

# おためし **小4コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん  
向け

コナンちゃんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小4コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



## 算数

折れ線グラフ  
グラフの読み取り方

◎ 学習のねらい

折れ線グラフの読み取り方の学習です。  
1めもりがいくつを表しているのかをたしかめ、グラフのかたむき方から、いろいろな変化の様子を読み取ります。



江戸川コナン

3年生では「ぼうグラフ」を習ったね。4年生では「折れ線グラフ」を学習するよ。まずは、読み取り方を学ぼう。

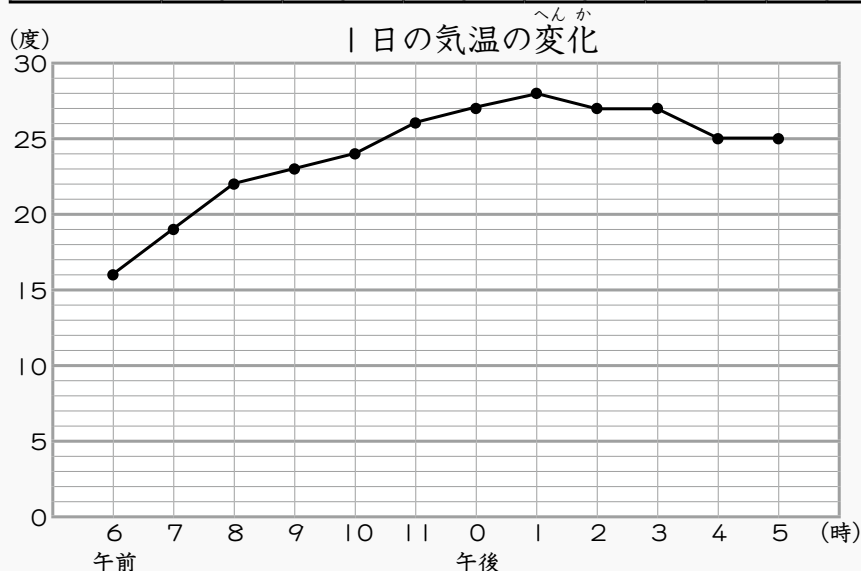
## 折れ線グラフの読み取り方

下のグラフは、4月のある1日の気温の  
変化を表したものです。このグラフを見て、

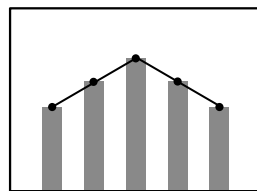
①～③の問題に答えましょう。

1日の気温の変化

| 時こく (時) | 午前<br>6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 午後<br>0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|---------|---------|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|
| 気温 (℃)  | 16      | 19 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27      | 28 | 27 | 27 | 25 | 25 |



ぼうグラフの先を直線で結んだものを、**折れ線グラフ**というんじや。変化の様子が、ぼうグラフよりもわかりやすいのが特ちょうじやよ。

あがさはかせ  
阿笠博士

- ① たてのじくは気温、横のじくは時こくを表しています。  
このグラフは、何時から何時までの記録ですか。

答え

- ② 気温がいちばん高いのは何度で、それは何時ですか。

答え

- ③ 午前6時から午前7時までに、気温は何度上がっていますか。

答え



左のページのように、点と点をつないだ、線の折れ曲がったグラフを「折れ線グラフ」といいます。

- ①横のじくを見ると、午前6時から午後5時までの記録だとわかりますね。

答え 午前6時から午後5時まで

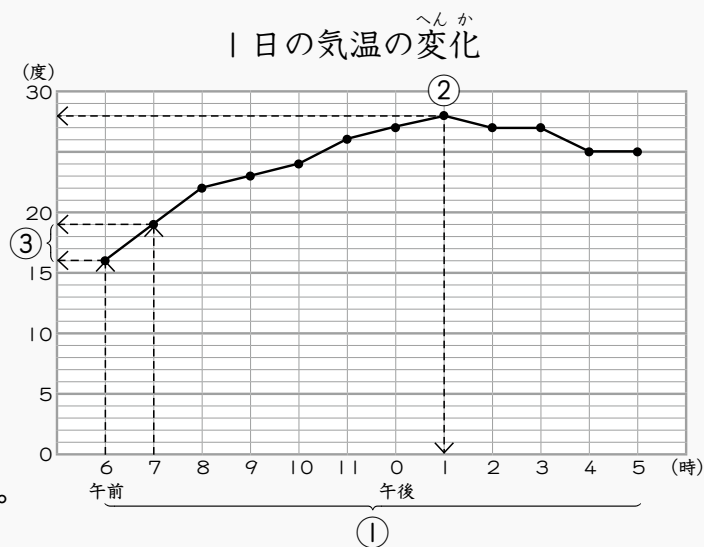
- ②いちばん高いところは28度。その時こくを見ましょう。

答え 28度、午後1時

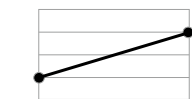
- ③グラフのかたむきを見ましょう。

午前6時は16度、  
午前7時は19度なので  
3度上がっています。

答え 3度



ポイント 折れ線グラフは、グラフのかたむき方で変わり方がわかります。



上がる(ふえる)

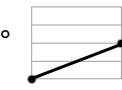


下がる(へる)

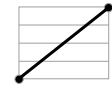


かわらない

かたむき方が急なほうが、上がり下がり(変化)が大きいね。



変化が小さい



変化が大きい



左のページの折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

- ①午前10時の気温は何度でしょう。

答え

- ②いちばん高い気温といちばん低い気温の差を求めましょう。

答え

- ③気温が上がったのは、午前6時から何時まででしょう。

答え

- ④気温が変わらなかったのは午後2時から午後3時の間と、何時から何時の間でしょう。

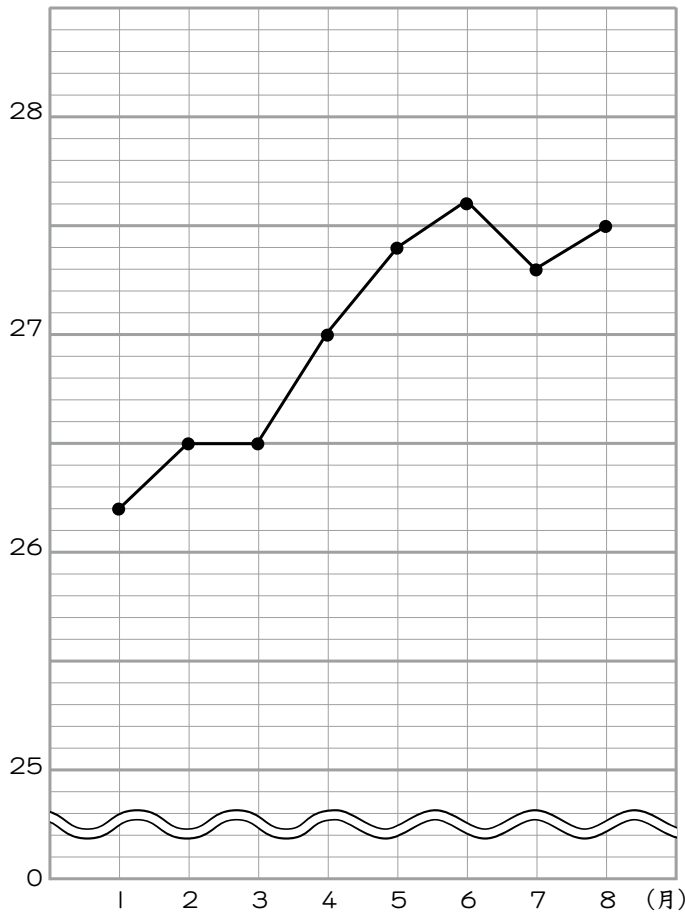
答え





下の折れ線グラフは、なおきさんの体重を毎月はかったものです。  
次の問題に答えましょう。

(kg) なおきさんの体重(毎月5日調べ)



- ① たてじくの1めもりは、何 kg を表しているでしょう。

答え

- ② 体重がへったのは、何月から何月の間でしょう。

答え

- ③ 4月から5月の間に、なおきさんの体重は何 kg ふえたでしょう。

答え

- ④ 1か月間でいちばん体重がふえたのは、何月から何月の間でしょう。

答え



ヒント いちばんかたむきが大きいところをさがそうね。

の  
しるし  
印は、どういう意味  
なんだ？



こじまげんた  
小嶋元太

メモリのとちゅうが  
はぶ  
省かれているしるし  
印だよ。  
こうすると、必要  
部分だけを大きく表  
すことができるから、  
小さな変化でも読み  
取りやすいグラフに  
なるんだ。





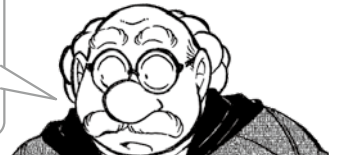
3

下の折れ線グラフは、みち子さんが4月5日と7月31日に、2時間ごとの気温を調べて変化の様子を表したものです。次の問題に答えましょう。



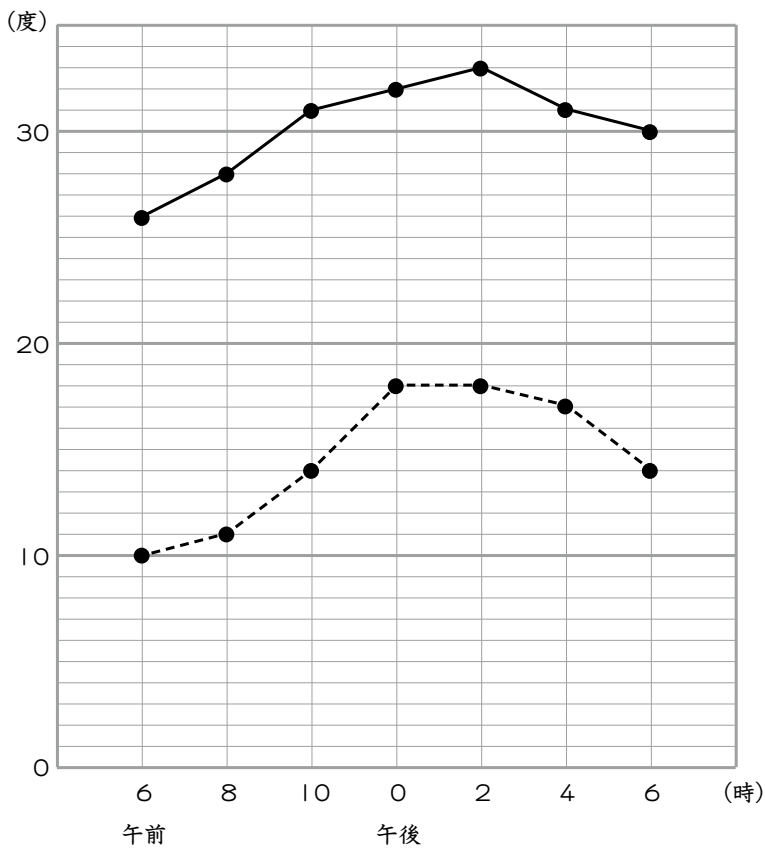
4月5日と7月31日の気温の変化の様子をくらべることができて、便利ね…。

2つのことがらを1つのグラフで表すと、同じ時ごとの気温をくらべたり、変化のちがいをくらべたりすることができるんじゃない。



気温の変わり方(4月5日、7月31日)

—— 7月31日の気温  
----- 4月5日の気温



①午前6時の気温は、4月5日と7月31日とでは、何度ちがうでしょう。

答え

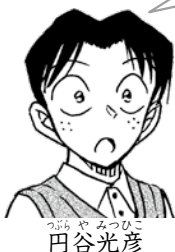
②午後2時の気温は、4月5日と7月31日とでは、何度ちがうでしょう。

答え

③午後4時から午後6時までの気温の下がり方が大きかったのは、4月5日と7月31日のどちらでしょう。

答え

④4月5日と7月31日の2つのグラフを見て、気温の変わり方で気づいたことを書きましょう。



2つのグラフの形がにていますね。



最低気温は……？

気づいたこと



# 算数

マスター

- ・ まほうじん
- ・ カレンダーパズル

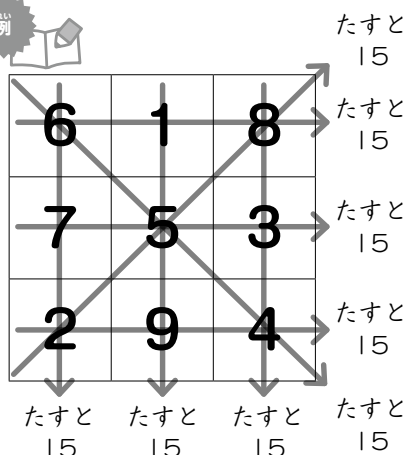


かいとう  
怪盗キッド

## ★ 怪盗キッドからの挑戦じょう! その1

☞ のように、たて、横、ななめに数をたして、答えが同じになるように数をならべたものが「まほうじん」。

☞ は1から9までの数を、1回ずつ使ったまほうじんだけど、0から8までの数を1回ずつ使ったまほうじんの、  
かんせい  
完成させることはできますか？



このまほうじんは、1列が15になるように作られているぞ！

では、0から8までのまほうじんは、1列をたしていくつになるようにすればいいかな？  
かんせい  
さあ、下のまほうじんの完成させるのだ！

どの列も、たと1列15だね。  
1列15だから、  
3列で  $15 \times 3 = 45$  になるね。



1から9までの数をたすと、  
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$  で、同じです。

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 0 |   |
| 2 |   |   |
|   |   | 1 |

0から8までの数を、  
1回ずつ使うんだ！





## 怪盗キッドからの挑戦じょう! その2

『あ』のようにかこんだ6つの数の合計は75になります。  
次に、どこかのたて2列、横3だんをかこんだら、6つの数の合計は、87になりました。かこんだのはどの部分か、☐でかこみましょう。

|      | 日    | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|------|------|----|----|----|----|----|----|
|      | たて2列 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
|      | 5    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 横3だん | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|      | 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|      | 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

あ

たて2列、横3だんの数をたすと、87になるところをさがしてかこめるかな。



かこんだ数のうちいちばん小さな数、つまり左上の数を□とすると、そのとなりの数は□+1ね…。



そうか! じゃあ横2だんめの数は□+7と□+8、横3だんめの数は□+14、□+15だ。これらを合計すると87だから…。



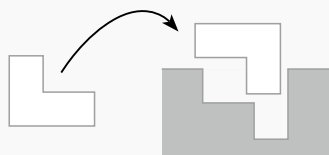


## 同じ形をさがそう



いろいろな形を、地面のあながふさがるようにあてはめてみよう！

地面に①～④のあながあいています。  
ぴったりあてはまる形をさがして、  
**ア～エ**の記号を( )に書きましょう。  
形はうら返してはいけません。



そのままではあてはまらないときは、回転させてから、あてはめるといいぞ。



あかいしゅういち  
赤井秀一

| ア    | イ    | ウ    | エ    |
|------|------|------|------|
|      |      |      |      |
| ①( ) | ②( ) | ③( ) | ④( ) |

The ground shape at the bottom is a grey area with several holes. The holes are defined by the shapes A, I, U, and E. The goal is to match the shapes to the holes.



かべに①～⑤のあながあいています。ぴったりあてはまる形をさがして、**ア～オ**の記号を( )に書きましょう。形はうら返してはいけません。



やってみよう

① ( )

ア



ヒント

にたような形がある  
ね。わかりにくいときは、  
別の紙に形をうつ  
して切り取り、あなに  
あてはまるか、調べて  
みよう。

② ( )

イ

③ ( )

ウ

④ ( )

エ

⑤ ( )

オ



LET'S TRY!



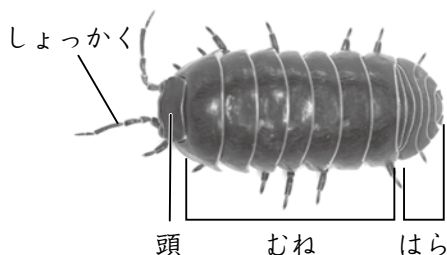
## 複合教科 問題

# ダンゴムシのふしぎ

国語 読かい 算数 わり算 理科 自ぜんの生物

ダンゴムシは、公園や庭などに多くいる、とても身近な虫です。しめった場所をこのみ、落ち葉やくさった木を食べます。体の大きさは10 mmから14 mmぐらいです。ダンゴムシは、てきがやってくると、体を丸めて身を守る習せいがあります。

## ダンゴムシはこん虫！？



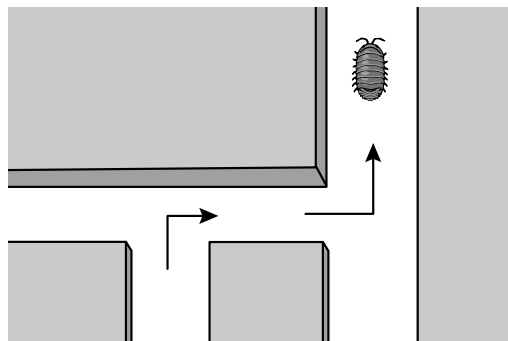
Adobe stock

ダンゴムシは名前に「ムシ」がついていますが、実は、こん虫ではなく、エビやカニなどと同じなかま(こうかくるい)です。こん虫と同じように、頭、むね、はらの3つに分かれています。こん虫とちがって、むねに左右7本ずつ、合わせて14本の足があります。

## ダンゴムシの歩き方

ダンゴムシは、歩き方にもおもしろい習せいがあります。ダンゴムシの曲がり方には、あるていど決まりがあり、毎回ちがう方向に曲がる習せいがあります。

(1) かべにぶつかったとき、たとえば1回目に右に曲がると、2回目は左へ曲がり、3回目は右へ曲がる、というようにぎやくの方向に進みます。



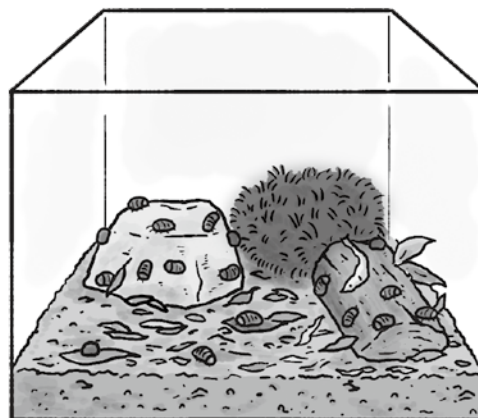
イラスト(ダンゴムシの性質)/モリアート

## ダンゴムシをし育てよう

ダンゴムシを美味しく育て、かんさつしてみよう。

はば20cmぐらいのケースで、10～20ぴきぐらいし育てます。まず、ケースを用意し、水でしめらせた土か、すなをしきます。次に、木や石などを入れてダンゴムシがかくれられる空間をつくりまします。さい後に、えさにもなる落ち葉を入れます。かんそうに注意し、こまめに水をかけることが大切です。

(2) 50mmぐらいの落ち葉4まいをダンゴムシ20ぴきで、5日間ぐらいで食べてしまいます。食べられていく様子をかんさつするのもよいでしょう。



イラスト(ダンゴムシの飼育)/すどうまさゆき

1

ダンゴムシの習<sup>しゅう</sup>せいを次の□にあてはまるように文中から、ぬき出して2つ書きましょう。

・てきがやってくると

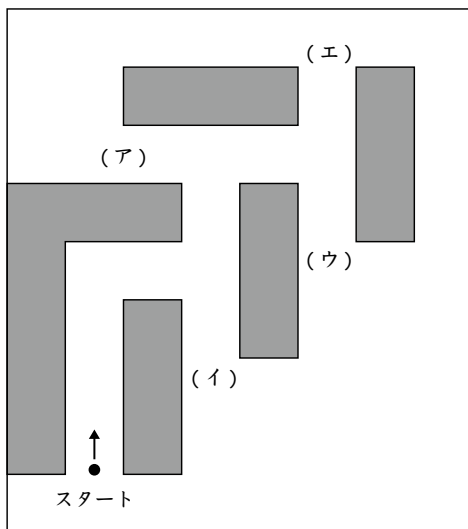
身<sup>み</sup>を守る<sup>まも</sup>る。

・

曲<sup>ま</sup>がる。

2

下の図の●から→のほうこうにスタートしたダンゴムシが<sup>(1)</sup>\_\_\_\_のように進むと、どこから出てきますか。(ア)～(エ)の中からえらんで記号を□に書きましょう。



かべにぶつかると、  
どっちに進むか  
たしかめてみよう。



安室 透

3

<sup>(2)</sup>\_\_\_\_のことから、5日間で50mm ぐらいの落ち葉<sup>お</sup>まいあたり、なんひきのダンゴムシが食べると考えられますか。式と答えを書きましょう。

式<sup>しき</sup>

\_\_\_\_\_

4

ダンゴムシが、こん虫とはちがうところを、こん虫のとくちょうをもとにせつめいしましょう。





ちくひつ  
目標タイム

20分

取り組んだ日

月

日

曜日

# 思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図

## 「くらべる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えよう。

まずは「くらべる」ワザじゃ！ これは、いくつかのもののちがうところと  
同じところを見つけることじゃ。

まずは、練習  
してみよう！

お題

えん筆と消しゴムをくらべよう



〈えん筆〉



〈消しゴム〉

くらべるところ

使い方

形

におい

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

かく

消す

六角形や丸

いろいろな形

においつきの  
ものがある



いろいろなところに  
目をつけてくらべるんじゃ。  
辞典や図かんで調べると、  
たくさんことがわかるぞ。  
調べてみよう。

たしかにえん筆よりも、  
消しゴムのほうがいろいろな  
形があるね！



えん筆や消しゴムって  
何でできているのかな？

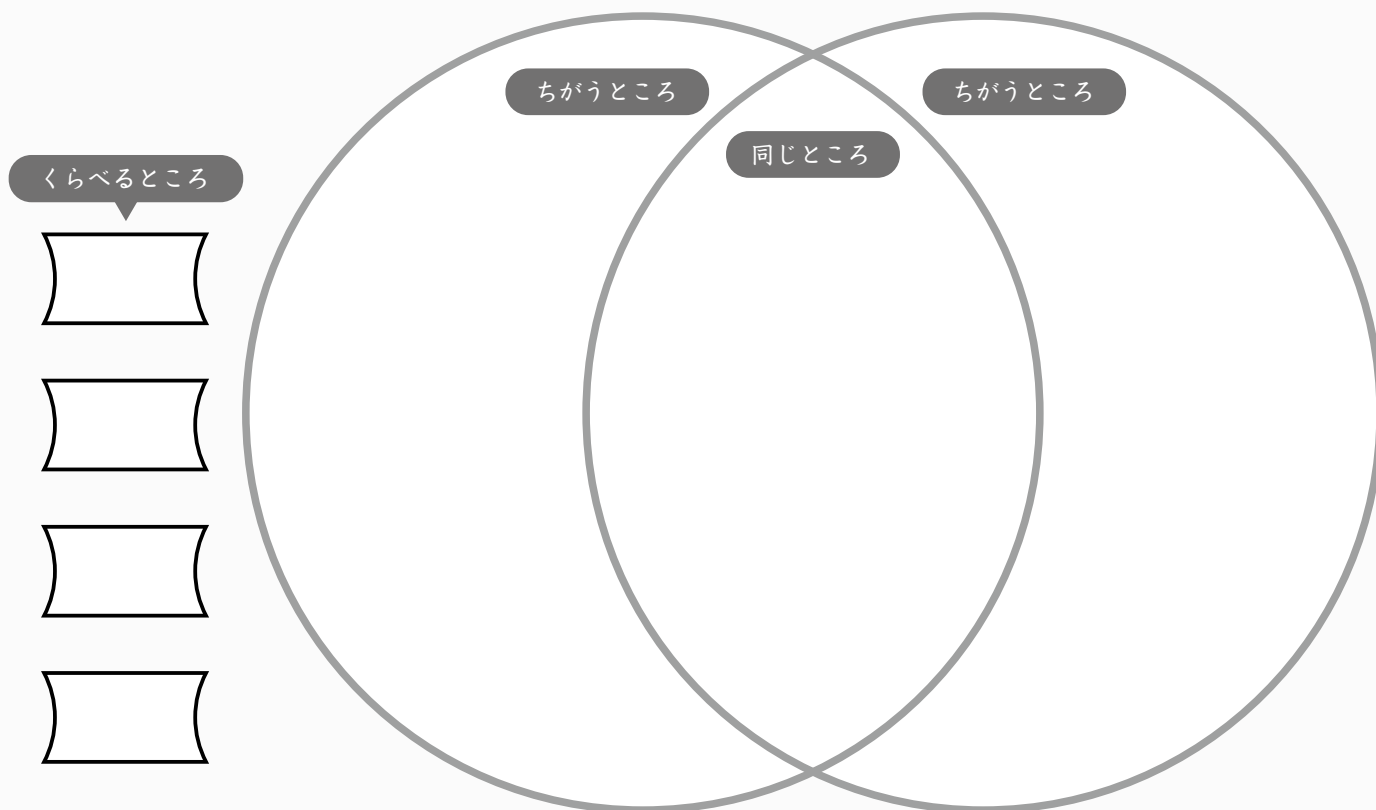
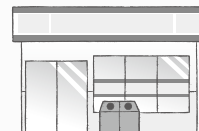




スーパーマーケットとコンビニエンスストア  
をくらべよう



〈スーパーマーケット〉 〈コンビニエンスストア〉



何に目をつけてくらべるかな？ □の中にくらべるところを書いて、  
それぞれちがうところ、同じところを見つけるんじゃ！

どんな物を売ってたかな……。  
お店の広さは  
どうだったっけ。



家族のだれかと  
いっしょに買い物に行って、  
見てきましょう！

くらべてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

おためし **小4コース**  
**ワークブック**

# 国語

約 **1** 週間分

お子さん  
向け

コナンさんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小4コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



言葉・漢字  
言葉の使い方  
漢字の音と訓

目標タイム

30分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

「組み合わせた言葉（複合語）」について学習します。また、漢字の音と訓の違いを正しく読み取りながら、理解を深めましょう。

1 下の二つのどちらの言葉にも組み合わせた言葉ができるように、□にあてはまる漢字の積み木を選んで書きましょう。

③

②

①

例

⑥

⑤

④

「朝ねぼう」、「朝ごはん」の二つの言葉ができるぞ。

阿笠博士

口

朝

半

初

赤

花

前

手

夏

ここにある漢字の積み木から選んでみよう。

江戸川コナン

⑧

⑦

不思議な手紙がとどいたよ。手紙には、何が書いてあるのかな？

○を訓読みで、□を音読みで読むとわかるよ。

読み方のたくさんある漢字もあるぞ。



|    |    |   |   |    |
|----|----|---|---|----|
| 岩  | 氏  | 田 | 原 | 実  |
| 場  | 手  | 区 | 季 | 名  |
| 路  | 根。 | 山 | ？ | 算、 |
| 雨。 |    | 度 |   |    |
|    |    | 苦 |   |    |
|    |    | 初 |   |    |



よしだ あゆみ  
吉田歩美

初めの「実」の  
訓読みは  
「み」だね。

手紙に書いてあることが  
わかったら、ひらがなで  
書いてみよう。







# 読み物「物語」 魔女の宅急便

主人公の気持ちが変化した「きっかけ」に注目しよう。

目標タイム

20分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

キキが魔女になる決心をする場面です。キキの気持ちが変化するきっかけを本文中から見つけ、その前後で気持ちがどう変わったのかを読み取ります。

1

次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

十歳になるまで、キキはまあまあふつうの女の子として生きてきました。かあさんが魔女で、自分も十歳になったら魔女になるかどうか決めなくてはならないとわかっていたのですが、あまりそのことを本気で考えたことはなかったのです。(略) コキリさんが(1)あとをついでほしいと思っていることは(2)コキリさんが(1)あつうの女の子として育つてきたこととはうすうす感じていました。でもキキは、かあさんが魔女だからあたしも、とかんたんに考えるのはどうも気がすすまなかったのです。

(あたしは自分のすきなものになるんだ。自分で決めるんだ)

キキはそう思っていました。

そんなある日、コキリさんが、

「ちよつとだけ、飛んでみない？」

と小さなほうきをつくってくれたのです。

「あたしが？ 飛べる？」

「魔女のむすめですもの、だいじょうぶなはずよ」

キキは、そのさそうようないいかたがすこし気になりましたが、めずらしさもてつだって、さっそくかんたんな飛びあ

①

(1)「そのこと」とは、どういうことですか。あてはまるものを次から選んで、記号を○で囲みましょう。

ア 十歳までふつうの女の子として育ってきたこと

イ かあさんが魔女であること

ウ 十歳になったら魔女になるかどうか決めなくてはならないこと

②

(2)「あとをついでほしいと思っている」コキリさんは、キキにどんなことをしましたか。□にあてはまる文中の言葉を書きましょう。※習っていない漢字は、ひらがなで書いてかまいません。

小さな

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

を作って、キキに

と

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

を教えた。



がりと着地のしかたをおしえてもらうと、コキリさんのあとについて、<sup>(3)</sup>おずおずとほうきにまたがって、地をけったのでした。

とたんに体がすつと軽くなり、キキは、なんと、空中に浮いていたのです！

「あたし、飛んでる！」

キキは思わずさけんでいました。それは屋根よりたった三メートルばかりの高さでしたが、とてもいい気持ちでした。空気も、ほんのすこし青い感じでした。それに、もっと高いところを飛んでみよう、もっと、もっと……したら何が見えるかな、何があるかな、もっと、もっと……とまるで体と心もちあげるようなふしぎな興味がわいてきて、たちまち飛ぶことがだいすきになってしまいました。そしてもちろん、<sup>(4)</sup>魔女になる決心をしたのです。



(角野栄子『魔女の宅急便』福音館書店 より)

魔女になるために必要なことを  
教えようとしていたんだね。



③——「おずおず」とは、どんな様子でしょう。次から選んで、記号を○で 囲みましょう。

ア 元気いっぱい、楽しそうな様子  
イ こわがり、自信がない様子  
ウ いやがり、やる気がない様子

主人公の気持ちが変わった「きっかけ」に注目しよう。

④——「魔女になる決心をした」のは、どうしてですか。次から選んで、記号を○で 囲みましょう。

ア コキリさんが魔女になることをいっしょうけんめいすすめたから。  
イ ほうきで飛ぶことが大好きになったから。  
ウ 魔女のむすめであることを考え、自分があとをつがなくてはいけな思考えたから。

あまり魔女になる気がなかった  
キキの気持ちが変わったんじゃない。





# 国語 マスター

## クロスワードパズル

### 国語辞典 せいかくを表す言葉

目標タイム



20分

曲 取り組んだ日

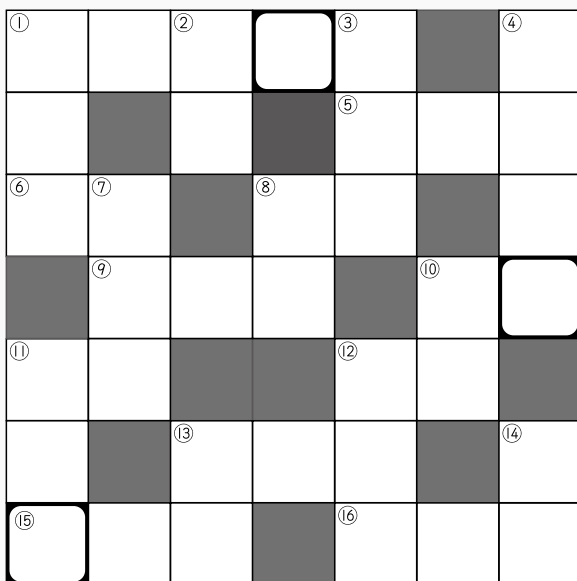
月

日

曜日

1

たて・横のヒントから、  
□にあてはまる言葉を考えて、  
書きましょう。



たてのヒント

- ① カレンダーのことを、別の言い方で何という？
- ② とてもほしいことを、「○○○から手が出る」といふね。
- ③ 地球上では、「○○○」よりも海のほうが広くなっているんだね。
- ④ ユリの仲間のこの花の名前は？
- ⑤ 生きている形のまま死んでいる人のこと。
- ⑥ 五月の第二日曜日は、「○○○の日」だね。
- ⑦ おしりから転ぶことを、「しり○○をつく」といふね。
- ⑧ 草の上について、よくはねる虫だよ。
- ⑨ 家や庭などをぐるりと囲ったもの。
- ⑩ ことわざだよ。「○○○も積もれば山となる」。
- ⑪ 「失敗は成功の○○○」。失敗しても、なぜ失敗したのかを考えることで、今度はいまよりいくなるという意味のことわざ。



横のヒント

- ① 五月五日の空に、泳いでいるものは？
- ② なぞなぞのことを、外国からきた言葉では何というの？
- ③ 慣用句だよ。「○○○にたこができる」。
- ④ 「泣きつらに○○○」。悪いことが重なるときに使うことわざだよ。
- ⑤ 「○○○かるた」という遊びを知っているかな？
- ⑥ 家の外にもうけた出入り口のこと。学校にあるのは、「校○○○」というね。
- ⑦ くきにとげのあるこの花の名前は？
- ⑧ 「負け」の反対は？
- ⑨ こどもの日に食べるもの。
- ⑩ 手紙のこと。「お○○○ありがとう」と、返事に書くよね。
- ⑪ ねているときにしゃべる言葉。



花の名前は？

①～⑤の（ ）にあてはまる言葉を  の中から選んで、書き入れましょう。

★せいかくを表す言葉



今回は、「せいかくを表す言葉」を取り上げたぞ。あなたの周りに、こういう人はいないかな？

ちやらんぼらん  
出しゃばり

・いいかげんなこと  
・自分がするべきことではないのに、口出しや手出しすること（人）

照れ屋

・ちよっとしたことですぐに照れる人

なまけ者

・すぐにさぼりたがる人

のんき者

・のんびりして、急がない人

①

ひとりよがり

・みんなに良く思われようとして、だれとでも調子を合わせてつき合う人  
・自分の考えだけをいいと思い、他人の言うことを聞かないこと（人）

②

③

④

⑤

へそ曲がり  
負けずぎらい

わがまま

わんぱく

・知らない人を見て、はずかしがったり、泣いたりすること（子）

・かんたんにできることでも、

めんどろがってやろうとしない人

・すなおではなく、何でもさからう人

・負けることがきらいな人

・先のことをよく考えずに、

行動してしまう人

・くよくよせず、未来を明るく考える人

・勝手気ままに、自分のしたいことを、

したいようにすること

・元気で活発な子ども

むてつぼう

人見知り

楽天家

八方美人

ぶしやう者



想像そうぞうして書いてみよう

目標めくひょうタイム

40分

曲きょく 取り組んだ日

月

日

曜日

現実からはなれた場面をいろいろと想像して書いてみる問題です。想像をどんどんふくらませてみましょう。これを話のきっかけにして物語を書いてみるのも楽しいですよ。

1 もしきみが犬になってしまったら、毎日の生活はどうなるでしょう。想像そうぞうして書いてみましょう。

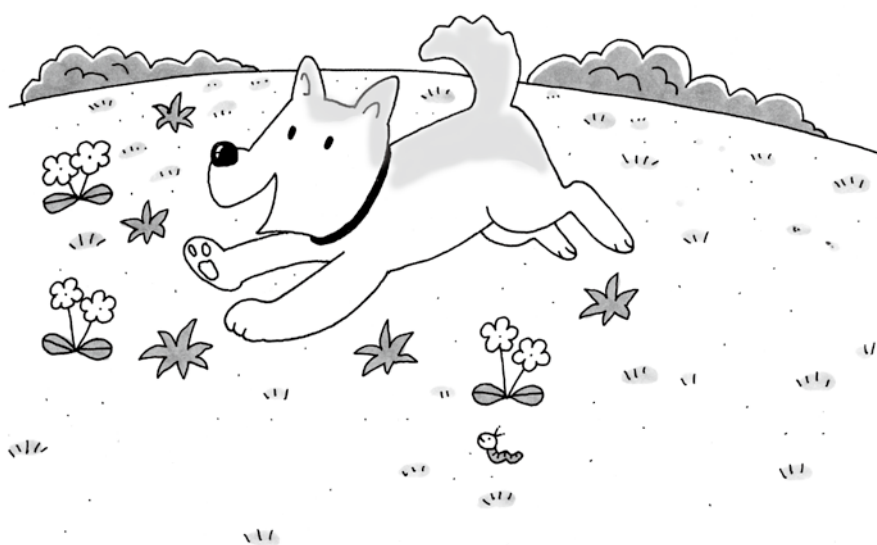
きみの名前は？

どんな種類しゅるいや  
大きさの犬かな？

朝起きたら、  
まず何をする？

何をして遊ぶ？

犬の気持ちにな  
って、考えてみ  
るんじゃ。



犬になったきみから見た、  
人間のきみはどんな人かな？

犬のきみから、人間に  
言いたいことは？



もしも無人島むじんとうに流れ着いたら、どうすればいいでしょう。想像そうぞうして書いてみましょう。

生きていくためには、  
どうしたらいいの  
かな？



まず、何が必要ひつようかな？

ア  
食べ物

イ

ウ

アの食べ物  
は、  
どうやってさがす？

イは  
どうしよう？

ウは  
どうする？



おためし  
ワークブック 解答編

---



# おためし **小4コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん  
向け

コナンちゃんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小4コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



## 算数



## 折れ線グラフ

## グラフの読み取り方

◎ 学習のねらい

折れ線グラフの読み取り方の学習です。  
1めもりがいくつを表しているのかをたしかめ、グラフのかたむき方から、いろいろな変化の様子を読み取ります。



江戸川コナン

3年生では「ぼうグラフ」を習ったね。4年生では「折れ線グラフ」を学習するよ。まずは、読み取り方を学ぼう。

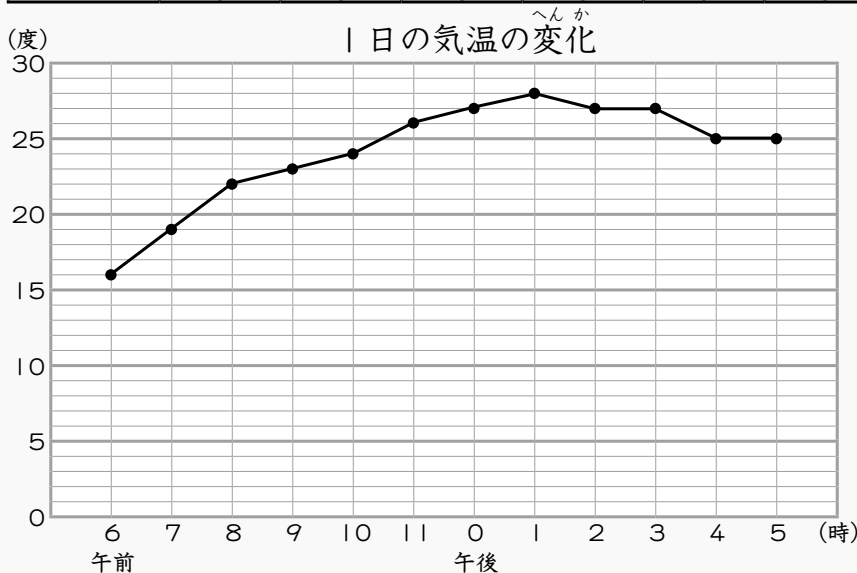
## 折れ線グラフの読み取り方

下のグラフは、4月のある1日の気温の  
変化を表したものです。このグラフを見て、

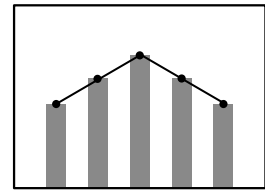
①～③の問題に答えましょう。

1日の気温の変化

| 時こく (時) | 午前6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 午後0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|---------|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|
| 気温 (℃)  | 16  | 19 | 22 | 23 | 24 | 26 | 27  | 28 | 27 | 27 | 25 | 25 |



ぼうグラフの先を直線で結んだものを、**折れ線グラフ**というんじや。変化の様子が、ぼうグラフよりもわかりやすいのが特ちょうじやよ。



あがさはせ 阿笠博士

①たてのじくは気温、横のじくは時こくを表しています。

このグラフは、何時から何時までの記録ですか。

答え **午前6時から午後5時まで**

②気温がいちばん高いのは何度で、それは何時ですか。

答え **28度、午後1時**

③午前6時から午前7時までに、気温は何度上がっていますか。

答え **3度**





左のページのように、点と点をつないだ、線の折れ曲がったグラフを「折れ線グラフ」といいます。

- ①横のじくを見ると、午前6時から午後5時までの記録だとわかりますね。

答え 午前6時から午後5時まで

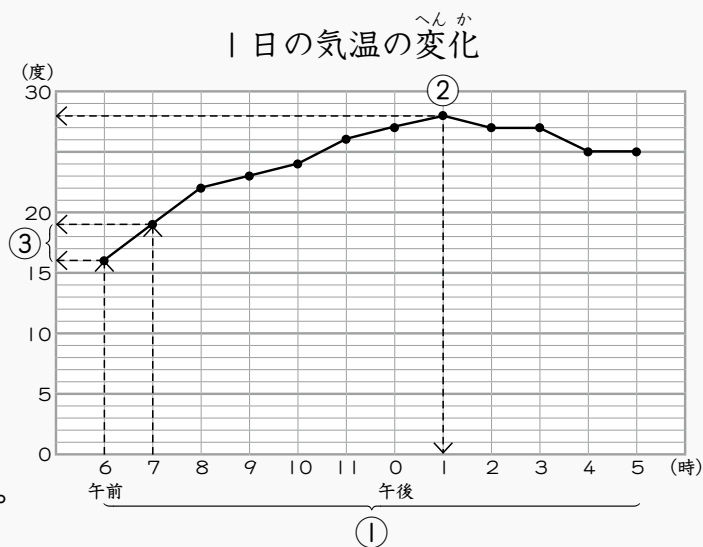
- ②いちばん高いところは28度。その時こくを見ましょう。

答え 28度、午後1時

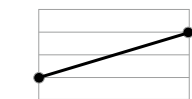
- ③グラフのかたむきを見ましょう。

午前6時は16度、  
午前7時は19度なので  
3度上がっています。

答え 3度



折れ線グラフは、グラフのかたむき方で変わり方がわかります。



上がる(ふえる)

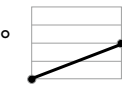


下がる(へる)

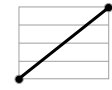


かわらない

かたむき方が急なほうが、上がり下がり(変化)が大きいね。



変化が小さい



変化が大きい



左のページの折れ線グラフを見て、次の問題に答えましょう。

- ①午前10時の気温は何度でしょう。

答え 24度

- ②いちばん高い気温といちばん低い気温の差を求めましょう。

$$28 - 16 = 12$$

答え 12度

- ③気温が上がったのは、午前6時から何時まででしょう。

答え 午後1時

- ④気温が変わらなかったのは午後2時から午後3時の間と、何時から何時の間でしょう。

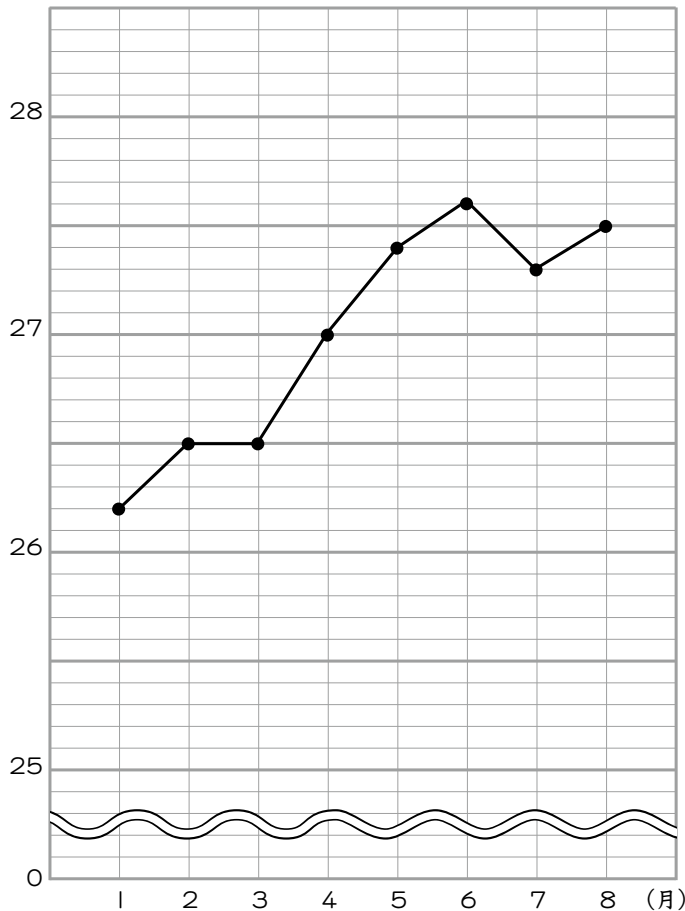
答え 午後4時から午後5時の間





下の折れ線グラフは、なおきさんの体重を毎月はかったものです。  
次の問題に答えましょう。

(kg) なおきさんの体重(毎月5日調べ)



① たてじくの1めもりは、何 kg を表しているでしょう。

答え **0.1kg**

② 体重がへったのは、何月から何月の間でしょう。

答え **6月から7月の間**

③ 4月から5月の間に、なおきさんの体重は何 kg ふえたでしょう。

答え **0.4kg**

④ 1か月間でいちばん体重がふえたのは、何月から何月の間でしょう。

答え **3月から4月の間**



ヒント いちばんかたむきが大きいところをさがそうね。

〰〰〰のしるし印は、どういう意味なんだ？



こじまげんた 小嶋元太

メモリのとちゅうがはぶ省かれているしるし印だよ。こうすると、必要な部分だけを大きく表すことができるから、小さな変化でも読み取りやすいグラフになるんだ。



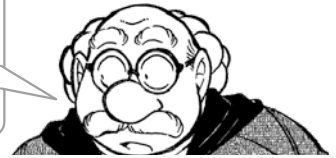
3

下の折れ線グラフは、みち子さんが4月5日と7月31日に、2時間ごとの気温を調べて変化の様子を表したものです。次の問題に答えましょう。



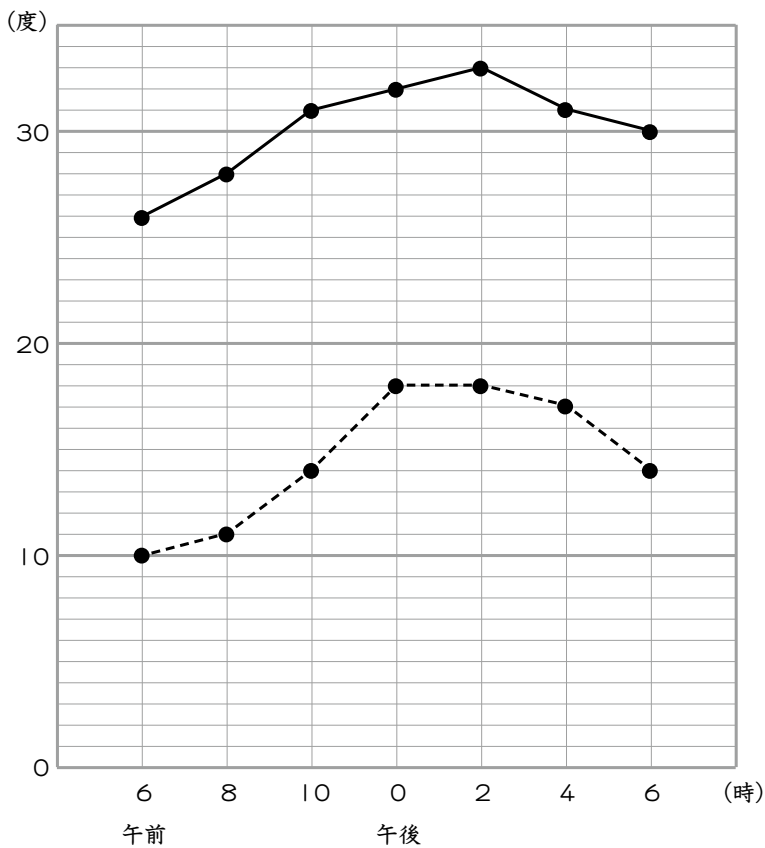
4月5日と7月31日の気温の変化の様子をくらべることができて、便利ね…。

2つのことがらを1つのグラフで表すと、同じ時ごきの気温をくらべたり、変化のちがいをくらべたりすることができるんじゃない。



気温の変わり方(4月5日、7月31日)

—— 7月31日の気温  
----- 4月5日の気温



①午前6時の気温は、4月5日と7月31日とでは、何度ちがうでしょう。

答え **16度**

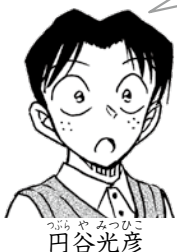
②午後2時の気温は、4月5日と7月31日とでは、何度ちがうでしょう。

答え **15度**

③午後4時から午後6時までの気温の下がり方が大きかったのは、4月5日と7月31日のどちらでしょう。

答え **4月5日**

④4月5日と7月31日の2つのグラフを見て、気温の変わり方で気づいたことを書きましょう。



2つのグラフの形がにていますね。



さいてい き おん  
最低気温は……？

気づいたこと

(例)最低気温は4月5日と

7月31日どちらも午前6時で  
同じ時こくになっている。



# 算数

マスター

- ・ まほうじん
- ・ カレンダーパズル

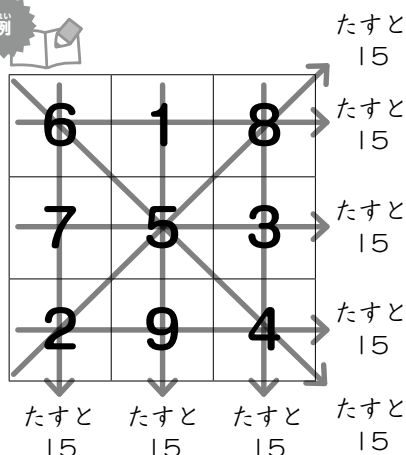


かいとう  
怪盗キッド

## ★ 怪盗キッドからの挑戦じょう! その1

☞ のように、たて、横、ななめに数をたして、答えが同じになるように数をならべたものが「まほうじん」。

☞ は1から9までの数を、1回ずつ使ったまほうじんだけど、0から8までの数を1回ずつ使ったまほうじんの、  
かんせい  
完成させることはできますか？



このまほうじんは、1列が15になるように作られているぞ！

では、0から8までのまほうじんは、1列をたしていくつになるようにすればいいかな？  
さあ、下のまほうじんのかんせい  
完成させるのだ！

どの列も、たすと1列15だね。  
1列15だから、  
3列で  $15 \times 3 = 45$  になるね。



1から9までの数をたすと、  
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$  で、同じです。

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 0 | 5 |
| 2 | 4 | 6 |
| 3 | 8 | 1 |

0から8までの数を、  
1回ずつ使うんだ！



0から8までの数を  
たすと36。3列  
あるから、1列が  
12になるように  
数を入れます。



## 怪盗キッドからの挑戦じょう! その2

『あ』のようにかこんだ6つの数の合計は75になります。次に、どこかのたて2列、横3だんをかこんだら、6つの数の合計は、87になりました。かこんだのはどの部分か、□でかこみましょう。

| 日    | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|------|----|----|----|----|----|----|
| たて2列 |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 横3だん |    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24   | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31   |    |    |    |    |    |    |

正かいはここだ!

かこみの中の左上の数を□とすると、  
 $\square + \square + 1 + \square + 7 + \square + 8 + \square + 14 + \square + 15 = 87$  なので、  
 $\square \times 6 + 1 + 7 + 8 + 14 + 15 = 87$  と考えられます。つまり、  
 $\square \times 6 + 45 = 87$  です。  
 $\square \times 6 = 87 - 45$   $\square \times 6 = 42$  で、  
 $\square = 7$ 。この7は左上にくる数なので、7、8、14、15、21、22をかこんだ部分になります。

あ

たて2列、横3だんの数をたすと、87になるところをさがしてかこめるかな。



かこんだ数のうちいちばん小さな数、つまり左上の数を□とすると、そのとなりの数は□+1ね…。



そうか! じゃあ横2だんめの数は□+7と□+8、横3だんめの数は□+14、□+15だ。これらを合計すると87だから…。

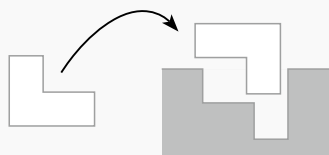


## 同じ形をさがそう



いろいろな形を、地面のあながふさがるようにあてはめてみよう！

地面に①～④のあながあいています。  
ぴったりあてはまる形をさがして、  
**ア～エ**の記号を( )に書きましょう。  
形はうら返してはいけません。



そのままではあてはまらないときは、回転させてから、あてはめるといいぞ。



あかいしゅういち  
赤井秀一

| ア       | イ       | ウ       | エ       |
|---------|---------|---------|---------|
|         |         |         |         |
| ① ( イ ) | ② ( ウ ) | ③ ( ア ) | ④ ( エ ) |





かべに①～⑤のあながあいています。ぴったりあてはまる形をさがして、ア～オの記号を( )に書きましょう。形はうら返してはいけません。



やってみよう

① ( エ )

ア



ヒント

にたような形があるね。わかりにくいときは、別の紙に形をうつして切り取り、あなにあてはまるか、調べてみよう。

② ( オ )

イ

ウ

③ ( ウ )

④ ( ア )

エ

オ

⑤ ( イ )



LET'S TRY!



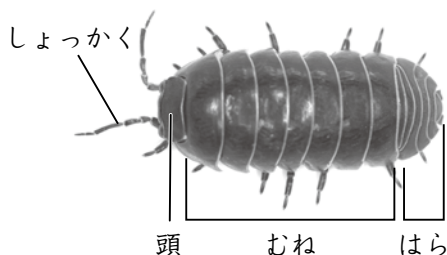
## 複合教科 問題

# ダンゴムシのふしぎ

国語 読かい 算数 わり算 理科 自ぜんの生物

ダンゴムシは、公園や庭などに多くいる、とても身近な虫です。しめった場所をこのみ、落ち葉やくさった木を食べます。体の大きさは10 mmから14 mmぐらいです。ダンゴムシは、てきがやってくると、体を丸めて身を守る習せいがあります。

## ダンゴムシはこん虫！？



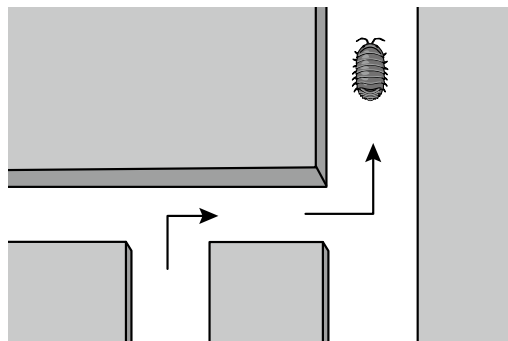
Adobe stock

ダンゴムシは名前に「ムシ」がついていますが、実は、こん虫ではなく、エビやカニなどと同じなかま(こうかくるい)です。こん虫と同じように、頭、むね、はらの3つに分かれています。こん虫とちがって、むねに左右7本ずつ、合わせて14本の足があります。

## ダンゴムシの歩き方

ダンゴムシは、歩き方にもおもしろい習せいがあります。ダンゴムシの曲がり方には、あるていど決まりがあり、毎回ちがう方向に曲がる習せいがあります。

(1) かべにぶつかったとき、たとえば1回目に右に曲がると、2回目は左へ曲がり、3回目は右へ曲がる、というようにぎやくの方向に進みます。



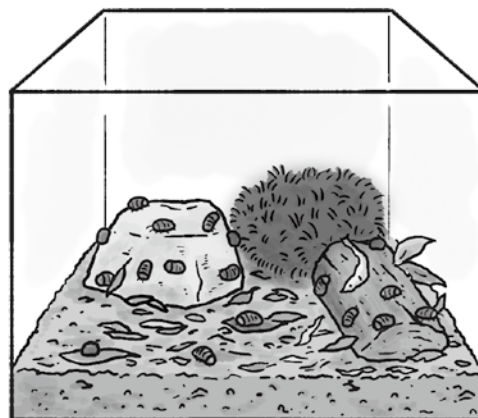
イラスト(ダンゴムシの性質)/モリアート

## ダンゴムシをしゅしよう

ダンゴムシを実さいにしゅして、かんさつしてみましよう。

はば20cmぐらいのケースで、10～20ぴきぐらいしゅできます。まず、ケースを用意し、水でしめらせた土か、すなをしきます。次に、木や石などを入れてダンゴムシがかくれられる空間をつくりまします。さい後に、えさにもなる落ち葉を入れます。かんそうに注意し、こまめに水をかけることが大切です。

(2) 50mmぐらいの落ち葉4まいをダンゴムシ20ぴきで、5日間ぐらいで食べてしまいます。食べられていく様子をかんさつするのもよいでしょう。



イラスト(ダンゴムシの飼育)/すどうまさゆき

1

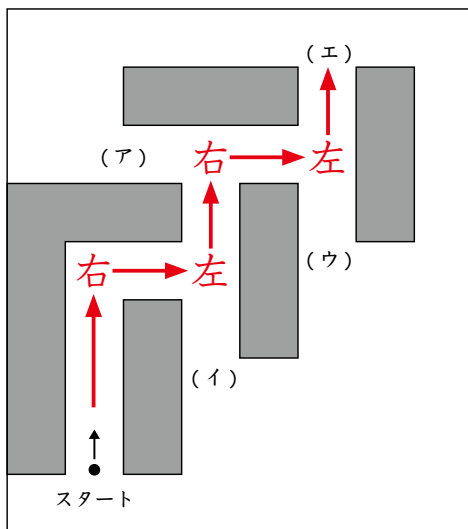
ダンゴムシの<sup>しゅう</sup>習<sup>つぎ</sup>せいを次の□にあてはまるように文中から、ぬき出して2つ書きましょう。

・てきがやってくると **体を丸めて** <sup>み</sup>身<sup>まも</sup>を守る。

・ **毎回ちがう方向に** <sup>ま</sup>曲<sup>ま</sup>がる。

2

下の図の●から→のほうこうにスタートしたダンゴムシが<sup>(1)</sup>\_\_\_\_のように進むと、どこから出てきますか。(ア)～(エ)の中からえらんで記号を□に書きましょう。



かべにぶつかると、  
どっちに進むか  
たしかめてみよう。



あむろ どろろ  
安室 透

(エ)

3

<sup>(2)</sup>\_\_\_\_のことから、5日間で50mm ぐらいの<sup>お</sup>落<sup>ば</sup>ち<sup>しき</sup>葉<sup>しき</sup>1まいあたり、なんひきのダンゴムシが食べると考えられますか。式と答えを書きましょう。

しき  
式

$$20 \div 4 = 5$$

5 ひき

4 まいの<sup>お</sup>落<sup>ば</sup>ち<sup>しき</sup>葉<sup>しき</sup>を 20 ひきのダンゴムシが食べるので  
↓÷4 ↓÷4  
1 まいの落<sup>しき</sup>ち<sup>しき</sup>葉<sup>しき</sup>では**5**ひきですね。

4

ダンゴムシが、こん虫とはちがうところを、こん虫のとくちょうをもとにせつめいしましょう。

(例) <sup>れい</sup>こん虫は足が6本だけど、ダンゴムシは足が14本ある。



ちくひつ  
目標タイム

20分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

# 思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図

## 「くらべる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えよう。

まずは「くらべる」ワザじゃ！ これは、いくつかのもののちがうところと  
同じところを見つけることじゃ。

まずは、練習  
してみよう！

お題

えん筆と消しゴムをくらべよう



〈えん筆〉



〈消しゴム〉

くらべるところ

使い方

形

におい

(例)

色

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

かく

消す

六角形や丸

いろいろな形

においつきの  
ものがある

いろいろ



いろいろなところに  
目をつけてくらべるんじゃ。  
辞典や図かんで調べると、  
たくさんことがわかるぞ。  
調べてみよう。

たしかにえん筆よりも、  
消しゴムのほうがいろいろな  
形があるね！

えん筆や消しゴムって  
何でできているのかな？

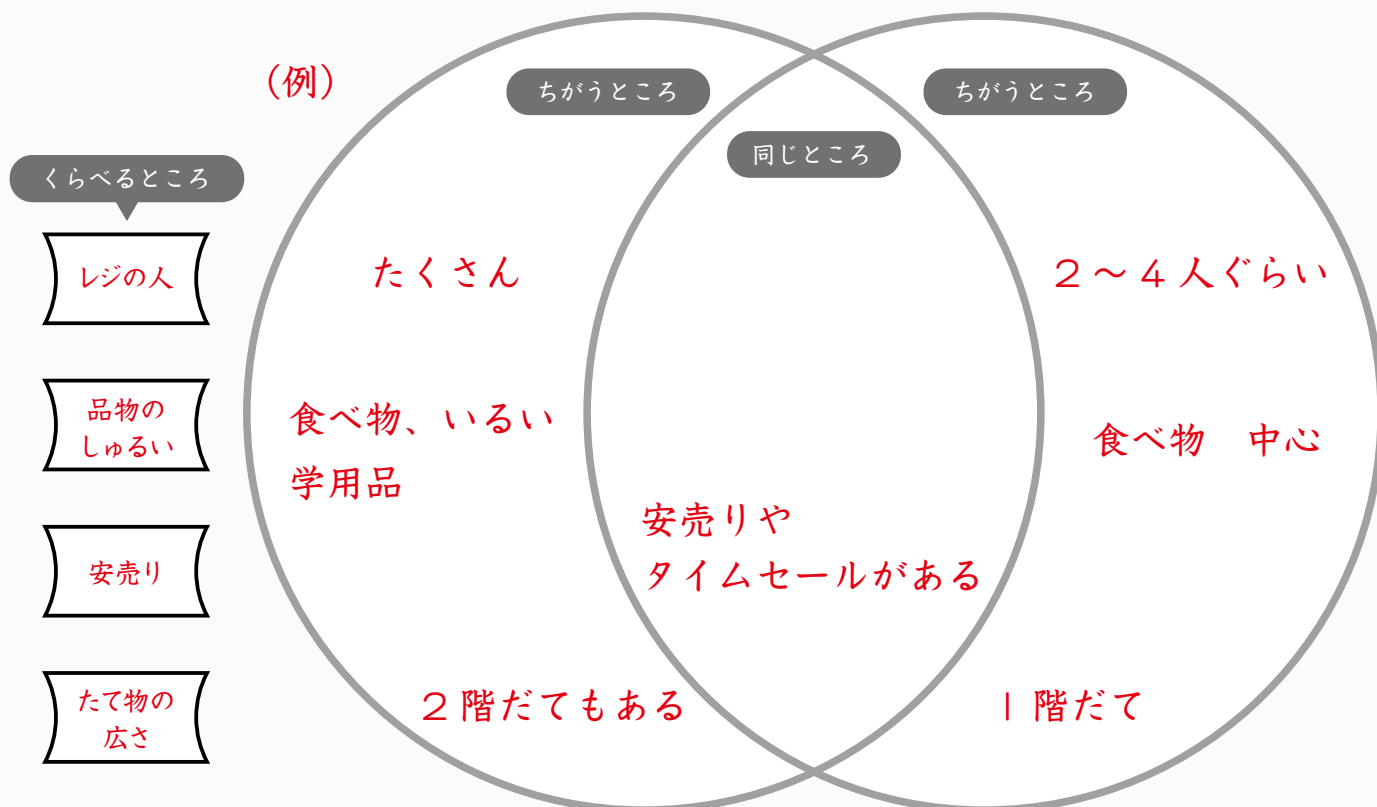
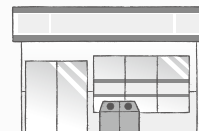




# スーパーマーケットとコンビニエンスストアをくらべよう



〈スーパーマーケット〉 〈コンビニエンスストア〉



何に目をつけてくらべるかな？ □の中にくらべるところを書いて、それぞれちがうところ、同じところを見つけるんじゃ！

どんな物を売ってたかな……。  
お店の広さは  
どうだったっけ。



家族のだれかと  
いっしょに買い物に行って、  
見てきましょう！

くらべてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

(例) くらべるには、「ちがうところ」だけでなく  
「同じところ」を見つけることが大切だとわかった。



おためし 小4コース  
ワークブック

# 国語

約 1 週間分

お子さん  
向け

コナンさんと いっしょに  
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小4コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



言葉・漢字  
言葉の使い方  
漢字の音と訓

目標タイム

30分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

「組み合わせた言葉（複合語）」について学習します。また、漢字の音と訓の違いを正しく読み取りながら、理解を深めましょう。

1

下の二つのどちらの言葉にも組み合わせた言葉ができるように、□にあてはまる漢字の積み木を選んで書きましょう。

③

夏

祭り

休み

②

手

助け

荷物

①

半

そで

ズボン

例

朝

ごはん

ねぼう

⑥

前

向き

のめり

⑤

口

笛

約束やくそく

④

初

雪

もうで

例  
「朝ねぼう」、「朝ごはん」の二つの言葉ができるぞ。

あがき はかせ  
阿笠博士

口

朝

半

初はつ

赤

花

前

手

夏

ここに  
ある漢字の  
積み木から  
選んでみよう。

えど がわ  
江戸川コナン

⑧

花

ふぶき

うらない

⑦

赤

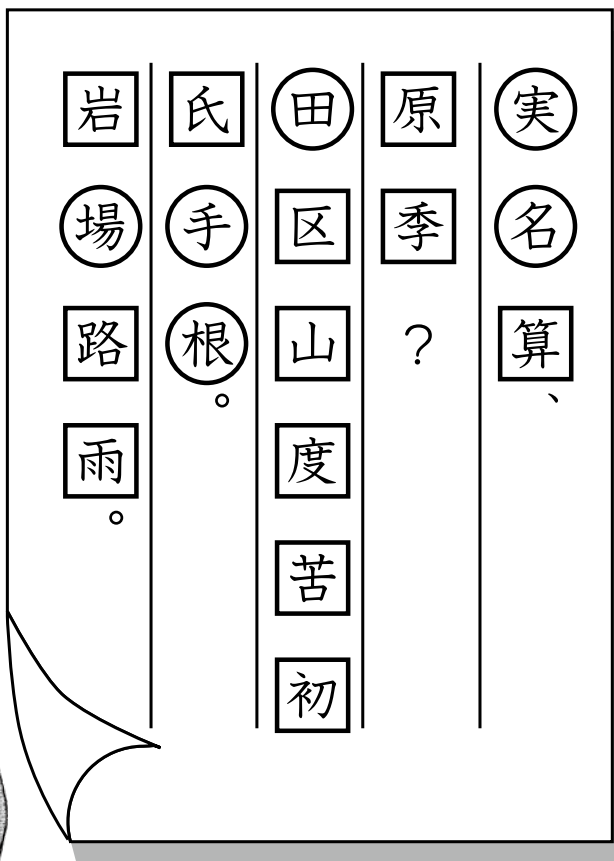
信号しんごう

とんぼ

不思議な手紙がとどいたよ。手紙には、何が書いてあるのかな？

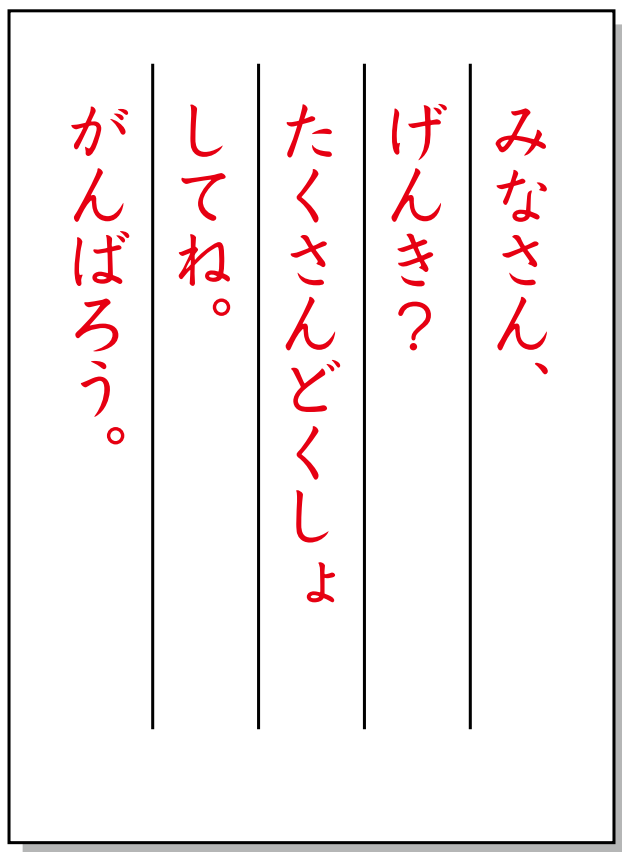
○を訓読みで、□を音読みで読むとわかるよ。

読み方のたくさんある漢字もあるぞ。



初めの「実」の  
訓読みは  
「み」だね。

よしだ あゆみ  
吉田歩美



手紙に書いてあることが  
わかったら、ひらがなで  
書いてみよう。





# 読み物「物語」 魔女の宅急便

主人公の気持ちが変化した「きっかけ」に注目しよう。

目標タイム

20分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

キキが魔女になる決心をする場面です。キキの気持ちが変化するきっかけを本文中から見つけ、その前後で気持ちがどう変わったのかを読み取ります。

1

次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

十歳になるまで、キキはまあまあふつうの女の子として生きてきました。かあさんが魔女で、自分も十歳になったら魔女になるかどうか決めなくてはならないとわかっていたのですが、あまりそのことを本気で考えたことはなかったのです。(略) コキリさんが(2)あとをついでほしいと思っていることは(1)「そのこと」とは、どういうことですか。あてはまるものを次から選んで、記号を○で囲みましょう。

ア 十歳までふつうの女の子として育ってきたこと

イ かあさんが魔女であること

ウ 十歳になったら魔女になるかどうか決めなくてはならないこと

(あたしは自分のすきなものになるんだ。自分で決めるんだ)  
キキはそう思っていました。

そんなある日、コキリさんが、

「ちょっとだけ、飛んでみない？」

と小さなほうきをつくってくれたのです。

「あたしが？ 飛べる？」

「魔女のむすめですもの、だいじょうぶなはずよ」

キキは、そのさそうようないいかたがすこし気になりましたが、めずらしさもてつだって、さっそくかんたんな飛びあ

着地のしかた

を教えた。

とびあがり

と

小さなほうきを作って、キキに

(2) 「あとをついでほしいと思っている」コキリさんは、キキにどんなことをしましたか。□にあてはまる文中の言葉を書きましょう。※習っていない漢字は、ひらがなで書いてかまいません。





がりと着地のしかたをおしえてもらうと、コキリさんのあとについて、<sup>(3)</sup>おずおずとほうきにまたがって、地をけったのでした。

とたんに体がすつと軽くなり、キキは、なんと、空中に浮いていたのです！

「あたし、飛んでる！」

キキは思わずさけんでいました。それは屋根よりたった三メートルばかりの高さでしたが、とてもいい気持ちでした。空気も、ほんのすこし青い感じでした。それに、もっと高いところを飛んでみよう、もっと、もっと………そして、何が見えるかな、何があるかな、もっと、もっと………とまるで体と心もちあがるようなふしぎな興味がわいてきて、たちまち飛ぶことがだいすきになってしまいました。そしてもちろん、<sup>(4)</sup>魔女になる決心をしたのです。



(角野栄子『魔女の宅急便』福音館書店より)

魔女になるために必要なことを  
教えようとしていたんだね。



<sup>(3)</sup>——「おずおず」とは、どんな様子でしょう。次から選んで、記号を○で 囲みましょう。

ア 元氣いっぱい、楽しそうな様子  
イ **こわがり、自信がない様子**  
ウ いやがり、やる気がない様子

主人公の気持ちが変わった「きっかけ」に注目しよう。

<sup>(4)</sup>——「魔女になる決心をした」のは、どうしてですか。次から選んで、記号を○で 囲みましょう。

ア コキリさんが魔女になることをいっしょうけんめいすすめたから。

イ **ほうきで飛ぶことが大好きになったから。**  
ウ 魔女のすすめであることを考え、自分があとをつがなくてはいけな思考えたから。

あまり魔女になる気がなかった  
キキの気持ちが変わったんじゃない。







# 国語 マスター

## クロスワードパズル

### 国語辞典 せいかくを表す言葉

目標タイム



20分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

1

たて・横のヒントから、  
□にあてはまる言葉を考えて、  
書きましょう。

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ①こ | い  | の  | ぼ  | り  |    | ④す |
| よ  |    | ど  |    | ⑤く | い  | ず  |
| ⑥み | ⑦み |    | ⑧は | ち  |    | ら  |
|    | ⑨い | ろ  | は  |    | ⑩も | ん  |
| ⑪ば | ら  |    |    | ⑫か | ち  |    |
| っ  |    | ⑬ち | ま  | き  |    | ⑭も |
| ⑮た | よ  | り  |    | ⑯ね | ご  | と  |

たてのヒント

- ① カレンダーのことを、別の言い方で何という？
- ② とてもほしいことを、「○○○から手が出る」といふね。
- ③ 地球上では、「○○○」よりも海のほうが広くなっているんだね。
- ④ ユリの仲間のこの花の名前は？
- ⑤ 生きている形のまま死んでいる人のこと。
- ⑥ 五月の第二日曜日は、「○○○の日」だね。
- ⑦ おしりから転ぶことを、「しり○○をつく」といふね。
- ⑧ 草の上について、よくはねる虫だよ。
- ⑨ 家や庭などをぐるりと囲ったもの。
- ⑩ ことわざだよ。「○○○も積もれば山となる」。
- ⑪ 「失敗は成功の○○○」。失敗しても、なぜ失敗したのかを考えることで、今度はいまよりいくなるという意味のことわざ。



横のヒント

- ① 五月五日の空に、泳いでいるものは？
- ② なぞなぞのことを、外国からきた言葉では何というの？
- ③ 慣用句だよ。「○○○にたこができる」。
- ④ 「泣きつづらに○○○」。悪いことが重なるときに使うことわざだよ。
- ⑤ 「○○○かるた」という遊びを知っているかな？
- ⑥ 家の外にもうけた出入り口のこと。学校にあるのは、「校○○○」というね。
- ⑦ くきにとげのあるこの花の名前は？
- ⑧ 「負け」の反対は？
- ⑨ こどもの日に食べるもの。
- ⑩ 手紙のこと。「○○○○○ありがとう」と、返事に書くよね。
- ⑪ ねているときにしゃべる言葉。



ぼ  
た  
ん

花の名前は？

①～⑤の（ ）にあてはまる言葉を  の中から選んで、書き入れましょう。

★ せいかくを表す言葉



今回は、「せいかくを表す言葉」を取り上げたぞ。あなたの周りに、こういう人はいないかな？

ちららんぼらん  
出しゃばり

- ・ いかげんなこと
- ・ 自分がするべきことではないのに、口出しや手出しすること（人）

照れ屋

- ・ ちよっとしたことですぐに照れる人

なまけ者

- ・ すぐにさぼりたがる人

のんき者

- ・ のんびりして、急がない人

①（**八方美人**）

ひとりよがり

- ・ みんなに良く思われようとして、だれとでも調子を合わせてつき合う人
- ・ 自分の考えだけをいいと思い、他人の言うことを聞かないこと（人）

②（**人見知り**）

- ・ 知らない人を見て、はずかしがったり、泣いたりすること（子）

③（**ぶしろう者**）

- ・ かんたんにできることでも、めんどろがってやろうとしない人

へそ曲がり

- ・ すなおではなく、何でもさからう人

負けず嫌い

- ・ 負けることがきらいな人

④（**むてつぽう**）

- ・ 先のことをよく考えずに、行動してしまう人

⑤（**楽道家**）

わがまま

- ・ くよくよせず、未来を明るく考える人

わんぱく

- ・ 勝手気ままに、自分のしたいことを、したいようにすること
- ・ 元気で活発な子ども

むてつぽう

人見知り

楽道家

八方美人

ぶしろう者





# つたえる 作文

## 想像そうぞうして書いてみよう

目標めくひょうタイム

40分

曲きょく 取り組んだ日

月

日

曜日

現実からはなれた場面をいろいろと想像して書いてみる問題です。想像をどんどんふくらませてみましょう。これを話のきっかけにして物語を書いてみるのも楽しいですよ。

1 もしきみが犬になってしまったら、毎日の生活はどうなるでしょう。想像そうぞうして書いてみましょう。

(例)

きみの名前は？

ちび丸

どんな種類しゅるいや

大ききの犬かな？

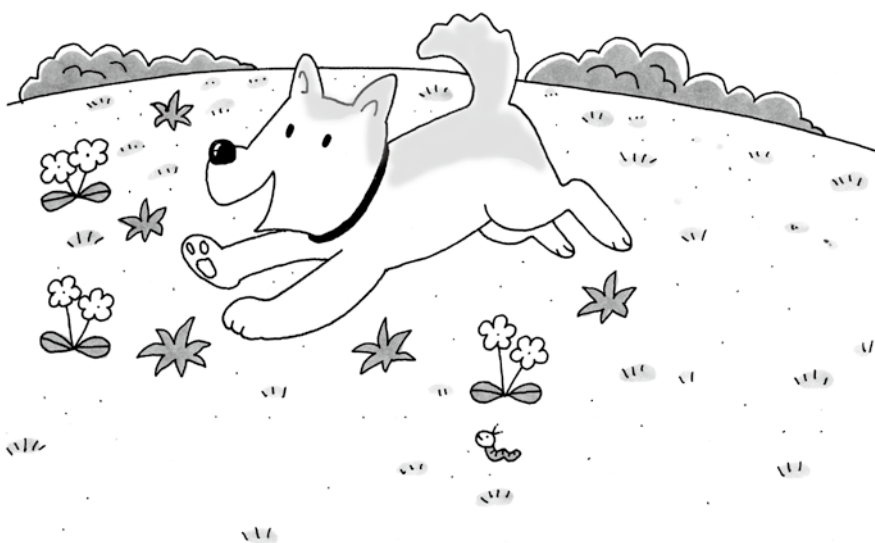
小さいしば犬

朝起きたら、  
まず何をする？

のびをする。

何をして遊ぶ？

たからもの  
さがし



犬になったきみから見た、  
人間のきみはどんな人かな？

めんどろなことが  
きらいで、のん  
びりしている人

犬のきみから、人間に  
言いたいことは？

自然しぜんを  
大切にしよう。



犬の気持ちにな  
って、考えてみ  
るんじゃ。

もしも無人島<sup>むじんとう</sup>に流れ着いたら、どうすればいいでしょう。想像<sup>そうぞう</sup>して書いてみましょう。

(例)

まず、何<sup>ひつよう</sup>が必要かな？

ア 食べ物

イ 火

ウ 水

生きていくためには、  
どうしたらいいの  
かな？



アの食べ物は、  
どうやってさがす？

海で貝や魚をと  
り、食べられる  
木の実をさがす。

イはどうしよう？

木をこすりあわ  
せて、火を起こ  
す。

ウはどうする？

川や、わき水が  
ないか調べ、な  
ければ雨水をた  
める。



小4コース 年間学習カリキュラム

|          |        | 4月                               | 5月                                                    | 6月                                                  | 7月                                        | 8月                                                 | 9月                                        | 10月                                | 11月                               | 12月                                             | 1月                                        | 2月                           | 3月                              |
|----------|--------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 国語       | 文字     | ●新出漢字<br>●漢字とかなの起こり<br>●同じ音の漢字   | ●新出漢字<br>●漢字の音と訓                                      | ●新出漢字<br>●熟語の組み立て                                   | ●新出漢字<br>●漢字の部首                           | ●新出漢字<br>●同じ読み方の漢字・熟語<br>●漢和辞典の使い方                 | ●新出漢字<br>●同じ読み方の漢字・熟語                     | ●新出漢字<br>●書き方・読み方に注意する漢字           | ●新出漢字<br>●送りがなに注意する漢字             | ●新出漢字<br>●漢字の部首                                 | ●新出漢字<br>●漢字の部首                           | ●新出漢字<br>●100問チェック           | ●4年生の復習                         |
|          | 言葉     | ●言葉の種類<br>名詞、動詞、<br>形容詞、<br>形容動詞 | ●言葉の使い方<br>呼応の副詞、<br>擬声語と擬態語、<br>複合語<br>●国語辞典の<br>引き方 | ●文の組み立て<br>主語、述語、<br>修飾語<br>●慣用句<br>●意味が複数ある<br>言葉  | ●外来語<br>●助詞のいろいろ                          | ●打ち消し文、<br>質問文、過去の<br>ことを表す文、<br>伝聞を表す文、<br>丁寧な言い方 | ●敬語<br>●反対語                               | ●同じような意味<br>の言葉<br>●ことわざ           | ●慣用句                              | ●三字・四字の熟語<br>●指示語<br>●接続語                       | ●同音異義語                                    | ●言葉の復習                       | ●4年生の復習                         |
|          | 読解     | ●物語<br>「魔女の宅急便」<br>(角野栄子)<br>など  | ●物語<br>「泣いた赤おに」<br>(浜田廣介)<br>など                       | ●物語<br>「クレヨン王国<br>いちご村」<br>(福永令三)<br>など             | ●物語<br>「きずだらけの<br>リンゴ」<br>(きむらゆういち)<br>など | ●物語<br>「放課後の<br>時間割」<br>(岡田淳) など                   | ●物語<br>「ほらあなの<br>げんしじん」<br>(たかしよいち)<br>など | ●物語<br>「先生の<br>つうしんぼ」<br>(宮川ひろ) など | ●物語<br>「きつねの写真」<br>(あまんきみこ)<br>など | ●物語<br>「幼年記<br>一かがやく大気<br>のなかて」<br>(笹山久三)<br>など | ●物語<br>「アルプスの<br>少女」<br>(ヨハンナ＝<br>スピリ) など | ●物語<br>「ぼっこ」<br>(富安陽子)<br>など | ●物語<br>「赤毛のアン」<br>(モンゴメリ)<br>など |
|          | 作文     | ●自己紹介の<br>スピーチ原稿                 | ●考えたことを書く<br>●4コマまんがを<br>完成させる                        | ●目標を書く<br>●「○○な日曜日」<br>作文 など                        | ●言葉遊びの<br>詩を書く<br>●なぞかけ など                | ●感想文<br>●「夏休みの<br>思い出」作文<br>など                     | ●三題ばなし<br>●「○○を好きに<br>なったわけ」<br>作文 など     | ●図鑑の内容を<br>紹介する<br>●挑戦したことを<br>書く  | ●詩を書く<br>●「ありがとう」<br>作文           | ●調べたことを書く<br>●今年を漢字一字<br>で表すと                   | ●かるたづくり<br>●「冬休みの<br>てきごと」作文              | ●物語を書く                       | ●「四年生を<br>ふり返って」<br>作文          |
| 算数       | 主な学習内容 | ●折れ線グラフ<br>●角の測り方と<br>かき方        | ●わる数が<br>1けたのわり算<br>●平行と垂直                            | ●小数のしくみ<br>●小数のたし算・<br>ひき算<br>●台形・<br>平行四辺形・<br>ひし形 | ●わる数が2けたの<br>わり算<br>●図を使って考える<br>文章題(線分図) | ●億、兆までの<br>大きな数<br>●大きな数の計算<br>●式と計算               | ●計算のきまり<br>●がい数                           | ●面積<br>(長方形・正方形・<br>大きな面積の<br>単位)  | ●小数のかけ算<br>●変わり方<br>●整理のしかた       | ●小数のわり算                                         | ●帯分数・仮分数で<br>表す<br>●帯分数・仮分数の<br>たし算・ひき算   | ●直方体と立方体                     | ●4年生の復習                         |
|          | 図形     | ●同じ形を探す<br>など                    | ●同じ形の<br>組み合わせ方を<br>考える など                            | ●同じ形の<br>組み合わせ方を<br>考える など                          | ●まず目何個分の<br>広さかを考える<br>など                 | ●正方形を重ねた<br>図形の広さを<br>考える など                       | ●図形のまわりの<br>長さを求める<br>など                  | ●面積や長さを<br>求める など                  | ●コインを動かして<br>形をつくる<br>など          | ●重ねた図形の<br>面積を求める                               | ●まず目何個分の<br>広さかを考える<br>など                 | ●重なっている部分<br>の長さを求める<br>など   | ●立体の図と平面の<br>図から考える<br>など       |
| 思考の達人ツール |        | ●ベン図                             | ●ベン図                                                  | ●X・Yチャート                                            | ●X・Yチャート                                  | ●お魚ボーン図                                            | ●お魚ボーン図                                   | ●イメージマップ                           | ●コンセプトマップ                         | ●ステップチャート                                       | ●クラゲチャート                                  | ●ピラミッド<br>チャート               | ●ピラミッド<br>チャート                  |
| 複合教科問題   |        | ●サクラの開花                          | ●日なたと日かげ<br>のヒミツ                                      | ●ダンゴムシの<br>特ちょう                                     | ●歌舞伎                                      | ●リニアモーター<br>カー                                     | ●形がそろって<br>いない野菜                          | ●ツバメを<br>観察しよう!                    | ●米のしゅうかく                          | ●ごみのしょ理と<br>利用                                  | ●食べ物と健康                                   | ●すがたを<br>かえる水                | ●りんご                            |