら、同じ数に分けることのイメージをつかみ、わり算の式の意味や表し方を学習します。

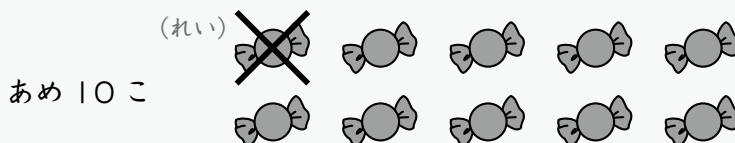


えどがわ 江戸川コナン

数を分けるときにべんりな「わり算」を学習しよう！

1人分は何こ？

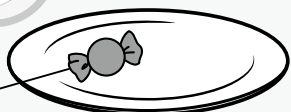
あめが10こあります。これを5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。



10このあめを、1こずつ、みんなのお皿さらに分けてみます。上のさに×を書きながら、1人に1こずつ、じゅんばんにお皿さらにをさをかきましょう。



(れい)



はいばら あい 灰原 哀



よしだ あゆみ 吉田 歩美



こじまげん た 小嶋 元太



つばや みつひこ 円谷 光彦



答え 1人分は こ



あめ 10 こを、5 人で同じ数ずつ分けると、1人分は2こになります。
1人分の数をもとめる式しきで表すと

$$10 \div 5 = 2$$

ぜんたい 全体の数

わる

人数

1人分の数

「10 わる 5 は 2」と読みます。
このような計算を、わり算といいます。

お皿さらの絵は、こうなるぞ。



1人分は、2こじゃな。

あがさはかせ 阿笠博士



「÷」は、わり算きごうの記号です。

② ●
① のじゅんに書きます。
③ ●

答え 1人分は 2 こ

1

あがさはかせ

阿笠博士が、パンケーキを 12 まいやきました。

① 3 人で同じ数ずつ分けると、1 人分は何まいになるでしょう。

あゆみ

歩美ちゃん、

みつひこ

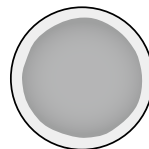
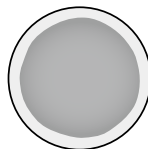
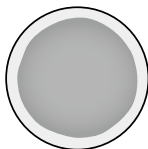
元太くん、光彦くんのじゅんに、

1 (まいめ)、2、3……と (パンケーキ) の中に数を書きましょう。

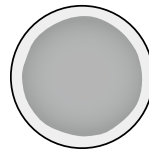
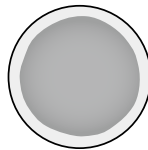
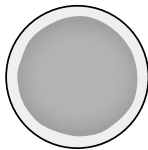


パンケーキに 12 (まいめ) まで書き終わったとき、
1 人分の数は何まいになっているかな？

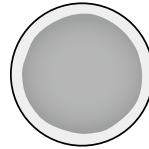
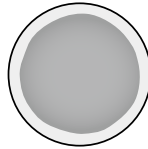
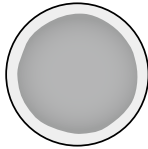
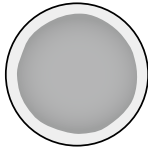
あゆみ
歩美ちゃん



元太くん



みつひこ
光彦くん



つづきを書こう。

答え 1 人分は まい

② 「12 まいのパンケーキを、3 人で同じ数ずつ分けたときの 1 人分の数は、4 まい」
ということをしきあらわに表してみましょう。□ にあてはまる数を書きましょう。

しき
式



÷



=



2

つぎ

次の①、②のお話を、わり算の式で表しましょう。

① 15 まいのはがきを、5 人で同じまい数ずつ分けると、1 人分は 3 まいになったよ。



しき
式

② 20 このみかんを、4 人で同じ数ずつ分けると、1 人分は 5 こになったわ…。



しき
式



算数



わり算②

わり算のもともめ方

◎ 学習のねらい

わり算の答えの求め方を考える学習です。
ここでは「1人分の数」を求めます。
□を使ったかけ算の式に直し、何の段の九九を使って求めるのかを考えます。



「わり算」の答えは、「九九」をもとにもとめることができるよ！

わり算のもともめ方

18 このチョコレートを、3人で
同じ数ずつ分けます。

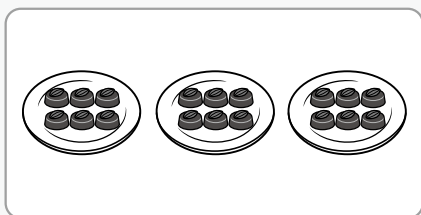
1人分は、何こになるでしょう。

答え 1人分は こ

18 このチョコレートを3人で同じ数ずつ分けるんじゃ。



3人で分けると
次のようになります。



計算のしかたを考えます。

1人分の数^{しき}を□^{あらわ}として、わり算の式に表すと、

$$18 \div 3 = \square \text{ になります。}$$

ぜんたい
全体の数

人数

1人分の数

これをかけ算の式^{しき}になおすと、

$$\square \times 3 = 18 \text{ となります。}$$

1人分の数

人数

ぜんたい
全体の数

3をかけて答えが18になる「九九」の数が、わり算の答えになりますね。

□×3=3×□だから、18÷3の答えは、3のだんの九九を使って考えます。



3×1=3、3×2=6、
3×3=9、3×4=12、
3×5=15、3×6=18
だから、□は6だね！

答え 1人分は 6 こ



ポイント

わり算の式を、□を使ったかけ算の式^{しき}になおすと、かけ算の九九をもとに
答えをもとめることができます。



24 このみかんがあります。これを、同じ数ずつ何人かで分けます。

1人分の数を、□にあてはまる数を書いて、もとめましょう。

① 4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $24 \div 4 = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times 4 = 24$

□には があてはまるから、1人分は こ。

② 6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $24 \div \square = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times 6 = \square$

□には があてはまるから、1人分は こ。

③ 8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $\square \div \square = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times \square = \square$

□には があてはまるから、1人分は こ。



算数

マスター

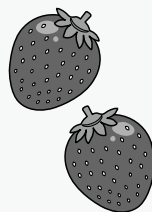
- ・じゅん番を当てよう
- ・ビンゴになったのはだれ？



かいとう
怪盗キッド

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その1

4人でイチゴがりをしました。
みんなの話から、イチゴをたくさん
とったじゅんにならべてみましょう。



だれがたくさんとったでしょう。
一人一人の話を聞いて、
じゅん番を考えましょう。



ボクは、
あゆみ
歩美ちゃんより
たくさんとったよ。



コナンくん



あゆみ
歩美ちゃん

わたしは、
元太くんより
たくさんとったよ。



元太くん

ボクは、
あゆみ
歩美ちゃんより
少なかったです。



みつひこ
光彦くん

オレは、みつひこ
光彦より
とった数が少なかったぞ。

たくさんとったじゅんに、名前を書きましょう。

(1 位) (2 位)

(3 位) (4 位)

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その2

ビンゴゲームをしましょう。私がじゅん番に九九のカードをひいて、その答えの数がビンゴカードにあれば、その数字に○をつけられます。○をたて、横、ななめのどれか1列で、さいしょにそろえられた人が勝ちです。私がひいたカードを見て、勝ったのはだれかを考えて○でかこみましょう。

怪盗キッドがひいたカード

- | | | | |
|------|--------------|-------|--------------|
| 1 回め | 2×7 | 8 回め | 8×8 |
| 2 回め | 1×4 | 9 回め | 5×3 |
| 3 回め | 3×5 | 10 回め | 4×8 |
| 4 回め | 7×5 | 11 回め | 9×1 |
| 5 回め | 4×7 | 12 回め | 6×2 |
| 6 回め | 6×4 | 13 回め | 7×3 |
| 7 回め | 9×6 | 14 回め | 2×9 |

14 回めで勝負がつきました。
同じ数が2 回出ても、○は1 回しかつけられません。



コナンくんのビンゴカード

35	14	1
24	27	32
18	9	42



歩美ちゃんのビンゴカード

48	32	21
18	25	36
24	5	9



元太くんのビンゴカード

4	45	35
20	2	28
15	48	25

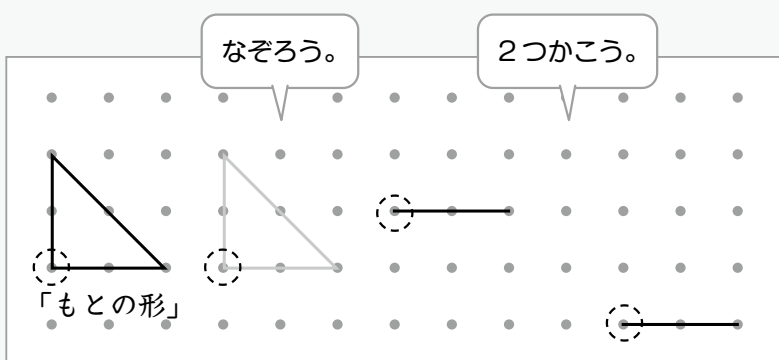


・同じ形をかこう いろいろな形



同じ形をかいてみよう！

「もとの形」と同じ大きさの形を「なぞりがき」してから、
図の線につづけて2つかきましょう。

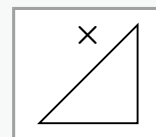
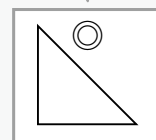


○は、「もとの形」の○と同じところをしめしているんだ。

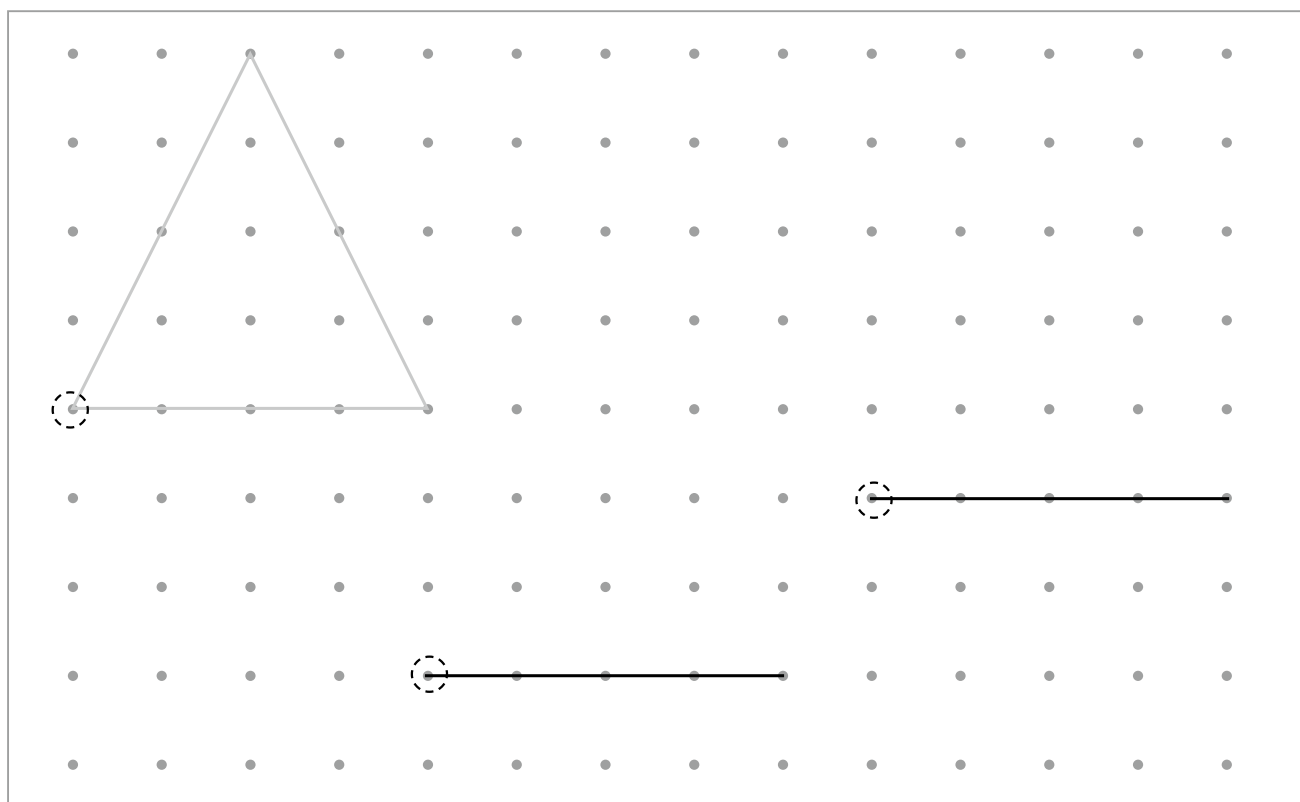


あかい しゅういち
赤井 秀一

同じ向きの形をかこう。



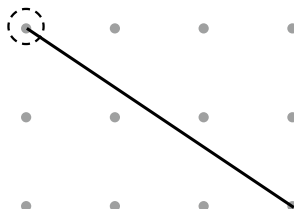
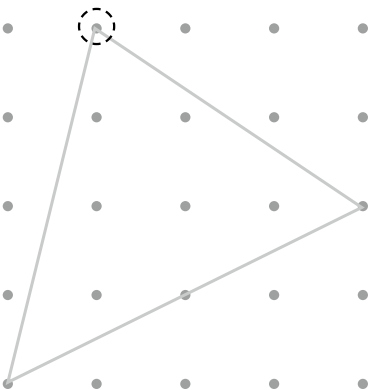
下の三角形のうすい線をなぞってみましょう。次に、同じ大きさの三角形を、
右にある図の線につづけて2つかきましょう。



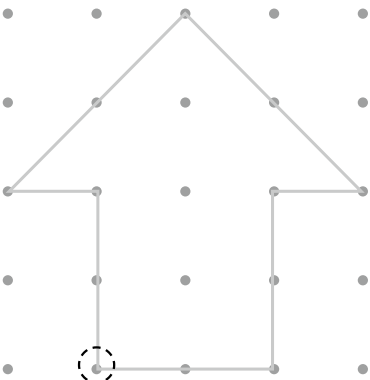
2

①～③の形をなぞってから、同じ大きさの形を、右にある図の線につづけて
1つかきましょう。

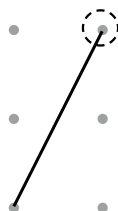
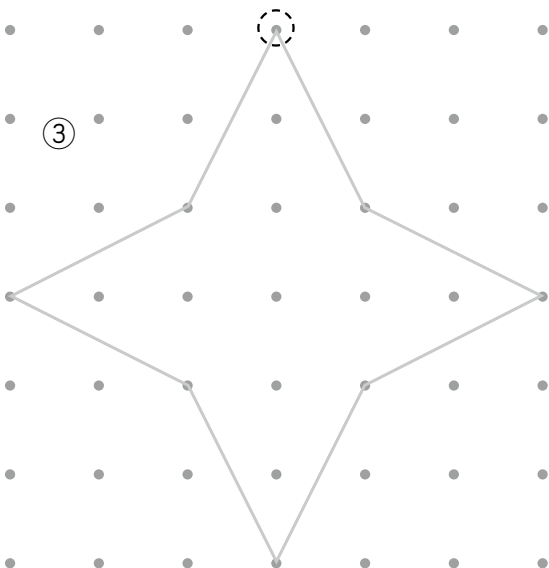
①



②



③



ヒント

点と点の間を
正しく数えよう。





LET'S TRY!



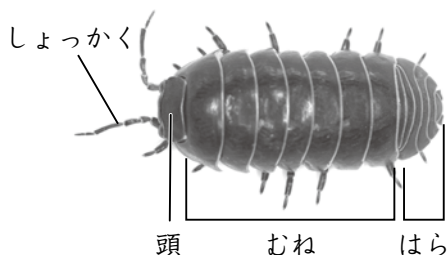
複合教科 問題

ダンゴムシのふしぎ

国語 読かい 算数 わり算 理科 自ぜんの生物

ダンゴムシは、公園や庭などに多くいる、とても身近な虫です。しめった場所をこのみ、落ち葉やくさった木を食べます。体の大きさは10 mmから14 mmぐらいです。ダンゴムシは、てきがやってくると、体を丸めて身を守る習せいがあります。

ダンゴムシはこん虫！？



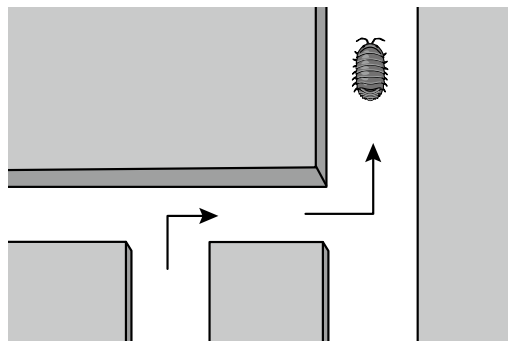
Adobe stock

ダンゴムシは名前に「ムシ」がついていますが、実は、こん虫ではなく、エビやカニなどと同じなかま(こうかくるい)です。こん虫と同じように、頭、むね、はらの3つに分かれています。こん虫とちがって、むねに左右7本ずつ、合わせて14本の足があります。

ダンゴムシの歩き方

ダンゴムシは、歩き方にもおもしろい習せいがあります。ダンゴムシの曲がり方には、あるていど決まりがあり、毎回ちがう方向に曲がる習せいがあります。

(1) かべにぶつかったとき、たとえば1回目に右に曲がると、2回目は左へ曲がり、3回目は右へ曲がる、 というようにぎやくの方向に進みます。



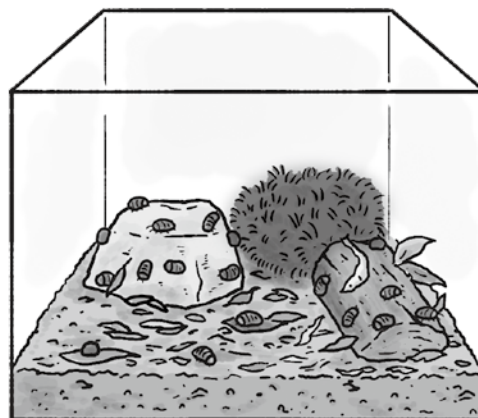
イラスト(ダンゴムシの性質)/モリアート

ダンゴムシをし育てよう

ダンゴムシを美味しく育て、かんさつしてみよう。

はば20cmぐらいのケースで、10～20ぴきぐらいし育てます。まず、ケースを用意し、水でしめらせた土か、すなをしきます。次に、木や石などを入れてダンゴムシがかくれられる空間をつくりまします。さい後に、えさにもなる落ち葉を入れます。かんそうに注意し、こまめに水をかけることが大切です。

(2) 50mmぐらいの落ち葉4まいをダンゴムシ20ぴきで、5日間ぐらいで食べてしまいます。 食べられていく様子をかんさつするのもよいでしょう。



イラスト(ダンゴムシの飼育)/すどうまさゆき

1

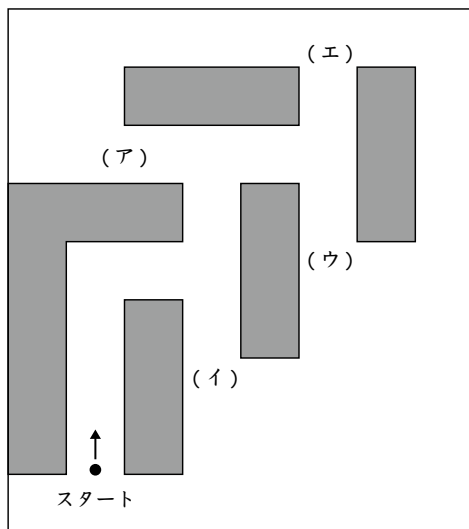
ダンゴムシの習^{しゅう}せいを次の□にあてはまるように文中から、ぬき出して2つ書きましょう。

・てきがやってくると□^{みまも}身を守る。

・□^ま曲がる。

2

下の図の●から→のほうこうにスタートしたダンゴムシが⁽¹⁾□のように進むと、どこから出てきますか。(ア)～(エ)の中からえらんで記号を□に書きましょう。



かべにぶつかると、
どっちに進むか
たしかめてみよう。



3

⁽²⁾□のことから、5日間で50mm ぐらいの落^おち葉^ば1まいあたり、なんひきのダンゴムシが食べると考えられますか。式と答えを書きましょう。

しき
式

4

ダンゴムシが、こん虫とはちがうところを、こん虫のとくちょうをもとにせつめいしましょう。



目標タイム

20分

曲取り組んだ日

月

日

曜日

思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図

「くらべる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えよう。

まずは「くらべる」ワザにチャレンジじゃ！これは、いくつかのもののちがうところと同じところを見つけることじゃ。

まずは、練習
してみよう！だい
お題

えん筆と消しゴムをくらべよう



〈えん筆〉



〈消しゴム〉

くらべるところ

使い方

形

におい

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

かく

六角形や丸

け
消す

いろいろな形

においつきの
ものがある

いろいろなところに
目をつけてくらべるんじゃ。
じてんや図かんで調べると、
たくさんことがわかるぞ。
調べてみよう。

たしかにえん筆よりも、
消しゴムのほうがいろいろな
形があるね！



えん筆や消しゴムって
何でできているのかな？

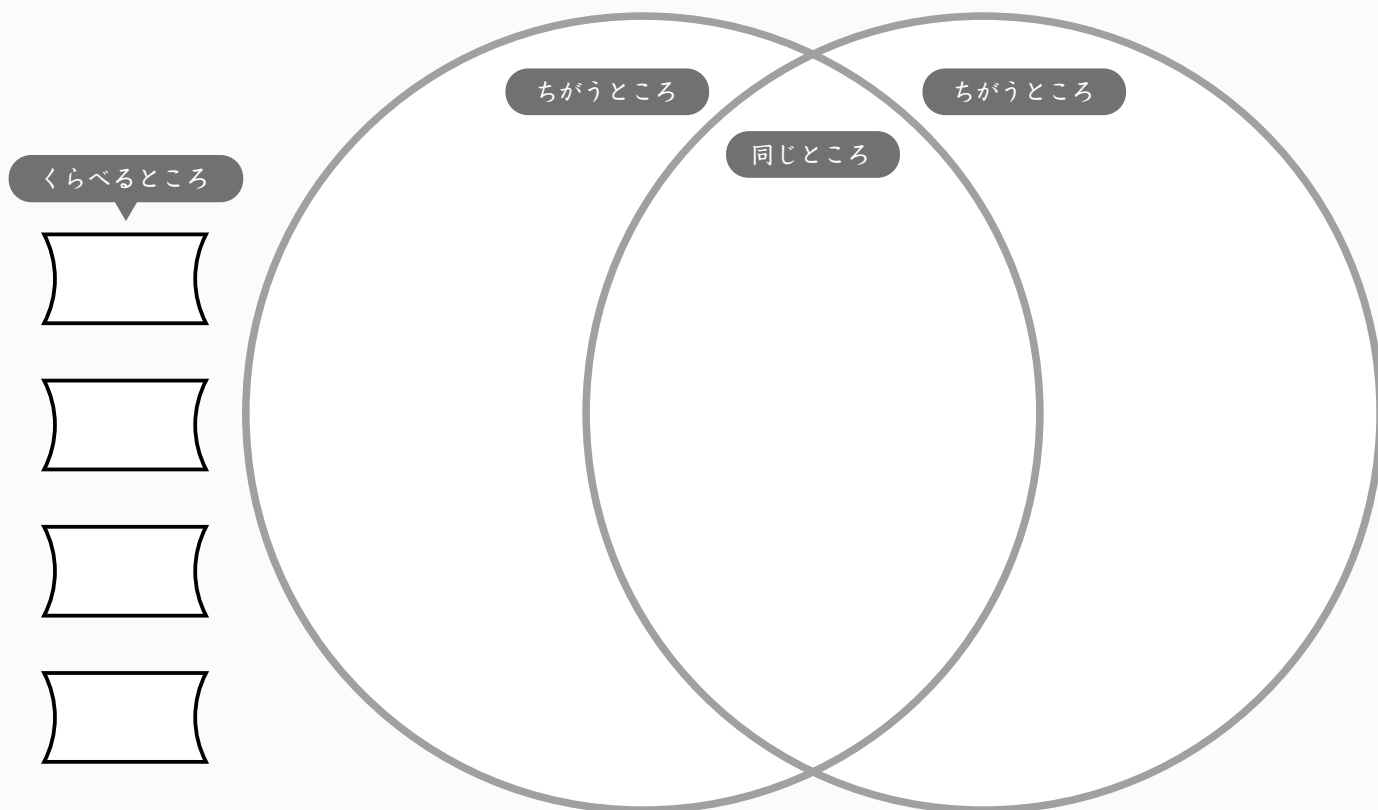
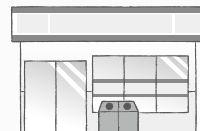




スーパーマーケットとコンビニエンスストアをくらべよう



〈スーパーマーケット〉 〈コンビニエンスストア〉



何に目をつけてくらべるかな？ の中にくらべるところを書いて、それぞれちがうところ、同じところを見つけるんじゃ！

どんな^{もの}物を売ってたかな……。お店の広さはどうだったっけ。



^{かぞく}家族のだれかと^{もの}いっしょに買い物に行って、見てきましょう！

くらべてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

おためし 小3コース ワークブック 国語

約 1 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小3コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



漢字

漢字の部首

へん・かまえ・によつ

目標タイム

15分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

漢字の部首の学習です。「へん」「かまえ」「によつ」の代表的なものを取り上げています。主な部首の名前も少しづつ覚えていきましよう。

1

次の①～④のには、それぞれ同じ部首が入ります。
上のあてはまる部首を線でおすんで、に部首を書きましょう。



糸



禾



土



言



イ

④ 也 反

③ 売 十

② 火 斗

① 氏 且

イ 木
イ 本



やってみよう！

一つずつ
あてはめて、
たしかめて
みるんじや。



牛 牛 牛 牛 牛
牛 千 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 午

犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 太 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬

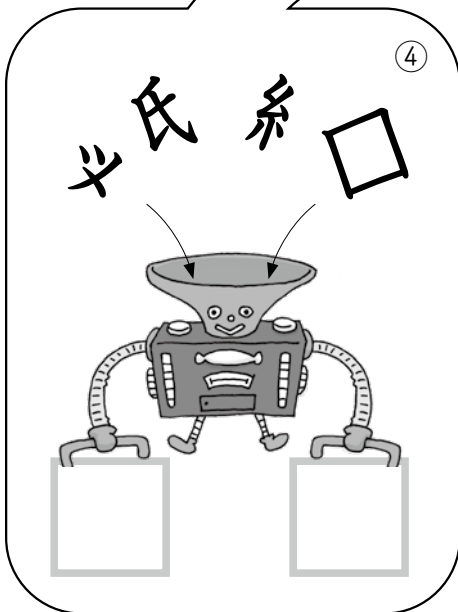
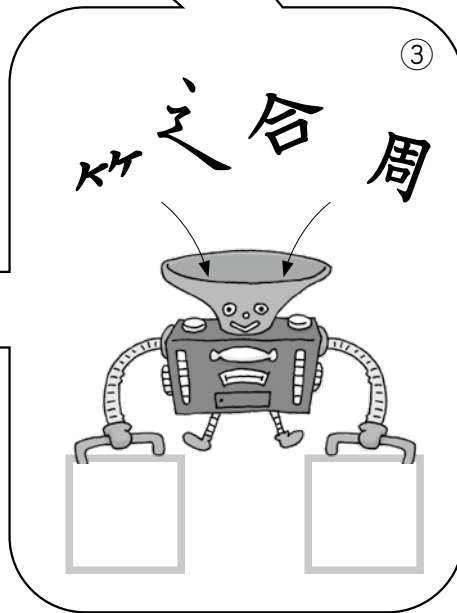
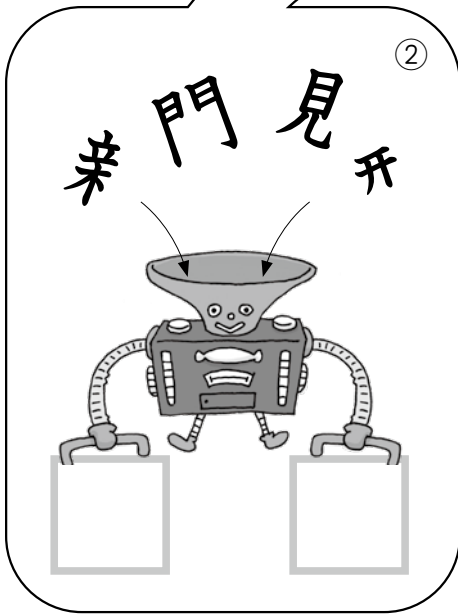
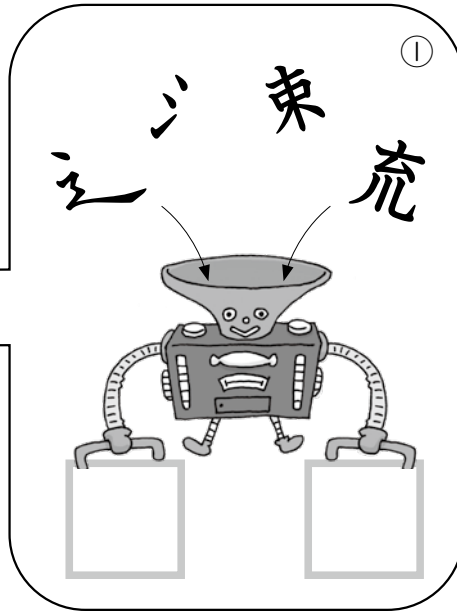
正 正 正 正 正
正 正 正 正 正
正 正 正 止 正
正 王 正 正 正
正 正 正 正 正

力 力 力 力 力
力 力 刀 力 力
力 力 力 力 力
力 力 力 力 力
九 力 力 力 力



漢字まちがいさがし
ちがう漢字が二つずつまじっているよ。
ちがう漢字を○でかこんでね。

二つを合わせて漢字を作るマシンです。どんな漢字が出てくるでしょうか？ □に書きましょう。





読み物「物語」

こぞうのパウのだいぼうけん

登場人物の会話から、気持ちを読み取ろう！

目標タイム

30分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

こぞうのパウが、サーカス団にかまったお母さんをさがしている場面です。サバンナモンキーのサッチンとパウの会話から、それぞれの気持ちを考えます。

1

次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

こぞうのパウは、たびをする。サーカスに、つかまったおかあさんを、たすけるために。かぜが、すなほこりを、まいあげ、バオバブの、おおきな、きを、ゆさゆさと、ゆらす。

「おや、いま、⁽¹⁾なきごえが、したぞ。」
かぜの、おとに、まじって、ウーフウフという、こえが、きこえた。どうやら、なきごえは、くずれおちた、がけのなから、きこえてくるようだ。

「だれか、いるの。いま、たすけてあげるね。」

パウが、くずれた、きや、いしを、ひとつひとつ、どけていくと、ぽっかりと、あなが、あいた。

「わーい、たすかったあ。」

ちいさな、さるが、なから、とびだしてきた。

「おいら、サバンナモンキーの、サッチン。よろしくな。きみは？」

「ぼくは、パウって、いうんだ。」

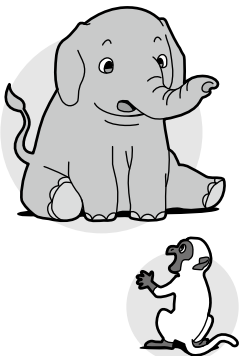
「そう、パウか。いやあ、たすかったぜ。ありがとう。」

そういうと、サッチンは、ぴょんと、とびあがり、くるくるつと、ちゅうがえりをして、トンツと、かたで、さかだちを、してみせた。

「ひゃあ、すごい、すごい。」

パウは、⁽²⁾めを、まあるくした。

「ま、たいしたこと、ないけどよ。」



① こぞうのパウは、何をするために、旅をしているのですか。文中からぬき出して書きましょう。

「ため」という言葉をつけて答えるんだよ。



② ①「なきごえが、したぞ」とありますが、それは「だれ」の「どんな」なき声でしたか。

だれの

どんな

というなき声

③ ②「めを、まあるくした」ときのパウは、どんな気持ちですか。次の中からえらび、記号に○をつけましょう。

- ア ふしぎな気持ち
- イ おどろいている気持ち
- ウ わらい出したい気持ち

「目を丸くする」って、どんな意味かな？



サッチンは そういって、するすると パウの せなかに よじのぼった。

「ねえ、パウ。きみは どこに いくんだい。」

「ぼく？ ぼくは おかあさんを たすけにいくんだ。
ンゴロンゴロの サーカスにね。」

「え……。」

きゆうに サッチンが だまりこんだ。

「ねえ、サッチン。サーカスの トラックを みかけなかったかい。」
パウがきくと、サッチンが いった。

「みかけるも なにも……。 たった いま、⁽³⁾そこから げだしてきたんだ。」

「ええ!?」

おどろいて パウが サッチンを ふりむく。

「そうか……。 だから あんなふうに ちゅうがえりが できるんだ。」

パウにも やっと その わけが わかった。

「ぼく、パウの おかあさんを しっているよ。ルルネさんには とても やさしくしてもらったんだ。おんがえしさ。⁽⁴⁾おいらが

サーカスごやまで つれてってやるよ。」

「ほ、ほんとかい？」

パウは おおよろこびだ。

「ああ。よし、あそこの もりに おかって すすめー!!」

「あ、ありがとう。」

とうとう おかあさんに あえる。

パウは ⁽⁵⁾むねが あつくなった。

(木村裕一「いざよひのパウのだいぼつけん金の星社より」)

④ (3)——「そこ」とは、どこのことでしょう。文中から九字でぬき出して書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

サッチンは、どこからにげてきたのでしょうか。



登場人物の会話から、気持ちを読み取ろう！

⑤ (4)——「おいらが サーカスごやまで つれてってやるよ」とありますが、サッチンはどうして、パウをつれて行こうと思ったのでしょうか。次の□にあてはまる言葉をぬき出して書きましょう。

パウのおかあさんに

サッチンの話している内ようをよく読むとよはさうね…。

してもらった



をしたと思ったから。

⑥ (5)——「むねが あつくなった」とは、どんな気持ちですか。次の中からえらび、記号に○をつけましょう。

ア とても悲しい気持ち
イ とてもうれしい気持ち
ウ とてもさびしい気持ち



国語 マスター

クロスワードパズル

もっと言葉プラス

目標タイム



20分

曲取り組んだ日

月

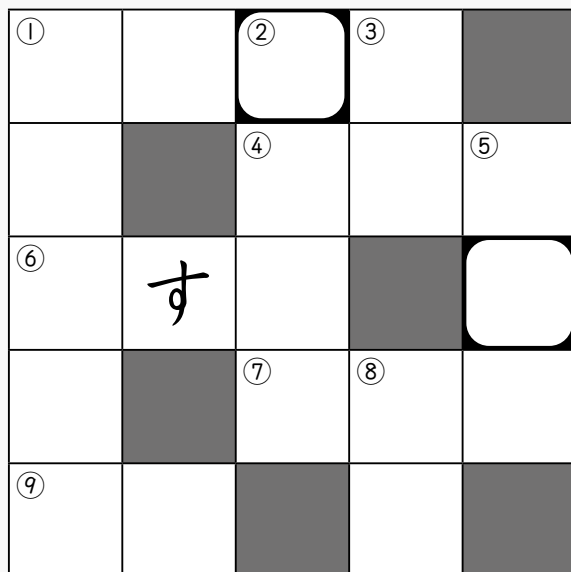
日

曜日



たて・横のヒントから、

□にあてはまる言葉を考えて、
書いてみよう。



たてのヒント

① 雨がやむまで、のき先で休みましよう。

② のぼるのはたいへん。かたむいた道だよ。

③ 「豆」や「お米」、小さいものを数える言葉は？

⑤ ドアのことを三文字でいうと？

⑧ 長生きするといわれているよ。「つるは千年 ○○は万年」

横のヒント

① 「おはよう」、「さようなら」。わすれずに○○○○をしようね。

④ 昔のさむらいが、たたかいのときにかぶっていたのは？

⑥ 春、夏、冬にはたくさんあるのに、秋には長い○○○がないね。

⑦ 見えないところでど力していることをいうよ。「えんの下の○○○持ち」

⑨ 上から読むとかわいい動物。下から読むと悪い人。

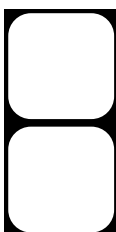
ひとくちパズル

上のパズルの□の文字を入れて、かん用くを作ってみるんじや！



・身から出た

(「自分のせいで悪いことが起きる。」)



★「息」のつく言葉

2

次の――の言葉は、どんな意味ですか。後からえらび、記号で答えましょう。

- ① がんばりすぎだから、たまには息をぬくといい。
- ② 山の上からの美しいながめに、息をのむ。
- ③ 兄弟だけに、プレーも息が合う。
- ④ 坂道をのぼると、息が切れる。

() () () ()

ア 苦しくなる。ばてる。
イ ひと休みする。
ウ びっくりする。
エ 気持ちしがびったりで、うまくいく。

「息」のつく言葉はまだあるね。してんで調べてみよう。



★「指」のつく言葉

3

次の①～③の言葉につづく言葉を後からえらび、記号を()に書きましょう。

- ① 指をくわえて ()
- ② 指おり数えて ()
- ③ 指切りをして ()



ア やくそくする イ 待っている ウ 見ている

やってみよう

次の言葉を使って、一つの文を作りましょう。
・ 息をひそめる



つたえる 作文

きょうりゅうが、
町にやってきた

ちくひょう
目標タイム



30分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

恐竜が町にやってきた絵をみて、文をたくさん書く問題です。恐竜を見ている人たちの表情や動作の違いに注目しながら、その心の様子も考えましょう。

1

次のページの絵を見て、問題に答えましょう。

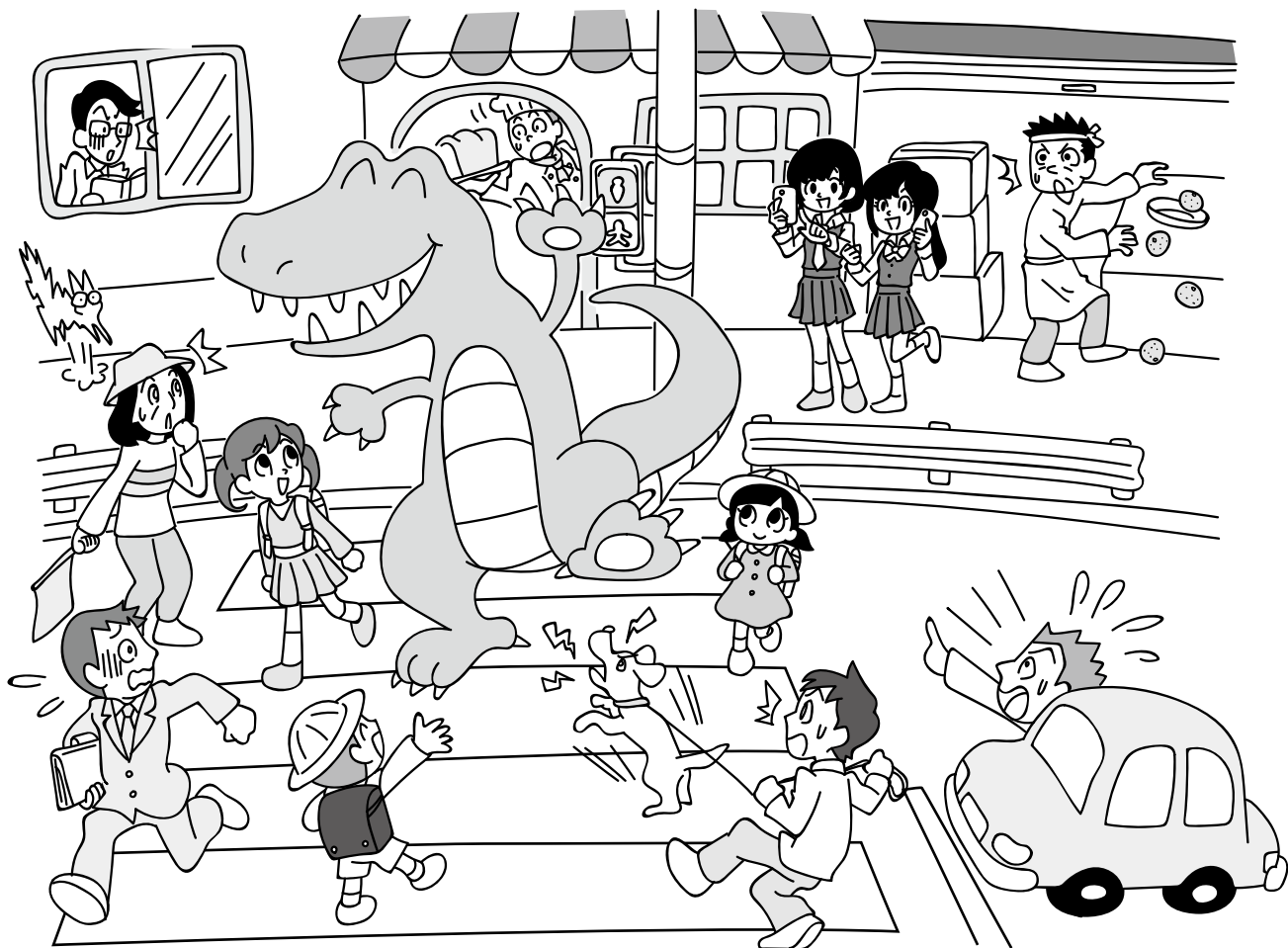
① 大きなきょうりゅうがいます。このきょうりゅうは、何をしているのでしょうか。想ぞうして、どんどん書いてみましょう。

町にあそびにきた。

2

② きょうりゅうを見た人たちは、みんな、何をしていますか。ひとりひとりの様子をよく見て、気がついたことを書いてみましょう。

まどのむこうで、男の人が
おどろいている。

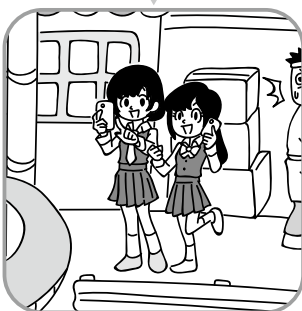


3 絵の中の次の人^{ひと}は、どんなことを言っているでしょう。
考えて書いてみましょう。

3



2



1



おためし
ワークブック 解答編



おためし **小3コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンちゃんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小3コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数



わり算①

1人分の数

◎ 学習のねらい

同じ数ずつ分けるときに使う計算「わり算」の学習です。絵で作業しながら、同じ数に分けることのイメージをつかみ、わり算の式の意味や表し方を学習します。



えどがわ 江戸川コナン

数を分けるときにべんりな「わり算」を学習しよう！

1人分は何こ？

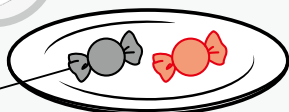
あめが10こあります。これを5人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。



10このあめを、1こずつ、みんなのお皿さらに分けてみます。上の🍬に×を書きながら、1人に1こずつ、じゅんばんにお皿さらに🍬をかきましょう。



(れい)



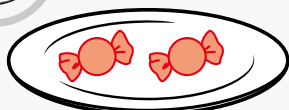
はいばら あい 灰原 哀



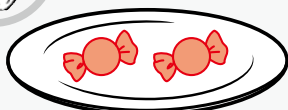
よしだ あゆみ 吉田 歩美



こじまげん た 小嶋 元太



つぶら や みつひこ 円谷 光彦



答え 1人分は 2 こ



あめ10こを、5人で同じ数ずつ分けると、1人分は2こになります。
1人分の数をもとめる式しきで表すと

$$10 \div 5 = 2$$

ぜんたい 全体の数

わる

人数

1人分の数

「10わる5は2」と読みます。
このような計算を、わり算といいます。

お皿さらの絵は、こうなるぞ。



1人分は、2こじゃな。

あがさはかせ 阿笠博士



「÷」は、わり算わりざんの記号です。

② ●
① のじゅんに書きます。
③ ●

答え 1人分は 2 こ

1

あがさはかせ

阿笠博士が、パンケーキを12まいやきました。

① 3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになるでしょう。

あゆみ

歩美ちゃん、

みつひこ

元太くん、光彦くんのじゅんに、

1(まいめ)、2、3……と (パンケーキ)の中に数を書きましょう。



パンケーキに12(まいめ)まで書き終わったとき、
1人分の数は何まいになっているかな？

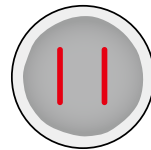
あゆみ



元太くん



みつひこ



つづきを書こう。

答え 1人分は 4 まい

② 「12まいのパンケーキを、3人で同じ数ずつ分けたときの1人分の数、4まい」
ということ、式に表してみましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

しき式



÷



=



2

つぎ

次の①、②のお話を、わり算の式で表しましょう。

① 15まいのはがきを、5人で同じまい数ずつ分けると、1人分は3まいになったよ。



しき式

$$15 \div 5 = 3$$

② 20このみかんを、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は5こになったわ…。



しき式

$$20 \div 4 = 5$$



算数



わり算②

わり算のもともめ方

◎ 学習のねらい

わり算の答えの求め方を考える学習です。
ここでは「1人分の数」を求めます。
□を使ったかけ算の式に直し、何の段の九九を使って求めるのかを考えます。



「わり算」の答えは、「九九」をもとにもとめることができるよ！

わり算のもともめ方

18 このチョコレートを、3人で
同じ数ずつ分けます。

1人分は、何こになるでしょう。

答え

1人分は

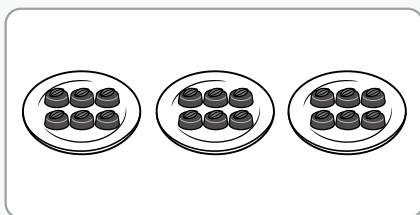
6

こ

18 このチョコレートを3人で同じ数ずつ分けるんじゃ。



3人で分けると
次のようになります。



計算のしかたを考えます。

1人分の数^{しき}を□^{あらわ}として、わり算の式に表すと、

$$18 \div 3 = \square \text{ になります。}$$

ぜんたい
全体の数

人数

1人分の数

これをかけ算の式^{しき}になおすと、

$$\square \times 3 = 18 \text{ となります。}$$

1人分の数

人数

ぜんたい
全体の数

3をかけて答えが18になる「九九」の数が、わり算の答えになりますね。

□×3=3×□だから、18÷3の答えは、3のだんの九九を使って考えます。



3×1=3、3×2=6、
3×3=9、3×4=12、
3×5=15、3×6=18
だから、□は6だね！

答え 1人分は 6こ



ポイント

わり算^{しき}の式を、□を使ったかけ算^{しき}の式になおすと、かけ算の九九をもとに
答えをもとめることができます。



24 このみかんがあります。これを、同じ数ずつ何人かで分けます。

1人分の数を、□にあてはまる数を書いて、もとめましょう。

① 4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $24 \div 4 = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times 4 = 24$

□には **6** があてはまるから、1人分は **6** こ。

② 6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $24 \div \square = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times 6 = \square$

□には **4** があてはまるから、1人分は **4** こ。

③ 8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになるでしょう。

わり算の式^{しき}… $\square \div \square = \square$



かけ算の式^{しき}… $\square \times \square = \square$

□には **3** があてはまるから、1人分は **3** こ。



算数

マスター

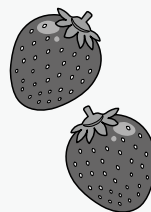
- ・じゅん番を当てよう
- ・ビンゴになったのはだれ？



かいとう
怪盗キッド

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その1

4人でイチゴがりをしました。
みんなの話から、イチゴをたくさん
とったじゅんにならべてみましょう。



だれがたくさんとったでしょう。
一人一人の話を聞いて、
じゅん番を考えましょう。



ボクは、
あゆみ
歩美ちゃんより
たくさんとったよ。



コナンくん



あゆみ
歩美ちゃん

わたしは、
元太くんより
たくさんとったよ。



元太くん

ボクは、
あゆみ
歩美ちゃんより
少なかったです。



みつひこ
光彦くん

オレは、みつひこ
光彦より
とった数が少なかったぞ。

たくさんとったじゅんに、名前を書きましょう。

(1 位 **コナン**) (2 位 **あゆみ 歩美**)

(3 位 **みつひこ 光彦**) (4 位 **げん た 元太**)

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その2

ビンゴゲームをしましょう。私がじゅん番に九九のカードをひいて、その答えの数がビンゴカードにあれば、その数字に○をつけられます。○をたて、横、ななめのどれか1列で、さいしょにそろえられた人が勝ちです。私がひいたカードを見て、勝ったのはだれかを考えて○でかこみましょう。

怪盗キッドがひいたカード

1 回め	2×7	8 回め	8×8
2 回め	1×4	9 回め	5×3
3 回め	3×5	10 回め	4×8
4 回め	7×5	11 回め	9×1
5 回め	4×7	12 回め	6×2
6 回め	6×4	13 回め	7×3
7 回め	9×6	14 回め	2×9

14 回めで勝負がつきました。
同じ数が2回出ても、○は1回しかつけられません。



コナンくんのビンゴカード

35	14	1
24	27	32
18	9	42



歩美ちゃんのビンゴカード

48	32	21
18	25	36
24	5	9



元太くんのビンゴカード

4	45	35
20	2	28
15	48	25

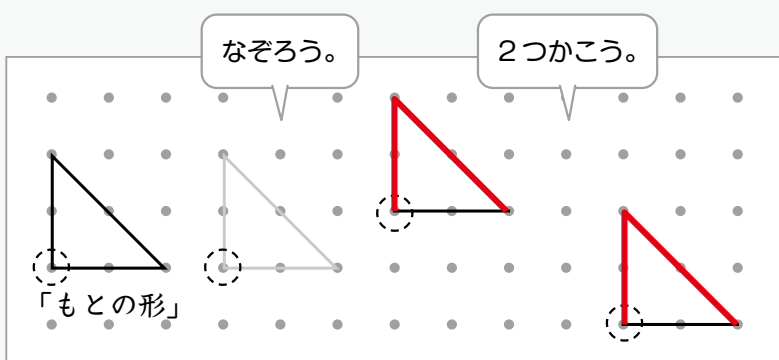


・同じ形をかこう いろいろな形



同じ形をかいてみよう！

「もとの形」と同じ大きさの形を「なぞりがき」してから、
図の線につづけて2つかきましょう。

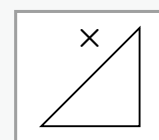
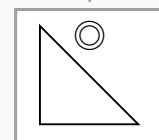


○は、「もとの形」の○と同じところをしめしているんだな。

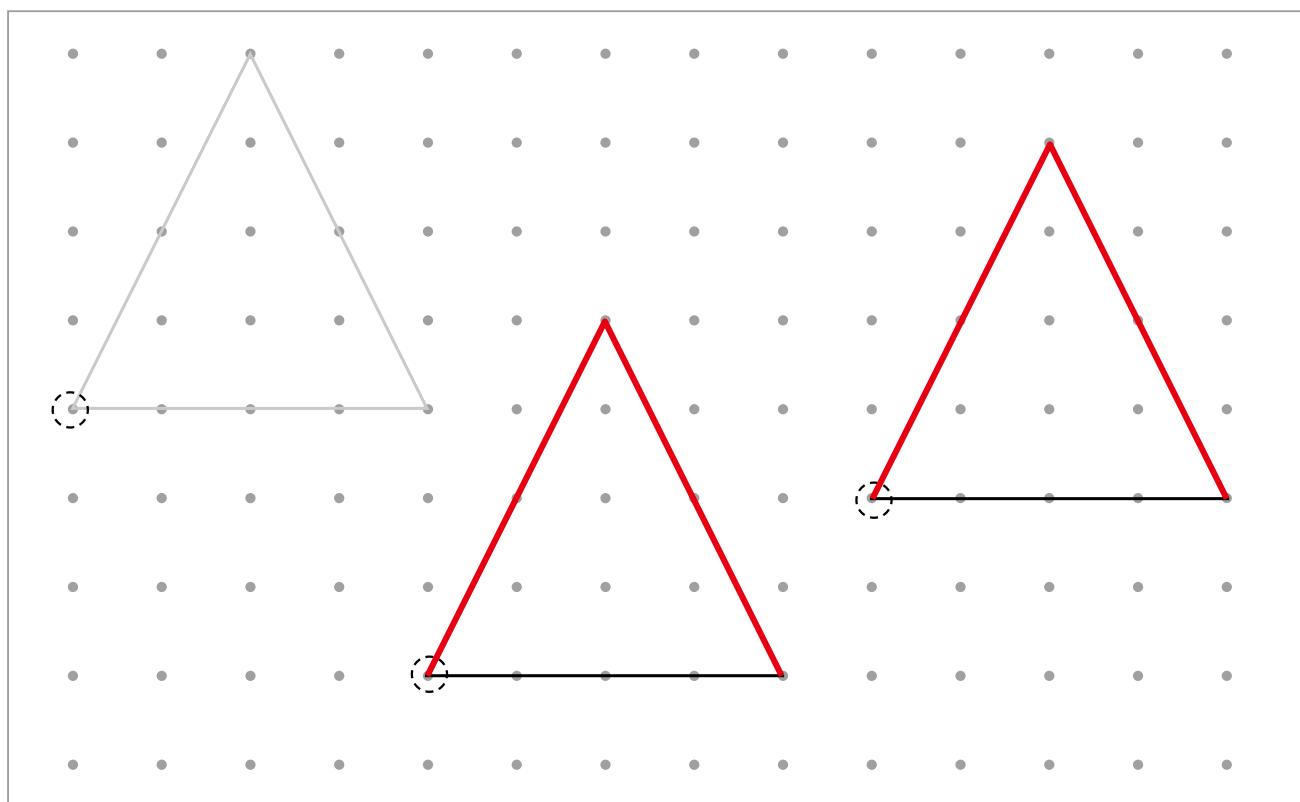


あかいしゅういち
赤井秀一

同じ向きの形をかこう。



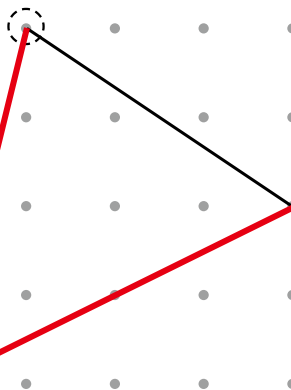
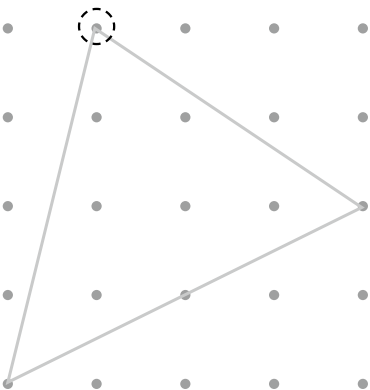
下の三角形のうすい線をなぞってみましょう。次に、同じ大きさの三角形を、
右にある図の線につづけて2つかきましょう。



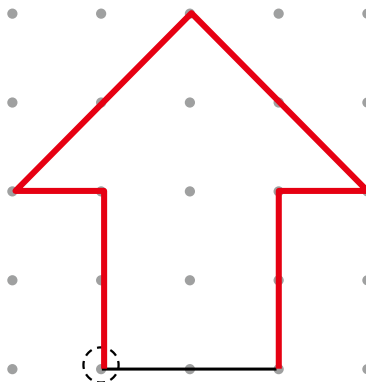
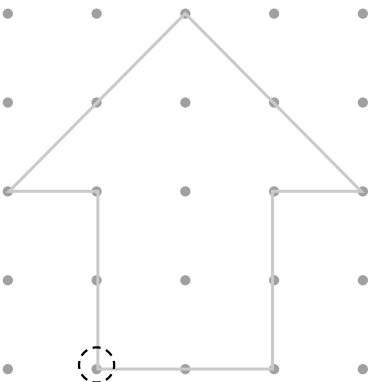
2

①～③の形をなぞってから、同じ大きさの形を、右にある図の線につづけて
1つかきましょう。

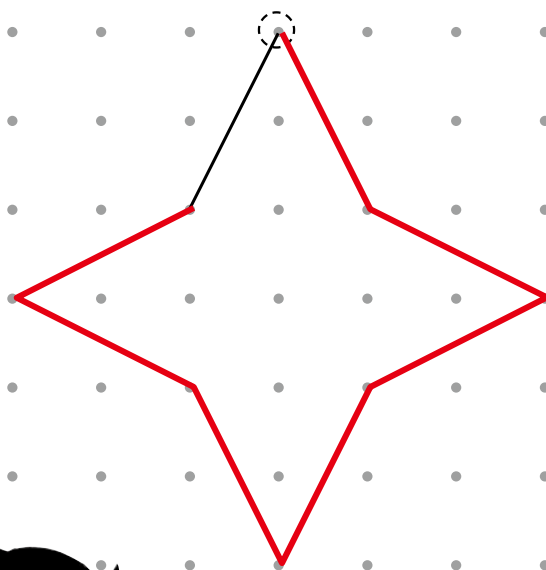
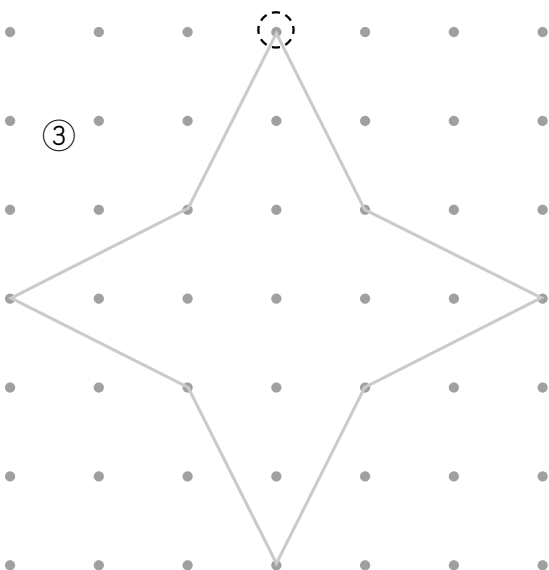
①



②



③



ヒント

点と点の間を
正しく数えよう。





LET'S TRY!



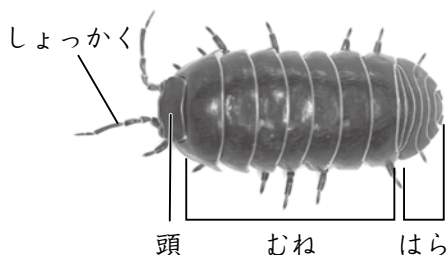
複合教科 問題

ダンゴムシのふしぎ

国語 読かい 算数 わり算 理科 自ぜんの生物

ダンゴムシは、公園や庭などに多くいる、とても身近な虫です。しめった場所をこのみ、落ち葉やくさった木を食べます。体の大きさは10 mmから14 mmぐらいです。ダンゴムシは、てきがやってくると、体を丸めて身を守る習せいがあります。

ダンゴムシはこん虫！？



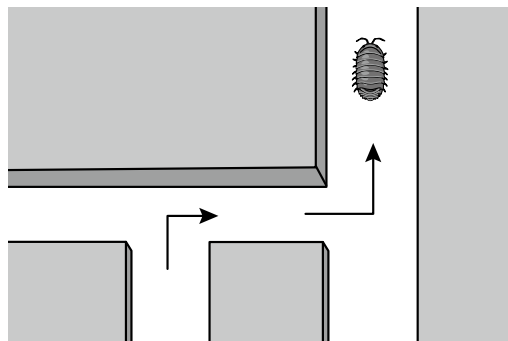
Adobe stock

ダンゴムシは名前に「ムシ」がついていますが、実は、こん虫ではなく、エビやカニなどと同じなかま(こうかくるい)です。こん虫と同じように、頭、むね、はらの3つに分かれています。こん虫とちがって、むねに左右7本ずつ、合わせて14本の足があります。

ダンゴムシの歩き方

ダンゴムシは、歩き方にもおもしろい習せいがあります。ダンゴムシの曲がり方には、あるていど決まりがあり、毎回ちがう方向に曲がる習せいがあります。

(1) かべにぶつかったとき、たとえば1回目に右に曲がると、2回目は左へ曲がり、3回目は右へ曲がる、 というようにぎやくの方向に進みます。



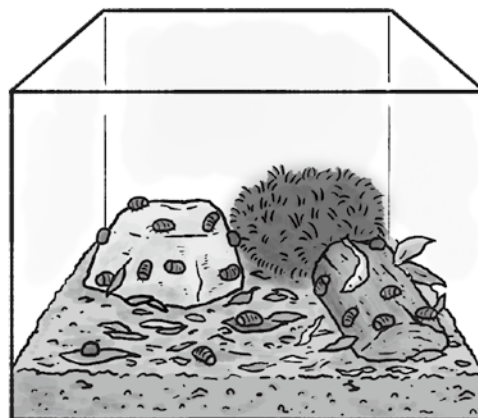
イラスト(ダンゴムシの性質)/モリアート

ダンゴムシをし育てよう

ダンゴムシを美味しく育て、かんさつしてみよう。

はば20cmぐらいのケースで、10～20ぴきぐらいし育てます。まず、ケースを用意し、水でしめらせた土か、すなをしきます。次に、木や石などを入れてダンゴムシがかくれられる空間をつくりまします。さい後に、えさにもなる落ち葉を入れます。かんそうに注意し、こまめに水をかけることが大切です。

(2) 50mmぐらいの落ち葉4まいをダンゴムシ20ぴきで、5日間ぐらいで食べてしまいます。 食べられていく様子をかんさつするのもよいでしょう。



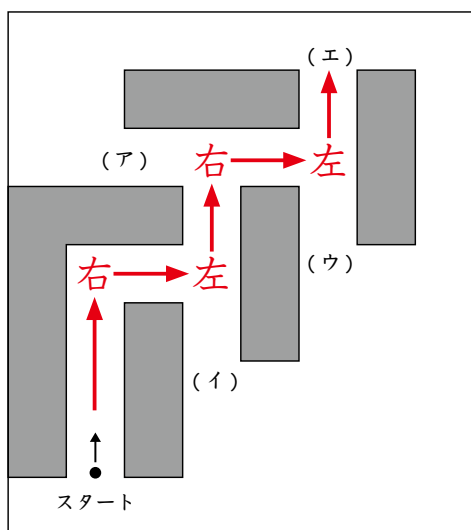
イラスト(ダンゴムシの飼育)/すどうまさゆき

1 ダンゴムシの習^{しゅう}せいを次の□にあてはまるように文中から、ぬき出して2つ書きましょう。

- ・てきがやってくると **体を丸めて** みまも 身を守る。

- ・ 毎回ちがう方向に曲がる。

2 下の図の●から→のほうこうにスタートしたダンゴムシが⁽¹⁾____のように進むと、どこから出てきますか。(ア)～(エ)の中からえらんで記号を□に書きましょう。



かべにぶつかると、
どっちに進むか
たしかめてみよう。



あむろ とおる
安室 透

(工)

(2) _____ のことから、5 日間で 50mm ぐらいの^お落ち^ば葉 1 まいあたり、なんひきのダンゴムシが食べると考えられますか。式と答えを書きましょう。

$$\text{式}$$

$$20 \div 4 = 5$$

5 ひき

4 まいの^お落ち^ば葉を 20 ひきのダンゴムシが食べるので
 $\downarrow \div 4$ $\downarrow \div 4$
 1 まいの落ち葉では 5 ひきですね。

$$20 \div 4$$

 ダンゴムシが、こん虫とはちがうところを、こん虫のとくちょうをもとにせつめいしましょう。

(例) ^{れい}こん虫は足が6本だけど、ダンゴムシは足が14本ある。



目標タイム

20分

曲取り組んだ日

月

日

曜日

思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図

「くらべる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えよう。

まずは「くらべる」ワザにチャレンジじゃ！これは、いくつかのもののちがうところと同じところを見つけることじゃ。

まずは、練習
してみよう！だい
お題

えん筆と消しゴムをくらべよう



〈えん筆〉



〈消しゴム〉

くらべるところ

使い方

形

におい

(例)

色

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

かく

六角形や丸

け
消す

いろいろな形

においつきの
ものがある

いろいろ



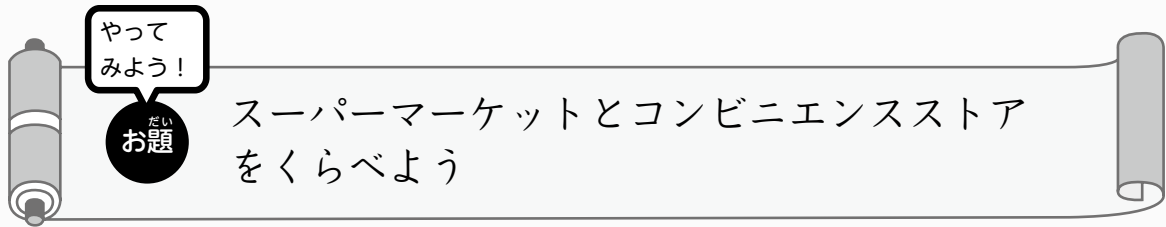
いろいろなところに
目をつけてくらべるんじゃ。
じてんや図かんで調べると、
たくさんことがわかるぞ。
調べてみよう。

たしかにえん筆よりも、
消しゴムのほうがいろいろな
形があるね！

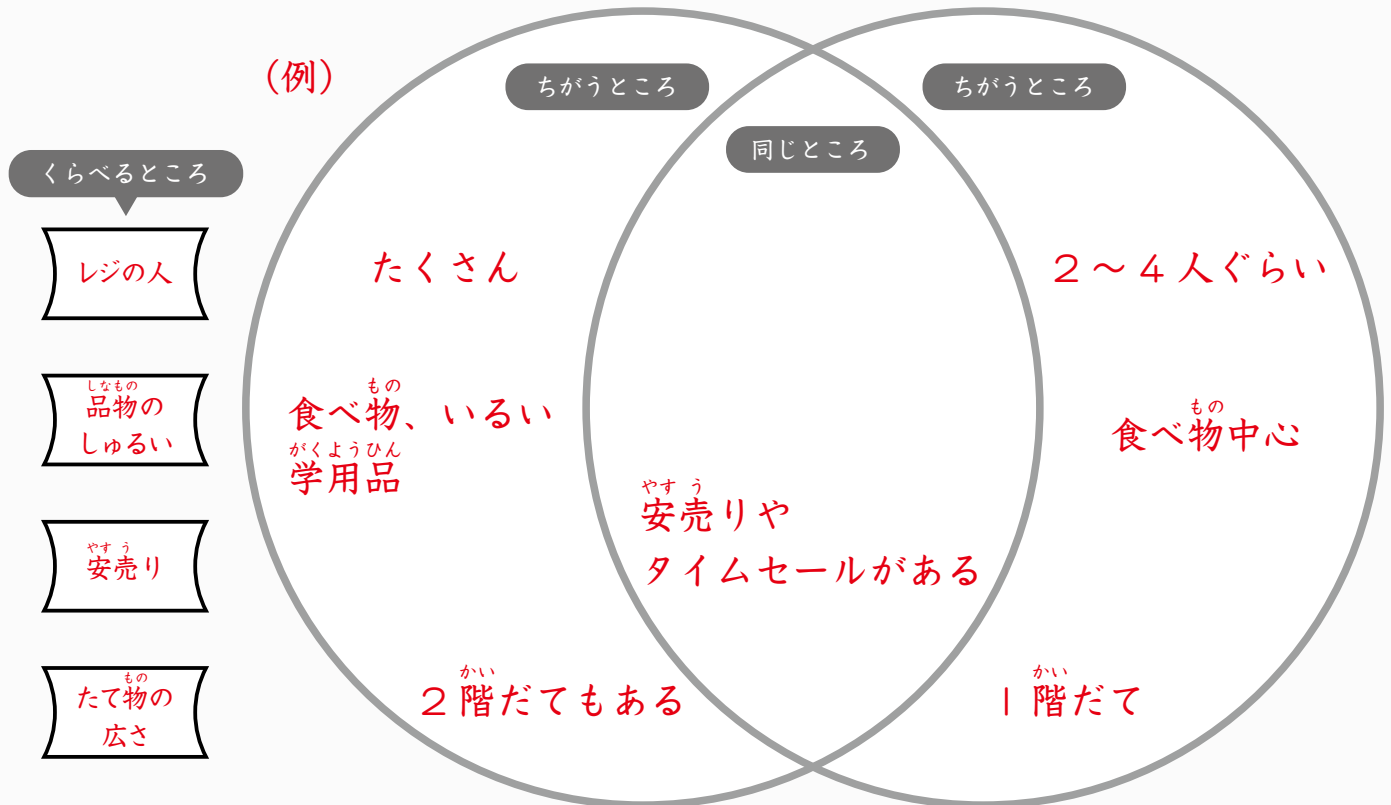


えん筆や消しゴムって
何でできているのかな？





〈スーパーマーケット〉 〈コンビニエンスストア〉



何に目をつけてくらべるかな？ □の中にくらべるところを書いて、それぞれちがうところ、同じところを見つけるんじゃ！

どんな物を売ってたかな……。
お店の広さは
どうだったっけ。



かぞく
家族のだれかと
いっしょに買い物に行って、
見てきましょう！

くらべてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

(例) くらべるには、「ちがうところ」だけではなく
「同じところ」を見つけることが大切だとわかった。

おためし **小3コース**
ワークブック

国語

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小3コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



漢字

漢字の部首

へん・かまえ・によつ

目標タイム

15分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

漢字の部首の学習です。「へん」「かまえ」「によつ」の代表的なものを取り上げています。主な部首の名前も少しづつ覚えていきましよう。

1

次の①～④のには、それぞれ同じ部首が入ります。

上のあてはまる部首を線でむすんで、に部首を書きましょう。



糸



禾



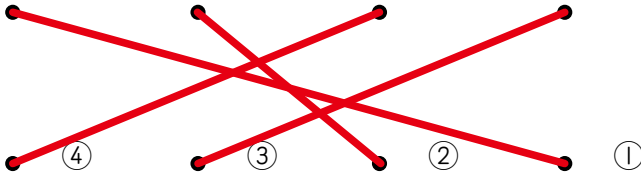
土



言



イ



也 反

売 十

火 斗

氏 且

木 本



やってみよう!

一つずつあてはめて、たしかめてみるんじや。



牛 牛 牛 牛 牛
牛 千 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 牛
牛 牛 牛 牛 午

犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 太 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬
犬 犬 犬 犬 犬

ちがう漢字が二つずつまじっているよ。ちがう漢字を○でかこんでね。

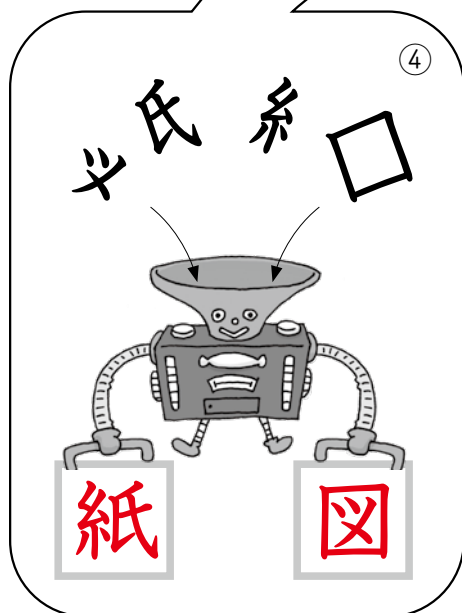
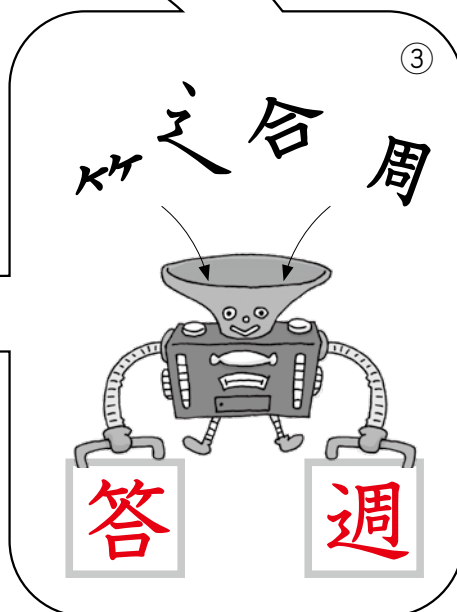
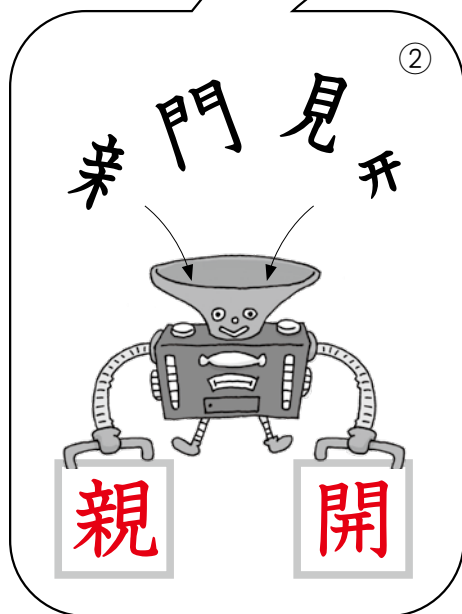
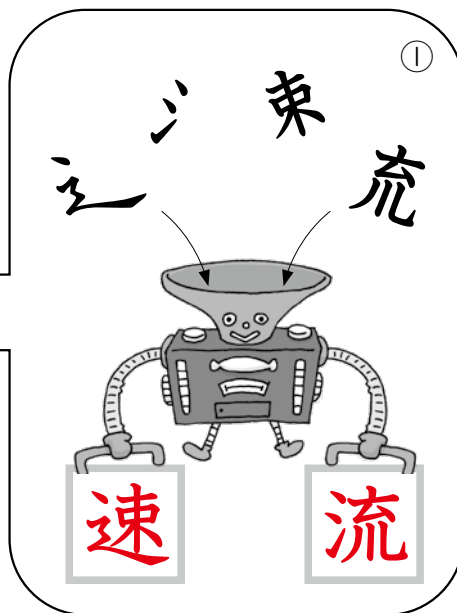
漢字まちがいさがし

正 正 正 正 正
正 正 正 正 正
正 正 正 止 正
正 王 正 正 正
正 正 正 正 正

力 力 力 力 力
力 力 刀 力 力
力 力 力 力 力
力 力 力 力 力
九 力 力 力 力



二つを合わせて漢字を作るマシンです。どんな漢字が出てくるでしょうか？ □に書きましょう。





読み物「物語」

こぞうのパウのだいぼうけん

登場人物の会話から、気持ちを読み取ろう！

目標タイム

30分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

こぞうのパウが、サーカス団にハマったお母さんをさがしている場面です。サバンナモンキーのサッチンとパウの会話から、それぞれの気持ちを考えます。

1

次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

こぞうのパウは、たびをする。サーカスにハマったおかあさんをたすけるために。かぜがすなほこりをまいあげ、バオバブのおおきなきをゆさゆさとゆらす。

「おや、いまなきごえがしたぞ。」
かぜのおとにまじって、ウフウフというこえがきこえた。どうやらなきごえはくずれおちたがけのなかからきこえてくるようだ。

「だれかいるの。いまたすけてあげるね。」

パウがくずれたきやいしをひとつひとつけていくと、ぽっかりとあながあいた。

「わーい、たすかったあ。」

ちいさなさるがなからとびだしてきた。

「おいら、サバンナモンキーのサッチン。よろしくな。きみは？」

「ぼくはパウっていうんだ。」

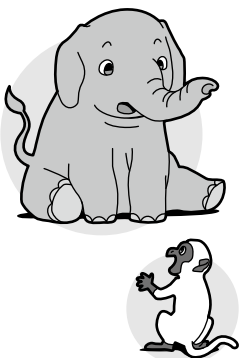
「そう、パウか。いやあ、たすかったぜ。ありがとう。」

そういうとサッチンはぴょんととびあがり、くるくるつとちゅうがえりをして、トンツとかたてでさかだちをしてみせた。

「ひゃあ、すごいすごい。」

パウはめをまあるくした。

「ま、たいしたことないけどよ。」



① こぞうのパウは、何をするために、旅をしているのですか。文中からぬき出して書きましょう。

サーカスにハマった
おかあさんをたすけるため

「ため」という言葉をつけて答えるんだよ。



② ①「なきごえがしたぞ」とありますが、それは「だれ」の「どんな」なき声でしたか。

だれの
サッチン

どんな
ウフウフ

というなき声

③ ②「めをまあるくした」ときのパウは、どんな気持ちですか。次の中からえらび、記号に○をつけましょう。

ア ふしぎな気持ち
イ おどろいている気持ち
ウ わらい出したい気持ち

「目を丸くする」ってどんな意味かな？



サッチンは そういって、するすると パウの せなかに よじのぼった。

「ねえ、パウ。きみは どこに いくんだい。」

「ぼく？ ぼくは おかあさんを たすけにいくんだ。
ンゴロンゴロの サーカスにね。」

「え……。」

きゆうに サッチンが だまりこんだ。

「ねえ、サッチン。サーカスの トラックを みかけなかったかい。」
パウがきくと、サッチンが いった。

「みかけるも なにも……。 たった いま、⁽³⁾そこから
にげだしてきたんだ。」

「ええ!?」

おどろいて パウが サッチンを ふりむく。

「そうか……。 だから あんなふうに ちゅうがえりが
できるんだ。」

パウにも やっと その わけが わかった。

「ぼく、パウの おかあさんを しているよ。ルルネさんには
とても やさしくしてもらったんだ。おんがえしさ。⁽⁴⁾おいらが

サーカスごやまで つれてってやるよ。」

「ほ、ほんとかい？」

パウは おおよろこびだ。

「ああ。よし、あそこの もりに おかって すすめー!!」

「あ、ありがとう。」

とうとう おかあさんに あえる。

パウは ⁽⁵⁾むねが あつくなった。

(木村裕一「いざそのパウのだいぼつけん金の星社より」)

④ (3)——「そこ」とは、どこのことでしょう。文中から九字でぬき出して書きましょう。

サーカスのトラック

サッチンは、どこからにげてきたのでしょうか。



登場人物の会話から、気持ちを読み取ろう！

⑤ (4)——「おいらが サーカスごやまで つれてってやるよ」とありますが、サッチンはどうして、パウをつれて行こうと思ったのでしょうか。次の□にあてはまる言葉をぬき出して書きましょう。

パウのおかあさんに

サッチンの話している内ようをよく読むとよはさうね…。

やさしくしてもらった

おんがえしをしたと思ったから。



⑥ (5)——「むねが あつくなった」とは、どんな気持ちですか。次の中からえらび、記号に○をつけましょう。

ア とても悲しい気持ち

イ とてもうれしい気持ち

ウ とてもさびしい気持ち



国語 マスター

クロスワードパズル

もっと言葉プラス

目標タイム



20分

曲取り組んだ日

月

日

曜日



たて・横のヒントから、

□にあてはまる言葉を考えて、
書いてみよう。

①あ	い	②さ	③つ	
ま		④か	ぶ	⑤と
⑥や	す	み		⑦び
ど		⑧ち	か	ら
⑨り	す		め	

たてのヒント

横のヒント

①雨がやむまで、のき先で休みましよう。

②のぼるのはたいへん。かたむいた道だよ。

③「豆」や「お米」、小さいものを数える言葉は？

⑤ドアのことを三文字でいうと？

⑧長生きするといわれているよ。「つるは千年 ○○は万年」

①「おはよう」、「さようなら」。わすれずに○○○○をしようね。

④昔のさむらいが、たたかいのときにかぶっていたのは？

⑥春、夏、冬にはたくさんあるのに、秋には長い○○○がないね。

⑦見えないところでど力していることをいうよ。「えんの下の○○○持ち」

⑨上から読むとかわいい動物。下から読むと悪い人。

ひとくちパズル

上のパズルの□の文字を入れて、かん用くを作ってみるんじや！



・身から出た

(「自分のせいで悪いことが起きる。」)



★「息」のつく言葉

2

次の①の言葉は、どんな意味ですか。後からえらび、記号で答えましょう。

- ① がんばりすぎだから、たまには息をぬくといい。
- ② 山の上からの美しいながめに、息をのむ。
- ③ 兄弟だけに、プレーも息が合う。
- ④ 坂道をのぼると、息が切れる。

(ア) (エ) (ウ) (イ)

ア 苦しくなる。ばてる。
イ ひと休みする。
ウ びっくりする。
エ 気持ちがいびつたりで、うまくいく。

「息」のつく言葉はまだあるね。じてんで調べてみよう。



(例)

やってみよう

次の言葉を使って、一つの文を作りましょう。
・ 息をひそめる

かくれんぼのおにに見つからないように、つくえの下で息をひそめる。

ア やくそくする イ 待っている ウ 見ている

★「指」のつく言葉

3

次の①②③の言葉につづく言葉を後からえらび、記号を()に書きましょう。

- ① 指をくわえて (ウ)。
- ② 指おり数えて (イ)。
- ③ 指切りをして (ア)。





つたえる 作文

きょうりゅうが、
町にやってきた

ちくひょう
目標タイム

30分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

恐竜が町にやってきた絵をみて、文をたくさん書く問題です。恐竜を見ている人たちの表情や動作の違いに注目しながら、その心の様子も考えましょう。

1

次のページの絵を見て、問題に答えましょう。

① 大きなきょうりゅうがいます。このきょうりゅうは、何をしているのでしょうか。想（そう）どうして、どんな書いてみましょう。

町にあそびにきた。

子どもとあそんでいる。

食べ物をさがしている。

友だちをさがしている。

人間をかんさつしている。



(例)

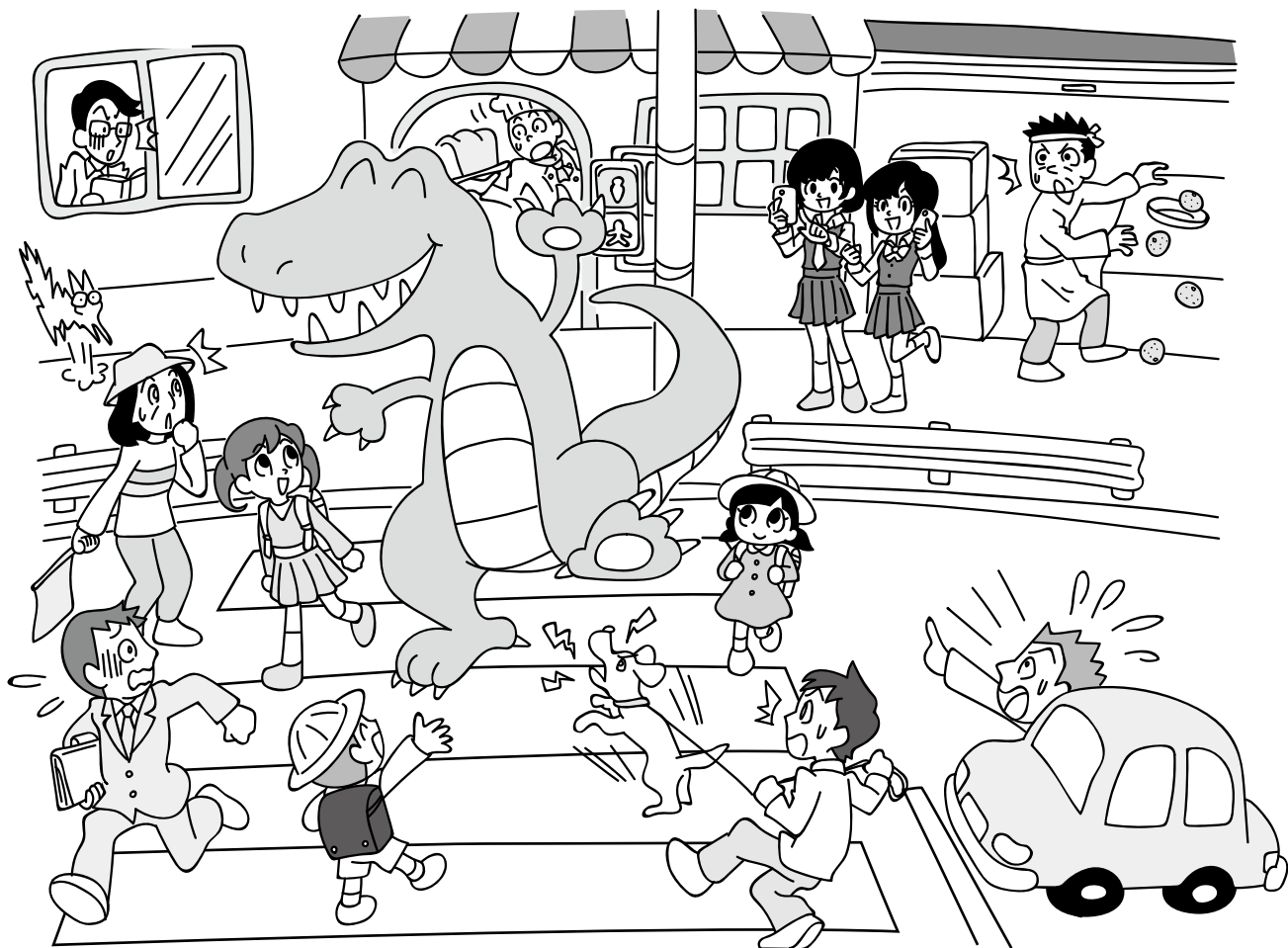
② きょうりゅうを見た人たちは、みんな、何をしていますか。ひとりひとりの様子（ようす）をよく見て、気がついたことを書いてみましょう。

まどのむこうで、男の人がおどろいている。

子どもたちが、楽しそうにいっしょに歩いている。

やおやさんがびっくりしてみかんを落としている。

犬がワンワンとほえている。



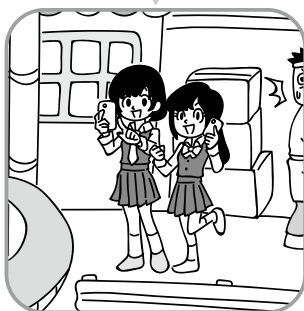
③ (例)

た、たまげた。
ぼくはゆめを
みているのか。



② (例)

かわいいきよ
うりゅうね。
写真にとって
おこうつと。



① (例)

おうい、きよ
うりゅうだぞ。
あぶないから
はなれなさい。



③ 絵の中の次の人^{ひと}は、どんなことを言っているでしょう。
考えて書いてみましょう。

小3コース 年間学習カリキュラム

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	文字	● 自然に関する漢字など ● 漢字の部首 (へん)	● 動きに関する漢字など ● 漢字の部首 (つくり・かんむり)	● 体に関する漢字など ● 漢字の部首 (かまえ・によう)	● 交通に関する漢字など ● 漢字の部首 (たれ・あし) ● ローマ字	● 熟語としてよく使われる漢字など ● ローマ字 (拗音)	● 反対の意味の漢字など ● ローマ字 (長音、促音)	● 筆順に気をつける漢字など ● ローマ字	● 同じ読み方の漢字など ● ローマ字 (濁音)	● 形に気をつける漢字など	● 画数の多い漢字など	● 漢字のまとめ (めざせ漢字チャンピオン)	● 漢字のまとめ
	文法	● 主語と述語 ● 文の三つの形	● 国語辞典 ● 形のかわる言葉	● 読みと送りがな	● こそあど言葉	● こそあど言葉 ● 要約	● 丁寧な言い方 ● 反対語	● つなぎ言葉 ● 熟語の組み立て	● 様子をくわしくする言葉 ● 文の組み立て (文図)	● 三字・四字の熟語の組み立て ● 同じような意味の言葉 ● 組み合わせ言葉	● 数える言葉 ● 慣用句 ● ことわざ	● 3年生のまとめ	● 3年生の復習
	読解	● 物語「こそうのバウのだいぼうけん」(木村裕一) など	● 物語「一つが二つ」(小沢正) など	● 物語「どうぶつえんのいっしゅうかん」(斉藤洋) など	● 物語「ココロ屋」(梨屋アリエ) など	● 物語「タケシとすいとり神」(那須正幹) など	● 物語「ルドルフとともだちひとりだち」(福永令三)(斉藤洋) など	● 物語「鉄橋くんとトンネルちゃん」(福永令三) など	● 物語「そりにのったトコちゃん」(佐藤さとる) など	● 物語「宿題ロボットてんさいくん」(国松俊英) など	● 物語「消えたきつね」(棕鳩十) など	● 物語「大きな森の小さな家」(ワイルダー) など	● 物語「あるはれたひに」(木村裕一) など
	作文	● 絵を見て想像して書く ● 2つの言葉を比べて短文作り	● 連想ゲーム ● お話作り	● 音を表す言葉 ● 集めた音で作文	● 理由を考えて書く ● 調べたことを書く	● 話のあらすじをまとめる ● 読書感想文を書こう	● たとえを使った短文作り ● 動物についての作文	● 将来の夢作文 ● 「困ったこと」作文	● 「五七五」の言葉を使ってカード作り ● 挑戦したことを書く	● 地図を見て道順を説明する	● 想像して書く ● 変身作文	● 場面の状況を考えて書く ● 詩を書いてみよう	● 「三年生をふり返って」作文
算数	主な学習内容	● かけ算のきまり ● 0のかけ算 ● 時刻と時間	● わり算	● 3・4けたのたし算・ひき算 ● 長さ (km)	● あまりのあるわり算 ● 大きい数のわり算	● 1億までの数 ● 円と球	● 何十・何百のかけ算 ● 2・3けた×1けたの筆算	● 小数で表す ● 小数のたし算・ひき算	● 図を使って考える文章題 ● 重さ (g・kg・t)	● 分数の大きさ ● 分数のたし算・ひき算 ● 2・3けた×2けたの筆算	● 表とグラフ	● 三角形 (正三角形・二等辺三角形、角) ● □を使った式	● 3年生の復習
	図形	● 同じ形をかく (四角形) ● 同じ形をかく (いろいろな形)	● 同じ形をかく (小さい三角形・四角形) ● 同じ形を大きくかく	● 図形を折り返してかく	● 図形を回転させてかく	● 図の重なりを調べる	● 図形を動かして重ねる	● 三角形を見つける ● 同じ形の三角形に分ける	● 折って切った紙を広げる ● 点と点をつないで正方形を作る	● サイコロの形の箱	● 四角形を探す ● 正方形をかく	● 形に分ける	● 同じ大きさの形をかく ● 足りないパーツを探す
思考の達人ツール		● ベン図	● ベン図	● X・Yチャート	● X・Yチャート	● お魚ボーン図	● お魚ボーン図	● イメージマップ	● コンセプトマップ	● ステップチャート	● クラゲチャート	● ピラミッドチャート	● ピラミッドチャート
複合教科問題		● いろいろな春野さい	● ビスケットはいくつ?	● ビオトープとトンボ	● ミニトマトを育てよう	● ゴムのせいしつ	● 赤とんぼ	● 一日の温度のかわり方とかけのてき方	● サツマイモのふしぎ	● レシートから読み取ろう	● どんな時間わりが いいかな?	● 色の見えかたのしくみ	● 家族でおてかけ