

おためし **小5コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小5コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数



直方体と立方体の体積 体積の表し方

◎ 学習のねらい

直方体や立方体の体積を求める学習です。
1辺が1cmの立方体が何個分かで体積を表し、体積の公式の意味を理解していきます。



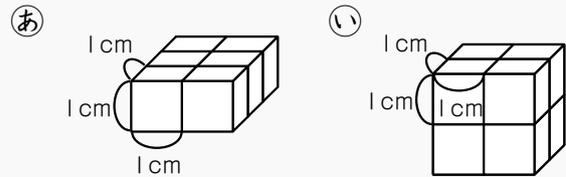
江戸川コナン

直方体や立方体の体積の表し方を学習しよう！

体積の表し方

1辺が1cmの立方体を重ねて、右のような直方体①と立方体②を作りました。

①と②のかさは、それぞれ1辺が1cmの立方体の何個分でしょう。



答え ① 6個分 ② 8個分

直方体や立方体のかさは、1辺が1cmの立方体が何個分かで表します。

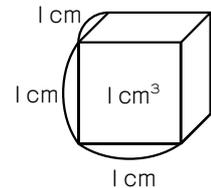
①は、たてに3個、横に2個で、 $3 \times 2 = 6$ で6個。

②は、たてに2個、横に2個で、 $2 \times 2 = 4$ で4個、それが2だんだから、 $4 \times 2 = 8$ で8個ですね。

答え ① 6個分 ② 8個分

ポイント もののかさのことを、体積といいます。

1辺が1cmの立方体の体積は 1cm^3 (立方センチメートル)で、これをもとにして、体積を表します。

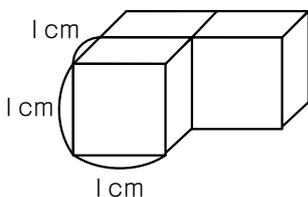


①の体積は 1cm^3 の立方体が6個分で、 6cm^3 。
②の体積は 1cm^3 の立方体が8個分で、 8cm^3 じゃな！

阿笠博士

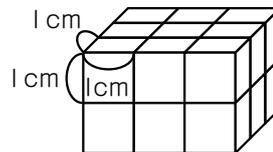
1 次の形を1辺が1cmの立方体を使って作りました。それぞれの形の体積は、何 cm^3 でしょう。

①



答え

②



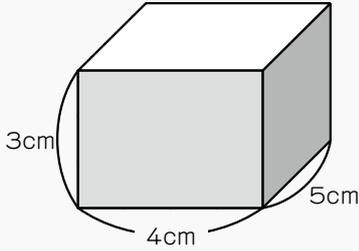
答え



直方体や立方体の体積の求め方を学習しよう！

直方体・立方体の体積

左の直方体の体積は、何 cm^3 でしょう。



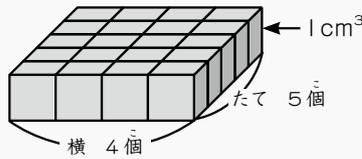
式

答え



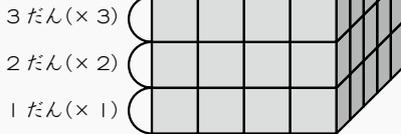
直方体の体積は、 1cm^3 の立方体が全部で何個あるかを計算すると求められます。

直方体の中に1辺1cmの立方体が何個あるのでしょうか…。



1だん目は、たてに5個、横に4個ならんでいるので $5 \times 4 = 20$ で20個です。それが3だん重なっているのので、 $5 \times 4 \times 3 = 60$ で60個。

(たて 横 高さ 直方体の体積)



直方体の体積は、 60cm^3 とわかります。

式 $5 \times 4 \times 3 = 60$

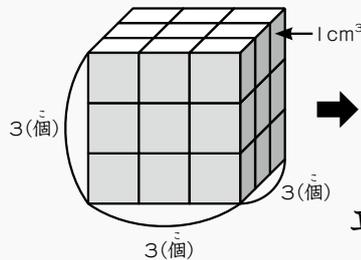
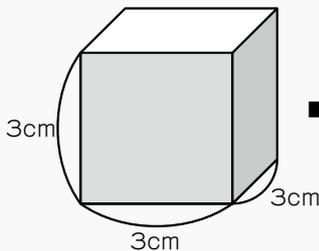
答え 60cm^3



直方体の体積は、次の公式を使って、求めることができます。

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

立方体の体積も同じように考えることができます。



$3 \times 3 \times 3 = 27$ で 27cm^3



立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺



立方体の体積は、次の公式で求めることができます。

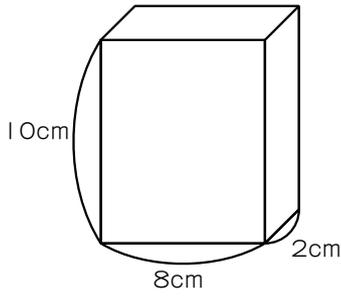
立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺





①～③の直方体や立方体の体積は、何 cm^3 でしょう。

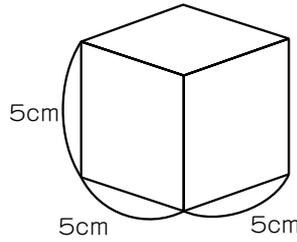
①



式 _____

答え _____

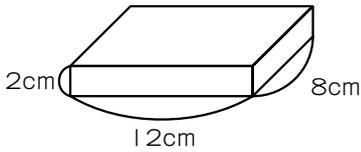
②



式 _____

答え _____

③



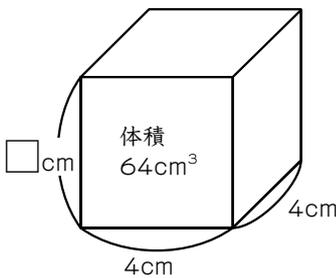
式 _____

答え _____



①～③の直方体や立方体の、たて・横の長さや体積をもとに、高さは何 cm を求めましょう。

①



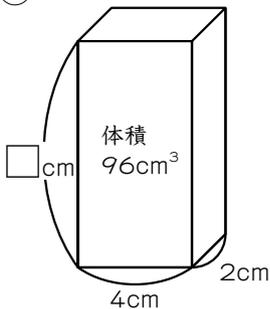
式 _____

答え _____

たて×横＝底の面積 だから、
直方体の体積＝底の面積×高さ になるね。
高さ＝体積÷底の面積 で求められるよ。



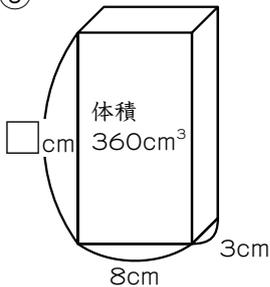
②



式 _____

答え _____

③



式 _____

答え _____

4

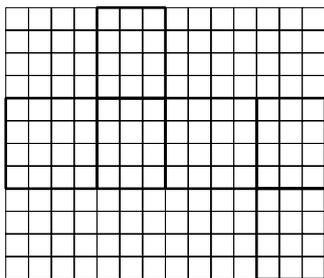
ある店で売っている3種類のダンボール箱の、長さや体積を表にしました。
 ア～ウにあてはまる数を計算して書きましょう。

	商品名	たての長さ (cm)	横の長さ(cm)	高さ(cm)	体積(cm ³)
1	ダンボール(小)	15	15	12	ア
2	ダンボール(中)	30	25	イ	15000
3	ダンボール(大)	48	ウ	25	36000

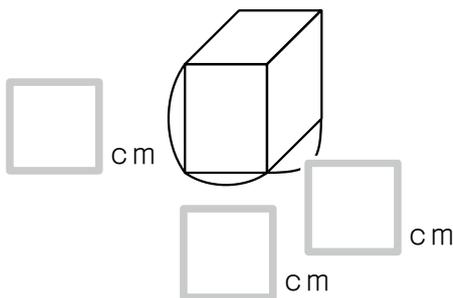
5

①～③の展開図をもとに直方体の見取図をかきました。たて・横・高さの長さを□に書いてから、体積は何cm³か求めましょう。1目もりは1cmです。

① 展開図



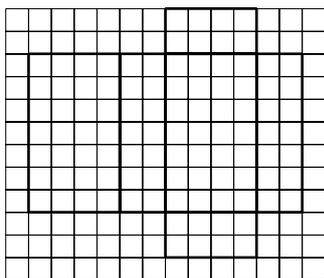
見取図



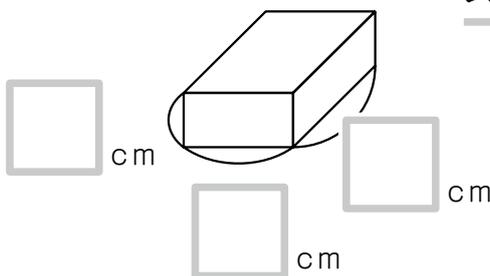
式

答え

② 展開図



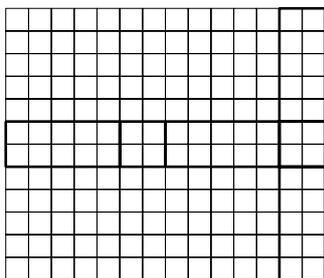
見取図



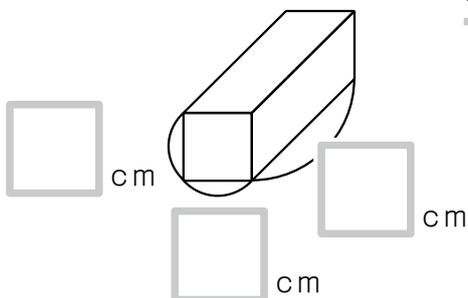
式

答え

③ 展開図



見取図



式

答え



算数

マスター

- ・ さいころを作ろう
- ・ 立方体の数はいくつ？

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その1

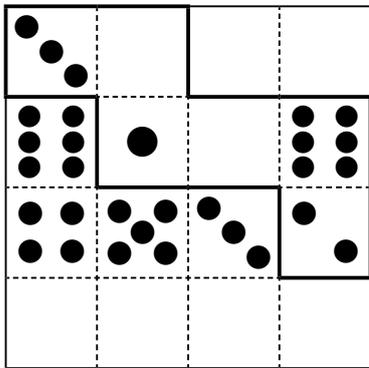
正方形のます目がたて4列、横4列かかれた厚紙あつがみがあります。この厚紙あつがみにさいころを2つ作れるように、8つの目をかきました。しかし、さいころの目があと4つたりません。右下の(答え)のあいているます目にとりない「目」をかいてみましょう。



かいとう
怪盗キッド



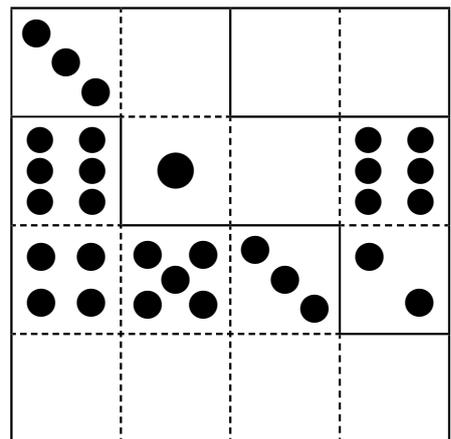
さいころの表の面と
うらの面の数字の和
は、必ず7になるね。



ヒント 1つのさいころは左のような太線で切って組み立てることができるね。もう1つのさいころは、どう切ればいいのか。

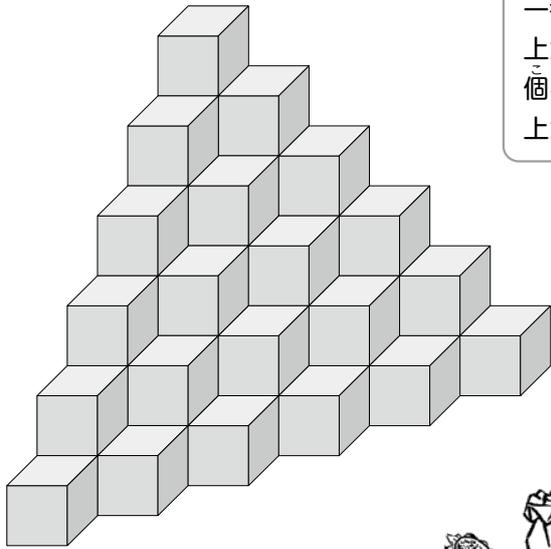


(答え) 下に答えを書こう。



怪盗キッドからのちょうせんじょう! その2

下の図のように、立方体の箱を6だん積み上げました。全部で何個の立方体を使ったか、答えられますか？ 見えない部分にも、立方体が積んであることに注意しましょう。



一番上のだんは1個、
上から2だんめは見えない1
個を入れて3個。
上から3だんめは…6個だね!

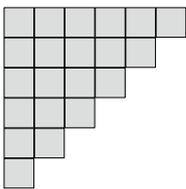


よしだあゆみ
吉田歩美

そのとおり。下の表にまとめて、
1だんあたりの増える数を見つ
けてください。
上から6だんめの箱の数も計算
て求められますよ。



	一番上のだん 上から1だんめ	上から2だんめ	上から3だんめ	上から4だんめ	上から5だんめ	一番下のだん 上から6だんめ
箱の数	1個	3個	6個			
増えた数						



←積んだ箱を真上から見ると、こうなっているよ。

答え 使った立方体の箱は全部で _____ 個



こじまげんた
小嶋元太



ひらめき 図形

- ・ 何倍の大きさかな？
- ・ かげの形を考えよう



1 図1のような、大きさのちがう2まいのおり紙があります。重ねると、図2のようになります。イのおり紙は、アのおり紙の何倍の大きさでしょう。

図1

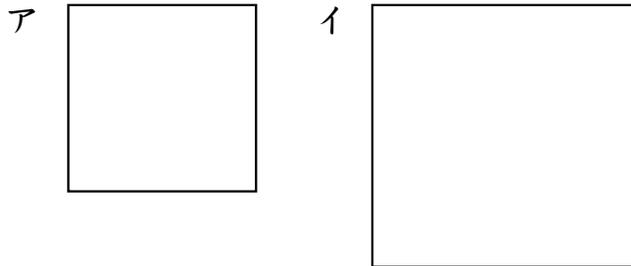
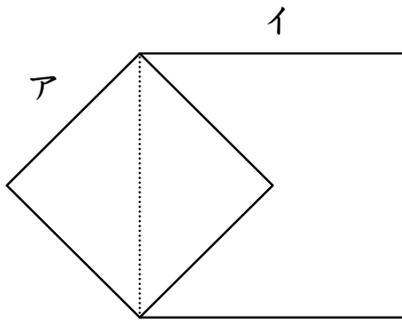


図2



重なった部分の大きさをくらべてみるとわかりそうだな。



あかいしほいち 赤井秀一

答え

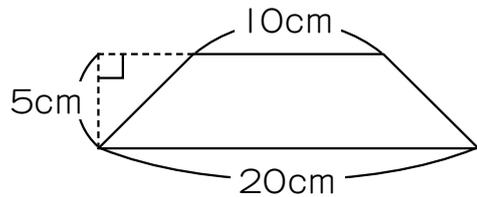
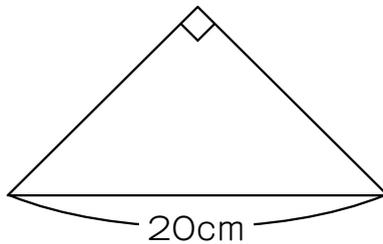
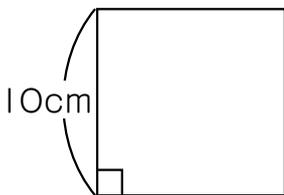


2 次の3つの形のうち、面積が同じなのはどれとどれでしょう。

ア 正方形

イ 直角二等辺三角形

ウ 台形



ヒント 形のなかに線を引いて、小さな三角形を作るとわかるよ。

答え

3

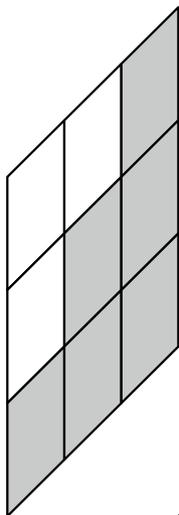
ガラスのテーブルの上に積んだ角ざとくに、真上、右側、正面から光をあてます。かべやゆかには、どんなかげができるでしょう。①と②のます目に



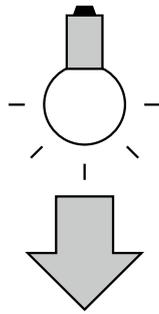
のようにかげになる部分をぬりましょう。



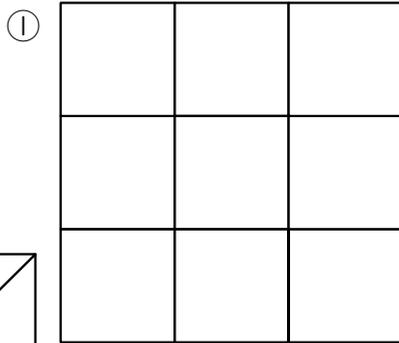
右側からの光でできたかげ



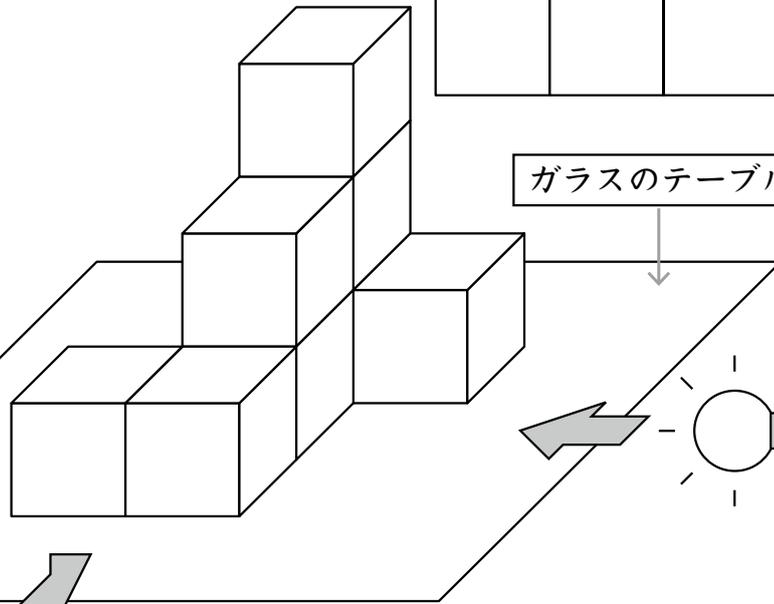
真上からの光



正面からの光でできるかげ

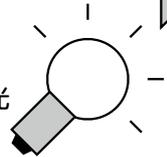


ガラスのテーブル

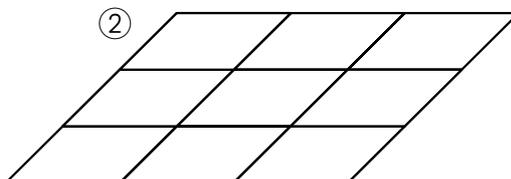


右側からの光

正面からの光



②



真上からの光でできるかげ



LET'S TRY!



複合教科
問題

日本の都道府県

国語 読解 算数 表のまとめ 社会 日本の国土

4人が、4つの県の特徴を調べて発表しました。
4人の発表内容を読んで、問題に答えましょう。



コナン

ボクは、中部地方の南東部にある県を調べました。県の南は太平洋に面し、北には世界文化遺産に登録された富士山などの高山がそびえています。東部には伊豆半島があり、温泉が多いことで有名です。西部にある浜名湖は、うなぎの産地として有名です。お茶の産出量は日本1位です。人口はおよそ365万人で、県の面積は7777km²です。



灰美

わたしが調べたのは、人口およそ96万人、面積1万1637km²の東北地方の北西部にある県です。西は日本海に面し、男鹿半島が突き出ています。東部は奥羽山脈、南部は丁岳山地に囲まれていて、北部には青森県との境にブナの原生林で有名な白神山地が広がり、世界自然遺産にも登録されています。稲作や林業がさかんです。またこの県にある田沢湖は、深さ日本一の湖として知られています。



光彦

ボクが調べたのは、九州地方の北西部にある県です。半島部のほかに五島列島、対馬、壱岐などの島々がたくさんあって、島の総面積は県の面積4130km²の半分近くになります。漁港が発達していて、アジ類の魚の取れ高は日本一です。昔、日本が外国とのかかわりを断っていた時代、この県の出島だけがオランダと交流する場でした。人口はおよそ134万人です。



灰原

わたしが調べたのは、中国地方の中南部にある県です。人口はおよそ281万人で、面積は8479km²です。南部は瀬戸内海に面し、100をこえる島々があります。漁業は沿岸漁業が中心で、カキの養殖の生産高は日本一です。第二次世界大戦時に世界で最初に原爆が落とされ、当時の悲しさや平和の大切さを伝える原爆ドームがあります。世界文化遺産にも登録されています。

1

4人はそれぞれ、何県について調べたのでしょうか。□の中から1つずつ選んで、漢字で答えましょう。



佐賀県 長崎県 秋田県 岩手県 神奈川県 静岡県 広島県 山口県

2

1で答えた県を、日本の東から西に位置する順にならべましょう。



3

4人が調べた県の人口と面積の順位を表にまとめ、県名を漢字で書きましょう。人口は多い順に、面積は広い順にそれぞれ上から書きましょう。

	人口	面積
1位		
2位		
3位		
4位		

4

コナンくんと歩美^{あゆみ}さんが調べた内容について、2つの県に共通して言えることを1つ選び、記号を○で囲みましょう。

- ア 県の南部には山地がある。
- イ 多くの島々がある。
- ウ 世界自然遺産^{いざん}か、世界文化遺産^{いざん}がある。
- エ 共通するものはない。

5

光彦^{みつひこ}くと灰原^{はいばら}さんが調べた内容について、2つの県に共通して言えることを1つ選び、記号を○で囲みましょう。

- ア 県の南部には山地がある。
- イ 多くの島々がある。
- ウ 沖合漁業がさかん。
- エ 共通するものはない。

よく読んで
くださいね!



あむろとから
安室透

6

広島県は造船業^{ぞうせんぎょう}がさかんです。その理由を2つ、20字程度^{ていど}で書きましょう。県の特色について、左ページに書かれている内容をもとに書きましょう。

理由 1

理由 2

思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図 「比べる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えてあげよう。
まずは「比べる」ワザにチャレンジじゃ！
これは、いくつかのもののちがうところと同じところを見つけることなんじゃ。

まずは、練習
してみよう！

お題 新聞とテレビを比べよう



〈新聞〉



〈テレビ〉

比べるところ

情報の種類

機能

材料

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

文字、写真

文字、写真、
映像

情報を伝える

紙

ガラス、
プラスチック
など

わたしは
こう思ったよ！



比べてみて思ったことを書いてみよう！
テレビは映像で見ることができるから伝わりやすいけど、
すぐに見返しにくいと思いました。

新聞とテレビ、どちらにも
長所と短所があるね。
使う人や使う場面によってもちがうんだ。



サッカーは
動いているところを
見たいから
テレビがいいなあ。





やってみよう!
お題

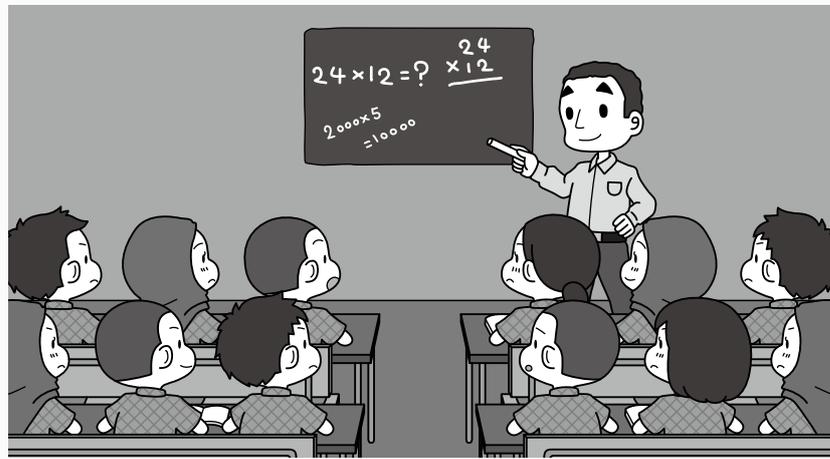
自分たちの学校と、インドのある学校の
授業風景を比べよう

自分たちの授業風景を
よく思い出そう!



ぼくたちの
教室にあるものが
ないですね!

〈インドのある学校の授業風景〉

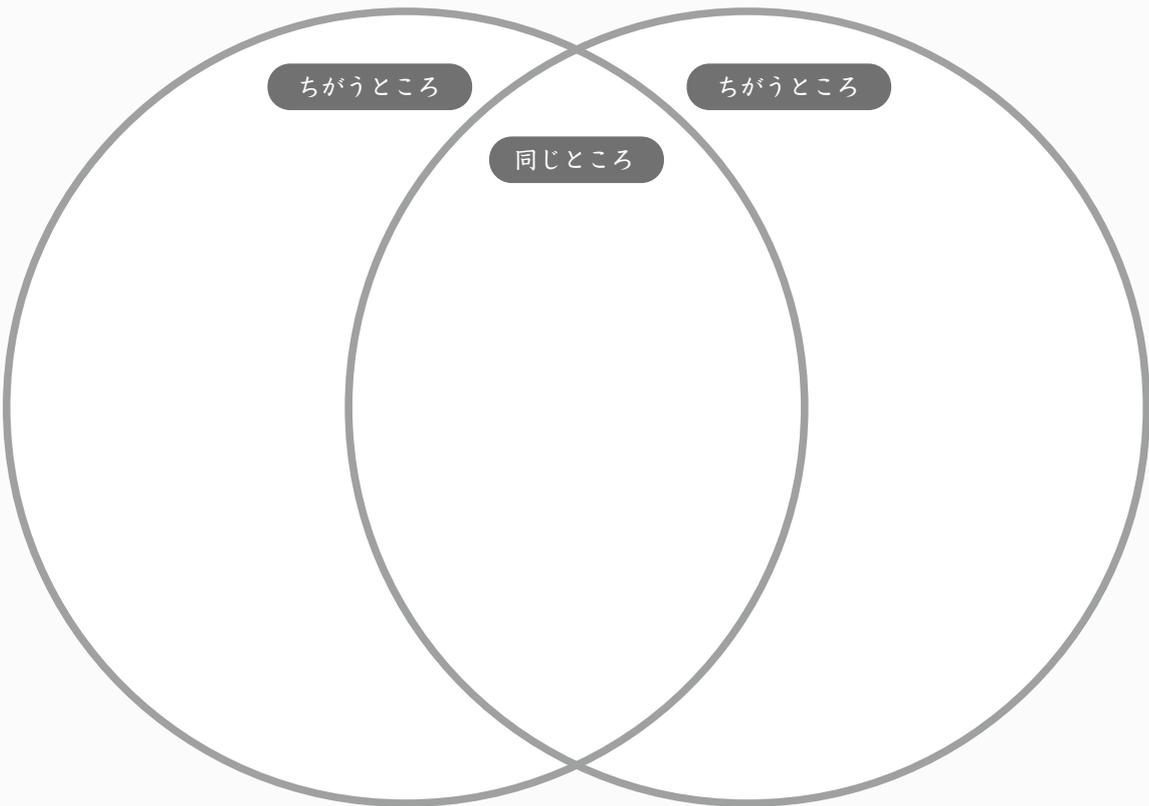


〈自分たちの学校〉

〈インドのある学校〉

くら
比べるところ

Four empty rounded rectangular boxes for writing.



くら
比べてみて思ったことを書いてみよう! (思ったこと何でもいいよ!)

おためし **小5コース**
ワークブック

国語

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小5コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



言葉 慣用句 体の部分を使った慣用句

目標タイム

25分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

問題を通して語いを増やしていきます。「体の部分を使った慣用句」は、日常会話でもよく使う慣用句ばかりですので、意味と使い方覚えておきましょう。

体の部分を使った慣用句

☆本来の体の働きと関係の深いもの

例 目が高い⇓価値を見分ける力がある。 耳が早い⇓すばやく情報を聞きつける。 口が軽い⇓おしゃべりである。

これは意味の見当がつきやすいですね。

☆本来の体の働きとは関係のないもの

例 鼻にかける⇓得意になる。自まんする。 足が出る ⇓予算をこえてしまう。

こっちは意味を知らないと使えないわね。

「慣用句」とは、二つ以上の言葉が結びついて、ある決まった意味を表す言葉じゃよ。



江戸川コナン



灰原哀



円谷光彦



阿笠博士

1 次の慣用句の意味に合うほうの()に○を書きましよう。

例 耳がいたい

イ () ア (○) 自分の欠点を言われてつらい。 耳に病気がある。

① 手を焼く

イ () ア () あつかいにこまる。 やけどする。

② 顔にどろをぬる

イ () ア () 相手にはじをかかせる。 相手をこまらせる。

③ 足をあらう

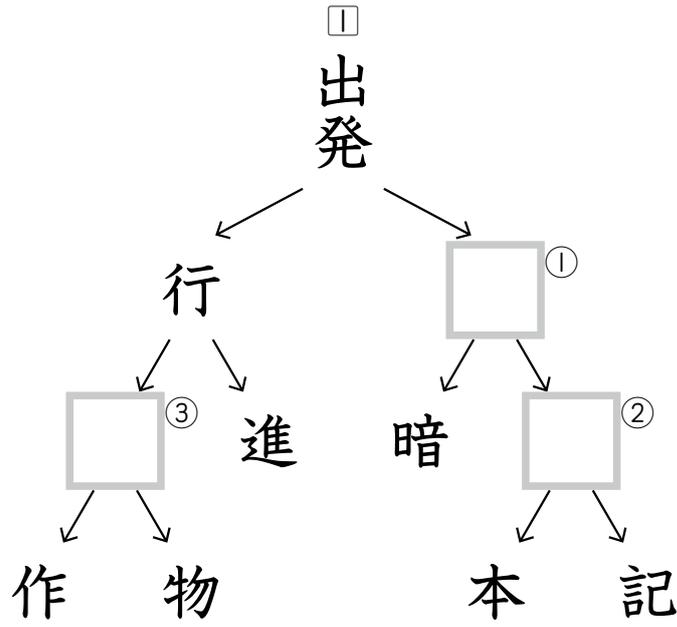
イ () ア () 悪いことをやめる。改心する。 物事に真げんに取り組む。

④ こしが低い

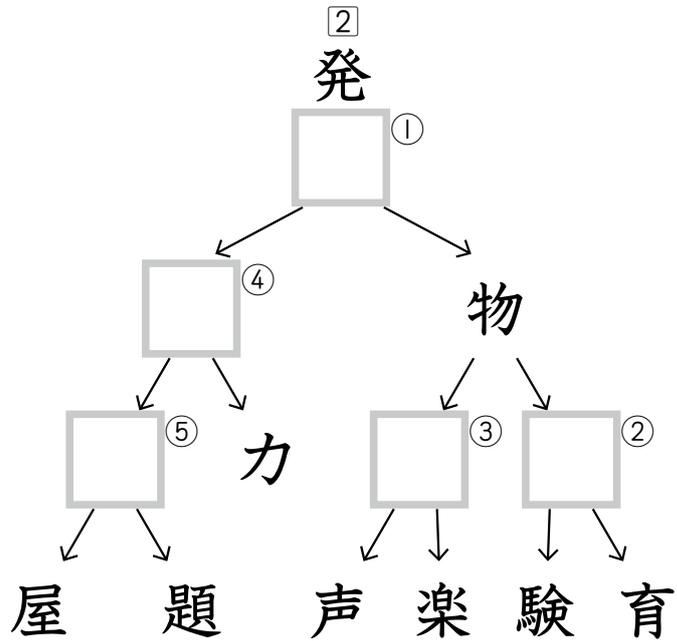
イ () ア () えらそうな態度をとらない。 地面にすわって、安定している。

↓にしたがって熟語じゆくごができるように、
□に合う漢字を
から選んで書き入れましょう。

日 好 明
運 動



術 音 問 件
校 学 体 見





読解「説明文」
話し手と読者のひまわり

☆ 筆者の最も言いたいことに注目しよう。

目標タイム

50分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

人々の生活にとって大切な話し言葉についての説明文です。説明の仕方、文章の組み立てなど、段落ごとに何を説明しているのかに注目しながら、筆者の最も言いたいことを考えます。

1 次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

① みなさんは「バベルの塔」の話を知っていますか。聞いたことがありませんか。(略)

② 昔、メソポタミアの平原(現在のイラクのあたり)に住む人々は、れんがやアスファルトをつくり出し、立派な家を建て、町づくりにはげんでいました。人々は自信に満ちあふれ、「さあ、こんどは、みんながその下にいっしょに住めるような、天まで届く大きな塔を立て、われわれの力と名前を、世界中に広めてやろうじゃないか」と考え、天まで届く塔の建設にとりかかりました。



を見ていた神さまは、これを快く思わず、人間たちの思い上がりや、おたがいの言っていることが通じなくなるよ

A、このようす

① (1) 「『バベルの塔』の話」は、どこまで書かれていますか。終わりの五字をぬき出して答えましょう。(句読点は数えませんが)

□ □ □ □ □

② A にあてはまる接続語を次の中から選び、記号で答えましょう。

- ア そして イ つまり ウ たとえば
- エ ところが オ なぜなら

□

③ (2) 「人間たちの思い上がり」の内容にあたる一文は、どれでしょう。はじめと終わりの五字を書きましよう。(句読点は数えませんが)

はじめ □ □ □ □ □
終わり □ □ □ □ □

うにしてやるう」と思い立ち、それを実行に移しました。

3 さあ、大変です。ある日突然、おたがいの言っていることがまったく通じなくなったのですから、人々は大混乱におちいってしまいました。おそらく、「金づち」を持って来



い、と言ったのに「釘」を持ってきたり、「釘を打ってくれ」と言ったのに、かけずりまわったり、という具合だったのでしよう。これでは、塔の建設が、調子よく進むはずありません。そればかりか、人々がいっしょに暮らしていくことさえ、むずかしい状態になりました。結局、塔の建設は中止しなくてはならなくなり、人々はちりぢりになってしまったということです。

4 この話は、「ことば」というものが、人間が B うえて、いかに ⁽³⁾ かけがえのないものであるか、ということをもみごとに物語っています。

5 実際、私たちの社会は、ことばがなければ、何事も成しえないようにできています。ことばがあるからこそ、ものごとを深く考えることができ、自分の考えていることを相手に伝えることができます。 C 、相手の考えていることも、ことばで表現されてはじめて、理解することができのです。

4 B にあてはまる言葉として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えましょう。

ア 自分の考えをまとめる
イ 共同作業や共同生活を営む
ウ 議論をたたかわす
エ 感情をうまく表現する

5 (3) 「かけがえのない」とは、どういう意味ですか。次の中から選び、記号で答えましょう。

ア 役に立たない
イ とても大切な
ウ あてにならない
エ 信用できない

6 C にあてはまる接続語を次の中から選び、記号で答えましょう。

ア でも
イ さで
ウ では
エ また
オ または

👁️ 筆者の最も言いたいことに注目しよう。

7 ①〜⑤段落までの文で、筆者の最も言いたいことがまとめられているのは、どの段落ですか。番号で答えましょう。

段落

最初か最後に書かれている
ことが多いよー!



2

「過」という漢字には、次の二つの意味があります。

- ① 過ぎること。こえること。
- ② まちがえること。あやまち。

では、ア～ウの熟語の「過」は、①・②のどちらの意味で使われていますか。番号で答えましょう。

- ア 通過 () () () ()
- イ 過失 () () () ()
- ウ 過去 () () () ()

調べよう!

どんな意味か、辞典で調べて書きましょう。

「のどもと過ぎれば熱さをわすれる」

「過ぎたるはおよばざるがごとし」

3

次のことわざの意味を後から選んで、() に記号を書きましょう。

① 仏の顔も三度 ()



③ 知らぬが仏 ()



② 地ごくで仏に会う ()



- ア ひどくこまっているときに助けを受ける。
- イ 知らなければ、平気でいられる。
- ウ どんなにやさしい人でも、たびたびめいわくをかければ、おこりだす。



つたえる 作文

ランキングをしてみよう

目標タイム

 40分

曲 取り組んだ日

月

日

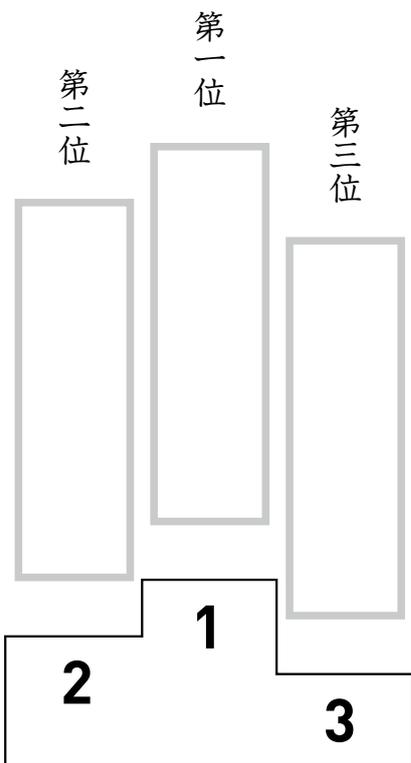
曜日

いろいろなテーマで三つ考えて順位をつける問題です。選んだ理由を説明することで、思考力や表現力を養うことがねらっています。ランキングして理由を書く作業は、作文にも役立ちます。

1

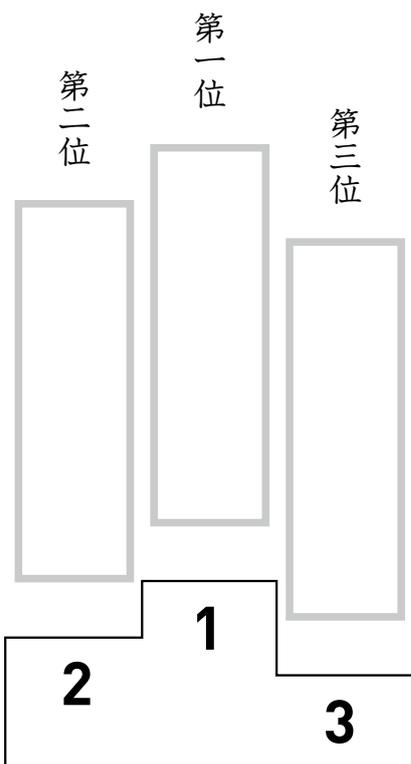
好きな食べ物・苦手な食べ物を三つ挙げましょう。それらを選んだ理由も書きましょう。

① 好きな食べ物 ベスト3



選んだ理由は？

② 苦手な食べ物 ワースト3



選んだ理由は？

今年になって、テレビ・新聞のニュースの中で、印象に残っているものを三つ書いてみましょう。

まずは 第三位

それはどんなニュース？

選んだ理由は？

次は 第二位

それはどんなニュース？

選んだ理由は？

いよいよ 第一位

それはどんなニュース？

選んだ理由は？



毎日、いろいろなニュースがあるね。今年もいろんなことが起きているけど、印象に残るニュースを三つ挙げてみよう。



おためし

ワークブック

解答編



おためし **小5コース** ワークブック **算数**

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小5コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



小学館



算数

直方体と立方体の体積
体積の表し方

◎ 学習のねらい

直方体や立方体の体積を求める学習です。
1辺が1cmの立方体が何個分かで体積を表し、体積の公式の意味を理解していきます。えどがわ
江戸川コナン

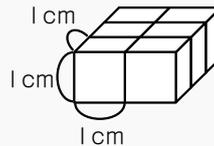
直方体や立方体の体積の表し方を学習しよう！

体積の表し方

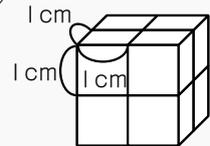
1辺が1cmの立方体を重ねて、右のような直方体②と立方体①を作りました。

②と①のかさは、それぞれ1辺が1cmの立方体の何個分でしょう。

②



①



答え ② 6個分 ① 8個分

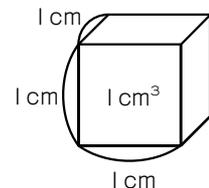
直方体や立方体のかさは、1辺が1cmの立方体が何個分かで表します。

②は、たてに3個、横に2個で、 $3 \times 2 = 6$ で6個。①は、たてに2個、横に2個で、 $2 \times 2 = 4$ で4個、それが2だんだから、 $4 \times 2 = 8$ で8個ですね。

答え ② 6個分 ① 8個分



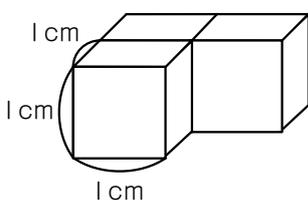
ポイント もののかさのことを、体積といいます。

1辺が1cmの立方体の体積は 1cm^3 (立方センチメートル)で、これをもとにして、体積を表します。②の体積は 1cm^3 の立方体が6個分で、 6cm^3 。
①の体積は 1cm^3 の立方体が8個分で、 8cm^3 じゃな！あがさはかせ
阿笠博士

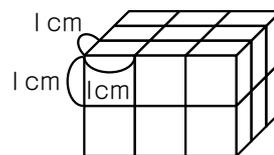
1

次の形を1辺が1cmの立方体を使って作りました。それぞれの形の体積は、何 cm^3 でしょう。

①

答え 3cm^3

②

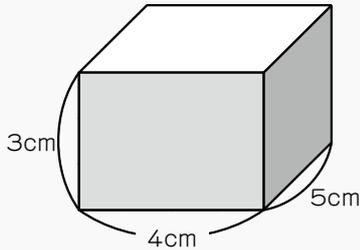
答え 18cm^3 たてに3個、横に3個、
それが2だんだから、
 $3 \times 3 \times 2 = 18$ で18個



直方体や立方体の体積の求め方を学習しよう！

直方体・立方体の体積

左の直方体の体積は、何 cm^3 でしょう。

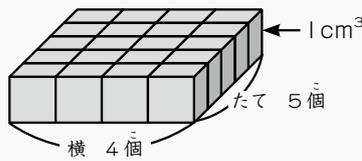


式 $5 \times 4 \times 3 = 60$ 答え 60cm^3



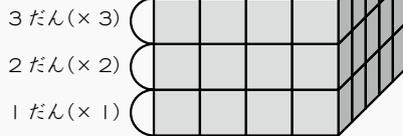
直方体の体積は、 1cm^3 の立方体が全部で何個あるかを計算すると求められます。

直方体の中に1辺1cmの立方体が何個あるのでしょうか…。



1だん目は、たてに5個、横に4個ならんでいるので $5 \times 4 = 20$ で20個です。それが3だん重なっているのので、 $5 \times 4 \times 3 = 60$ で60個。

(たて 横 高さ 直方体の体積)



直方体の体積は、 60cm^3 とわかります。

式 $5 \times 4 \times 3 = 60$

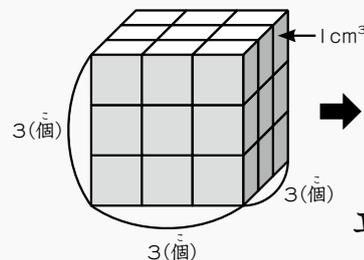
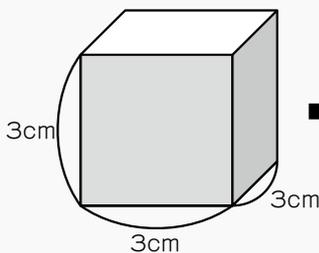
答え 60cm^3



直方体の体積は、次の公式を使って、求めることができます。

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

立方体の体積も同じように考えることができます。



$3 \times 3 \times 3 = 27$ で 27cm^3

立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺



立方体の体積は、次の公式で求めることができます。

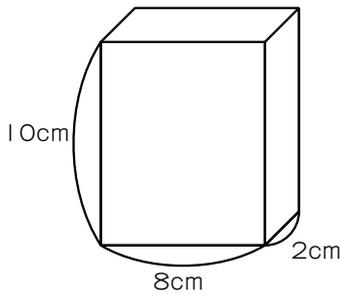
立方体の体積 = 1辺 × 1辺 × 1辺



2

①～③の直方体や立方体の体積は、何 cm^3 でしょう。

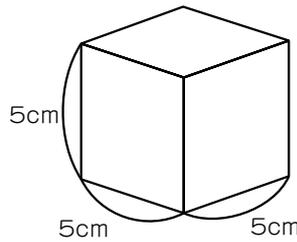
①



$$\text{式 } 2 \times 8 \times 10 = 160$$

$$\text{答え } 160\text{cm}^3$$

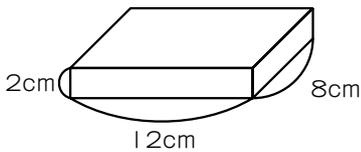
②



$$\text{式 } 5 \times 5 \times 5 = 125$$

$$\text{答え } 125\text{cm}^3$$

③



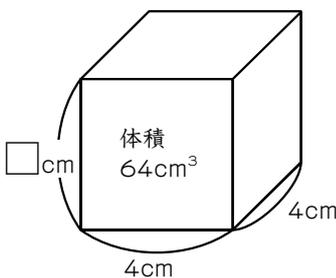
$$\text{式 } 8 \times 12 \times 2 = 192$$

$$\text{答え } 192\text{cm}^3$$

3

①～③の直方体や立方体の、たて・横の長さや体積をもとに、高さは何 cm を求めましょう。

①



$$4 \times 4 = 16 \text{ (底の面積)}$$

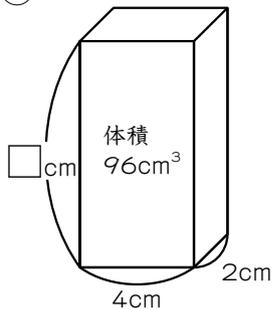
$$\text{式 } 64 \div 16 = 4$$

$$\text{答え } 4\text{cm}$$

たて×横＝底の面積 だから、
直方体の体積＝底の面積×高さ になるね。
高さ＝体積÷底の面積 で求められるよ。



②

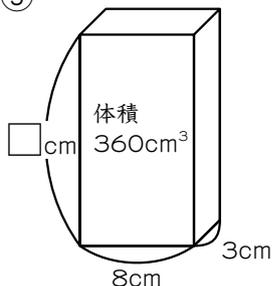


$$2 \times 4 = 8 \text{ (底の面積)}$$

$$\text{式 } 96 \div 8 = 12$$

$$\text{答え } 12\text{cm}$$

③



$$3 \times 8 = 24 \text{ (底の面積)}$$

$$\text{式 } 360 \div 24 = 15$$

$$\text{答え } 15\text{cm}$$

4

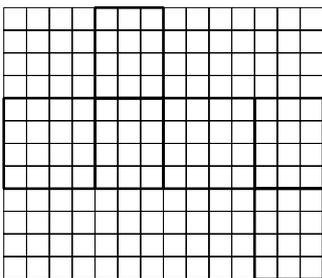
ある店で売っている3種類のダンボール箱の、長さや体積を表にしました。
ア～ウにあてはまる数を計算して書きましょう。

	商品名	たての長さ (cm)	横の長さ(cm)	高さ(cm)	体積(cm ³)
1	ダンボール(小)	15	15	12	ア 2700
2	ダンボール(中)	30	25	イ 20	15000
3	ダンボール(大)	48	ウ 30	25	36000

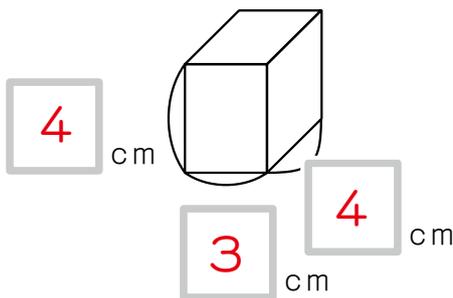
5

①～③の展開図をもとに直方体の見取図をかきました。たて・横・高さの長さを□に書いてから、体積は何cm³か求めましょう。1目もりは1cmです。

① 展開図



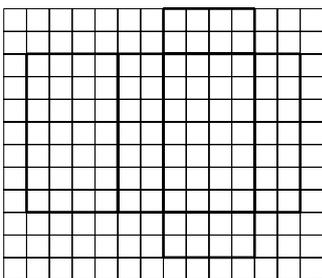
見取図



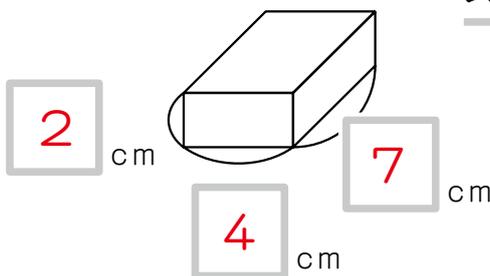
式 $4 \times 3 \times 4 = 48$

答え 48cm^3

② 展開図



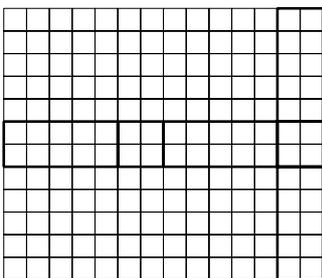
見取図



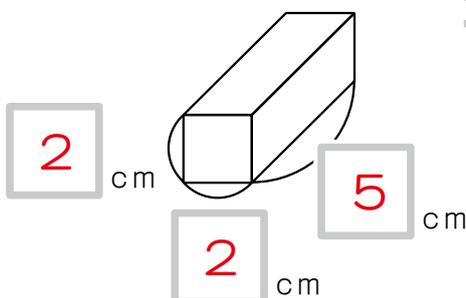
式 $7 \times 4 \times 2 = 56$

答え 56cm^3

③ 展開図



見取図



式 $5 \times 2 \times 2 = 20$

答え 20cm^3



算数

マスター

- ・ さいころを作ろう
- ・ 立方体の数はいくつ？

★ 怪盗キッドからのちょうせんじょう! その1

正方形のます目がたて4列、横4列かかれた厚紙あつがみがあります。この厚紙あつがみにさいころを2つ作れるように、8つの目をかきました。しかし、さいころの目があと4つたりません。右下の(答え)のあいているます目にとりない「目」をかいてみましょう。



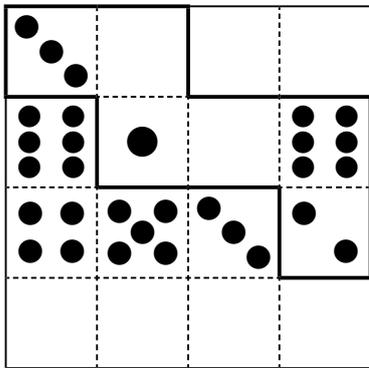
かいとう 怪盗キッド



さいころの表の面と
うらの面の数字の和
は、必ず7になるね。

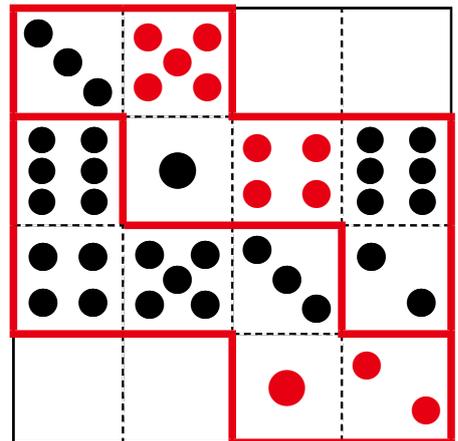


ヒント 1つのさいころは左のような太線で切って組み立てることができるね。もう1つのさいころは、どう切ればいいのか。



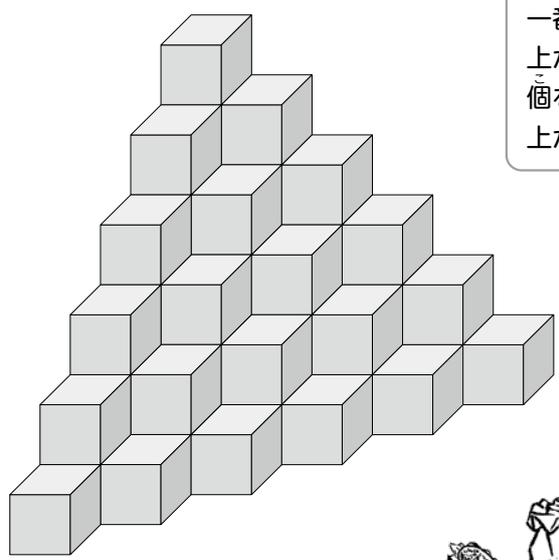
(答え) 下に答えを書こう。

右のように切れば、さいころが2つ組み立てられます。問題にはかかれていなかったさいころの目を入れてみたので、確かめましょう!



怪盗キッドからのちょうせんじょう! その2

下の図のように、立方体の箱を6だん積み上げました。全部で何個の立方体を使ったか、答えられますか? 見えない部分にも、立方体が積んであることに注意しましょう。



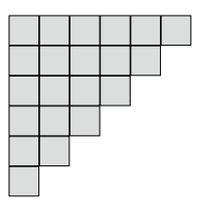
一番上のだんは1個、
上から2だんめは見えない1
個を入れて3個。
上から3だんめは…6個だね!



そのとおり。下の表にまとめて、
1だんあたりの増える数を見つ
けてください。
上から6だんめの箱の数も計算
て求められますよ。



	一番上のだん 上から1だんめ	上から2だんめ	上から3だんめ	上から4だんめ	上から5だんめ	一番下のだん 上から6だんめ
箱の数	1個	3個	6個	10個	15個	21個
増えた数		2個	3個	4個	5個	6個



←積んだ箱を真上から見ると、こうなっているよ。

答え 使った立方体の箱は全部で **56** 個





ひらめき 図形

- ・ 何倍の大きさかな？
- ・ かげの形を考えよう

1

図1のような、大きさのちがう2まいのおり紙があります。重ねると、図2のようになります。イのおり紙は、アのおり紙の何倍の大きさでしょう。

図1

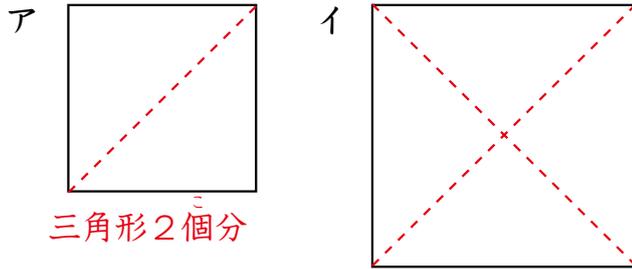
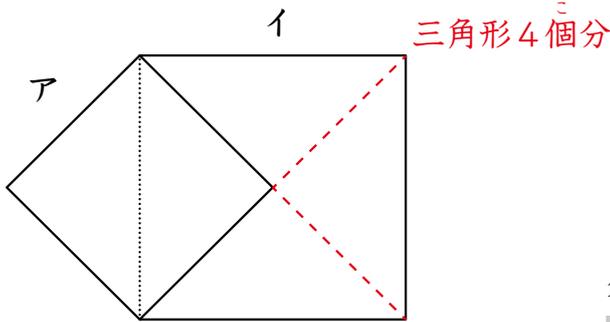


図2



重なった部分の大きさを比べてみるとわかりそうだな。



あかいしほいち 赤井秀一

答え **2倍**

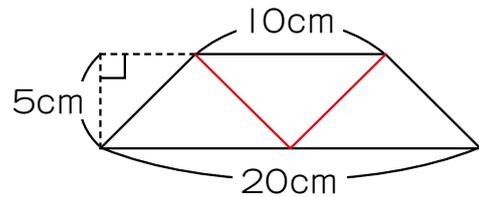
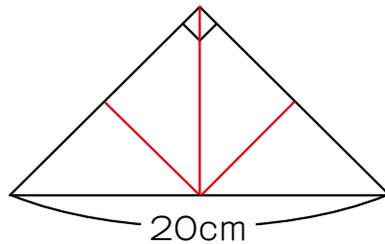
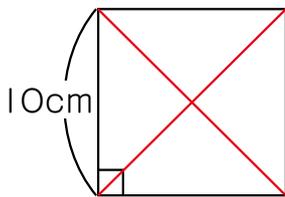
2

次の3つの形のうち、面積が同じなのはどれとどれでしょう。

ア 正方形

イ 直角二等辺三角形

ウ 台形

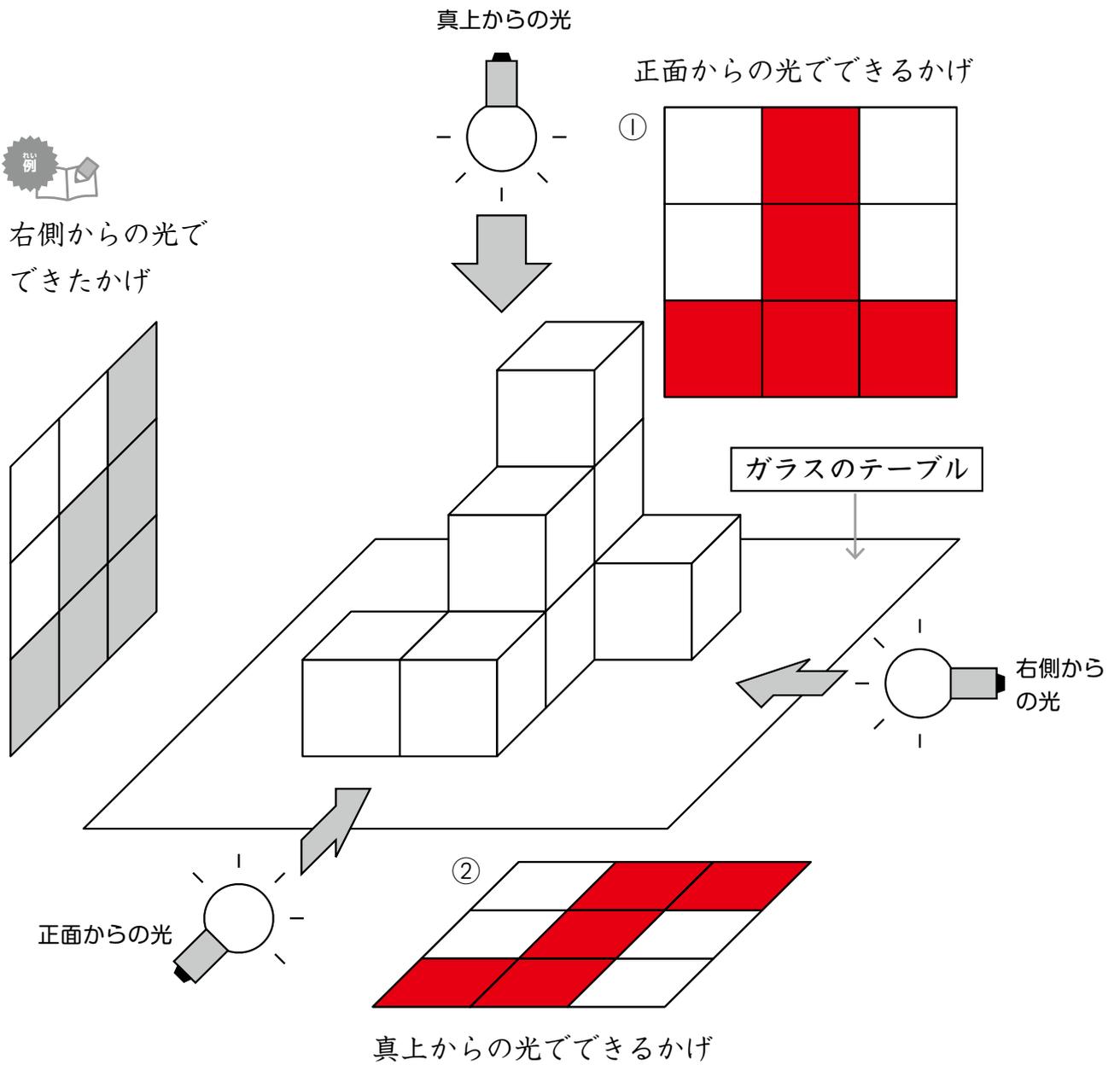


ヒント 形のなかに線を引いて、小さな三角形を作るとわかるよ。

答え **アとイ**

3

ガラスのテーブルの上に積んだ角ざとくに、真上、右側、正面から光をあてます。かべやゆかには、どんなかげができるでしょう。①と②のます目に  のようにかげになる部分をぬりましょう。





LET'S TRY!



複合教科
問題

日本の都道府県

国語 読解 算数 表のまとめ 社会 日本の国土

4人が、4つの県の特徴を調べて発表しました。
4人の発表内容を読んで、問題に答えましょう。



コナン

ボクは、中部地方の南東部にある県を調べました。県の南は太平洋に面し、北には世界文化遺産に登録された富士山などの高山がそびえています。東部には伊豆半島があり、温泉が多いことで有名です。西部にある浜名湖は、うなぎの産地として有名です。お茶の産出量は日本1位です。人口はおよそ365万人で、県の面積は7777km²です。



灰美

わたしが調べたのは、人口およそ96万人、面積1万1637km²の東北地方の北西部にある県です。西は日本海に面し、男鹿半島が突き出ています。東部は奥羽山脈、南部は丁岳山地に囲まれていて、北部には青森県との境にブナの原生林で有名な白神山地が広がり、世界自然遺産にも登録されています。稲作や林業がさかんです。またこの県にある田沢湖は、深さ日本一の湖として知られています。



光彦

ボクが調べたのは、九州地方の北西部にある県です。半島部のほかに五島列島、対馬、壱岐などの島々がたくさんあって、島の総面積は県の面積4130km²の半分近くになります。漁港が発達していて、アジ類の魚の取れ高は日本一です。昔、日本が外国とのかかわりを断っていた時代、この県の出島だけがオランダと交流する場でした。人口はおよそ134万人です。



灰原

わたしが調べたのは、中国地方の中南部にある県です。人口はおよそ281万人で、面積は8479km²です。南部は瀬戸内海に面し、100をこえる島々があります。漁業は沿岸漁業が中心で、カキの養殖の生産高は日本一です。第二次世界大戦時に世界で最初に原爆が落とされ、当時の悲しさや平和の大切さを伝える原爆ドームがあります。世界文化遺産にも登録されています。

1

4人はそれぞれ、何県について調べたのでしょうか。□の中から1つずつ選んで、漢字で答えましょう。



静岡県



秋田県



長崎県



広島県

佐賀県 長崎県 秋田県 岩手県 神奈川県 静岡県 広島県 山口県

2

1で答えた県を、日本の東から西に位置する順にならべましょう。

秋田県



静岡県



広島県



長崎県

3

4人が調べた県の人口と面積の順位を表にまとめ、県名を漢字で書きましょう。人口は多い順に、面積は広い順にそれぞれ上から書きましょう。

	人口	面積
1位	静岡県	秋田県
2位	広島県	広島県
3位	長崎県	静岡県
4位	秋田県	長崎県

4

コナンくんと歩美さん^{あゆみ}が調べた内容について、2つの県に共通して言えることを1つ選び、記号を○で囲みましょう。

- ア 県の南部には山地がある。
- イ 多くの島々がある。
- ウ 世界自然遺産^{いざん}か、世界文化遺産^{いざん}がある。
- エ 共通するものはない。

5

光彦くん^{みつひこ}と灰原さん^{はいばら}が調べた内容について、2つの県に共通して言えることを1つ選び、記号を○で囲みましょう。

- ア 県の南部には山地がある。
- イ 多くの島々がある。
- ウ 沖合漁業がさかん。
- エ 共通するものはない。

よく読んで
くださいね!



安室透

6

広島県は造船業^{ぞうせんぎょう}がさかんです。その理由を2つ、20字程度^{ていど}で書きましょう。県の特色について、左ページに書かれている内容をもとに書きましょう。

理由1 100をこえる島々があり、交通に必要だから。

(例)

理由2 瀬戸内海に面し、漁場が多く、船が必要だから。

思考の達人 ツール



考えるワザをみがこう！：ベン図 「比べる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えてあげよう。
まずは「比べる」ワザにチャレンジじゃ！
これは、いくつかのもののちがうところと同じところを見つけることなんじゃ。

まずは、練習
してみよう！

お題 新聞とテレビを比べよう

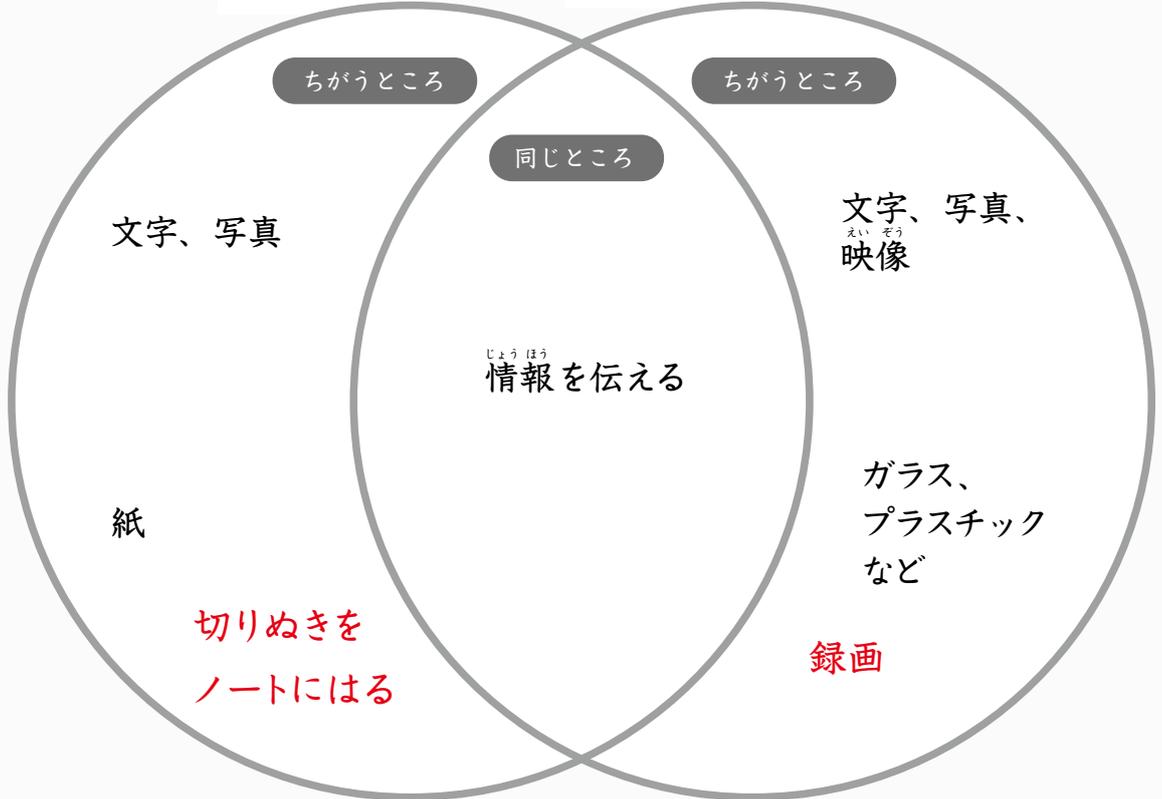


〈新聞〉



〈テレビ〉

- 比べるところ
- 情報の種類
- 機能
- 材料
- (例)
- 保存



わたしは
こう思ったよ！



比べてみて思ったことを書いてみよう！
テレビは映像で見ることができるから伝わりやすいけど、
すぐに見返しにくいと思いました。



新聞とテレビ、どちらにも
長所と短所があるね。
使う人や使う場面によってもちがうんだ。

サッカーは
動いているところを
見たいから
テレビがいいなあ。





やってみよう!

お題

自分たちの学校と、インドのある学校の
授業風景を比べよう

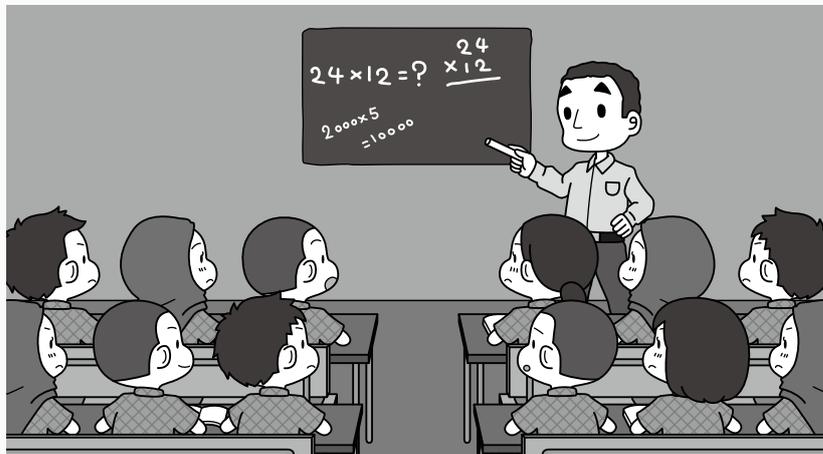
自分たちの授業風景を
よく思い出そう!



ぼくたちの
教室にあるものが
ないですね!



〈インドのある学校の授業風景〉



〈自分たちの学校〉

〈インドのある学校〉

(例)

くら
比べるところ

つくえ
机

参加
している人

けいじ物

黒板の
大きさ

ちがうところ

ちがうところ

同じところ

1人用の机

何人かで使う
ながづくえ
長机

きょうし
教師と子ども

絵や学習ルール
などをはっている

ない

大きい

小さい

くら
比べてみて思ったことを書いてみよう! (思ったこと何でもいいよ!)

(例) くら
比べるところ
には、「ちがうところ」だけではなく
「同じところ」を見つけることが大切だとわかった。

おためし **小5コース**
ワークブック

国語

約 **1** 週間分

お子さん
向け

コナンさんと いっしょに
もんだいに とりくもう!



おうちの方へ

この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小5コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。



言葉 慣用句 体の部分を使った慣用句

目標タイム

25分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

問題を通して語いを増やしていきます。「体の部分を使った慣用句」は、日常会話でもよく使う慣用句ばかりですので、意味と使い方覚えておきましょう。

体の部分を使った慣用句

☆本来の体の働きと関係の深いもの

例 目が高い⇓価値を見分ける力がある。 耳が早い⇓すばやく情報を聞きつける。 口が軽い⇓おしゃべりである。

これは意味の見当がつきやすいですね。

☆本来の体の働きとは関係のないもの

例 鼻にかける⇓得意になる。自まんする。 足が出る ⇓予算をこえてしまう。

こっちは意味を知らないと使えないわね。

「慣用句」とは、二つ以上の言葉が結びついて、ある決まった意味を表す言葉じやよ。



江戸川コナン



灰原哀



円谷光彦



阿笠博士

1

次の慣用句の意味に合うほうの()に○を書きましよう。

例 耳がいたい

イ () ア (○) 自分の欠点を言われてつらい。 耳に病気がある。

① 手を焼く

イ () ア (○) あつかいにこまる。 やけどする。

② 顔にどろをぬる

イ (○) ア () 相手にこまらせる。 相手にはじをかかせる。

③ 足をあらう

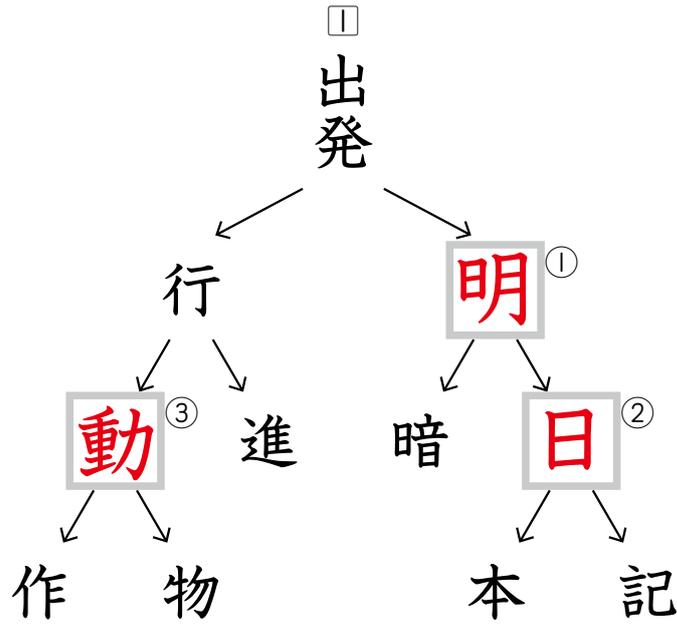
イ () ア (○) 悪いことをやめる。改心する。 物事に真げんに取り組む。

④ こしが低い

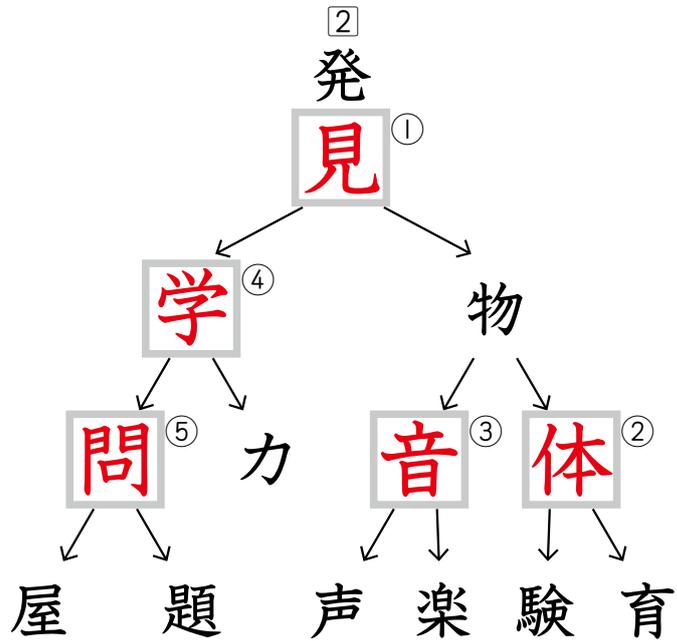
イ () ア (○) えらそうな態度をとらない。 地面にすわって、安定している。

↓にしたがって熟語じゆくごができるように、
□に合う漢字を
から選んで書き入れましょう。

運 日
動 好
明



校 術
学 音
体 問
見 件





読解「説明文」
話し手と聞き手

☆ 筆者の最も言いたいことに注目しよう。

目標タイム

50分

取り組んだ日

月

日

曜日

学習のねらい

人々の生活にとって大切な話し言葉についての説明文です。説明の仕方、文章の組み立てなど、段落ごとに何を説明しているのかに注目しながら、筆者の最も言いたいことを考えます。

1 次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

① みなさんは「バベルの塔」の話を知っていますか。聞いたことがありませんか。(略)

② 昔、メソポタミアの平原(現在のイラクのあたり)に住む人々は、れんがやアスファルトをつくり出し、立派な家を建て、町づくりにはげんでいました。人々は自信に満ちあふれ、「さあ、こんどは、みんながその下にいっしょに住めるような、天まで届く大きな塔を立て、われわれの力と名前を、世界中に広めてやるうじやないか」と考え、天まで届く塔の建設にとりかかりました。



③ (2) A、このようすを見ていた神さまは、これを快く思わず、人間たちの思い上がりをおさめするために、「よし、それなら、彼らのこぼれを乱し、おたがいの言っていることが通じなくなるよ

① (1) 「『バベルの塔』の話」は、どこまで書かれていますか。終わりの五字をぬき出して答えましょう。(句読点は数えませんが)

うことです

② A にはあてはまる接続語を次の中から選び、記号で答えましょう。

- ア そして イ つまり ウ たとえば
- エ ところが オ なぜなら

エ

③ (2) 「人間たちの思い上がり」の内容にあたる一文は、どれでしょう。はじめと終わりの五字を書きましよう。(句読点は数えませんが)

はじめ
終わり

人々は自信

かりました

うにしてやるう」と思い立ち、それを実行に移しました。

3 さあ、大変です。ある日突然、おたがいの言っていることがまったく通じなくなったのですから、人々は大混乱におちいってしまいました。おそらく、「金づち」を持って来



い、と言ったのに「釘」を持ってきたり、「釘を打ってくれ」と言ったのに、かけずりまわったり、という具合だったのでしよう。これでは、塔の建設が、調子よく進むはずありません。そればかりか、人々がいっしょに暮らしていくことさえ、むずかしい状態になりました。結局、塔の建設は中止しなくてはならなくなり、人々はちりぢりになってしまったということです。

4 この話は、「ことば」というものが、人間が [B] うえて、いかに [C] かけがえのないものであるか、ということを見ごとの物語っています。

5 実際、私たちの社会は、ことばがなければ、何事も成しえないようにできています。ことばがあるからこそ、ものごとを深く考えることができ、自分の考えていることを相手に伝えることができます。 [C]、相手の考えていることも、ことばで表現されてはじめて、理解することができのです。

4 [B] にあてはまる言葉として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えましょう。

- ア 自分の考えをまとめる
- イ 共同作業や共同生活を営む
- ウ 議論をたたかわす
- エ 感情をうまく表現する

イ

5 (3) 「かけがえのない」とは、どういう意味ですか。次の中から選び、記号で答えましょう。

- ア 役に立たない
- イ とても大切な
- ウ あてにならない
- エ 信用できない

イ

6 [C] にあてはまる接続語を次の中から選び、記号で答えましょう。

- ア でも
- イ さて
- ウ では
- エ また
- オ または

エ

👁️ 筆者の最も言いたいことに注目しよう。

7 ①〜⑤段落までの文で、筆者の最も言いたいことがまとめられているのは、どの段落ですか。番号で答えましょう。

5 段落

最初か最後に書かれている
ことが多いよー!





国語 マスター

名作ジグソーパズル

言葉をおぼえよう

目標タイム

20分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

1

左の①〜⑤の空らんにあてはまるものを、下のア〜クの中から選び、それぞれ記号で答えましょう。

え	う	報 <small>ほう</small>	を	行		て	よ		と	に	言	と	に	い	「		お	王	
ば	そ	告 <small>こく</small>	お	か	し	は	う	二	に	お	う	が	、	、	わ	あ	し	さ	む
お	を	し	か	せ	ば	い	に	人	し	金	の	で	こ	美	た	あ	る	や	ま
ろ	つ	ま	し	ま	ら	な	見	は	ま	を	で	き	の	し	く	日	れ	は	し
か	い	せ	い	し	く	か	せ	二	し	あ	す	な	布 <small>ぬい</small>	い	し	、	で	、	、
者	た	ん	と	た	し	っ	か	台	た	た	。い	は	布 <small>ぬい</small>	た	二	、	一	ひ	
と	の	で	思	。て	た	け	の	。え	王	不	、	を	ち	人	服	日	と		
思	で	し	い	け	、の	ま	機 <small>はた</small>	、	さ	思	お	織 <small>お</small>	は	の	が	に	り		
わ	す	た	ま	ら	王	で	し	の	お	ま	議	ろ	る	、	う	大	何	の	
れ	。		し	い	さ	す	た	そ	城 <small>しろ</small>	は	な	か	こ	ま	そ	す	度	王	
る		⑤		は	ま	。		ば	の	、	布 <small>ぬい</small>	者	と	だ	つ	き	も	さ	
か	し		が	機 <small>はた</small>	は		④		中	こ	で	に	が	だ	き	で	着	ま	
ら	布 <small>ぬい</small>	ご	、	の	け	も			で	の	ご	は	で	れ	が	し	が	が	
で	が	と	そ	上	ら	あ		③	布 <small>ぬい</small>	の	話	ざ	ま	き	も	お	た	え	
す	見	な	れ	に	い	り	本		を	を	い	っ	ま	見	城 <small>しろ</small>	。	を	ま	
。	え	布 <small>ぬい</small>	を	何	を	ま	当	働	織 <small>お</small>	信	ま	た	す	た			す	し	
	な	で	王	も	仕	せ	は	い	ら	じ	す	く	。		①		る	た	
	い	す	さ	な	事	ん	何	て		、	。見	お	と				ほ	。	
	と	。ま	い	場	。	も	い		②		と	る	ま	が	て		ど	こ	
	言	と	に	の	へ		し	る		人	、	こ	け	な	、				の

- ④ (ク)
- ① (カ)
- ⑤ (エ)
- ② (キ)
- ③ (イ)

キ	エ	ア
せ	。	せ
る	「	る
二	た	三
こ	み	こ
ク	オ	イ
。	に	、
布 <small>ぬい</small>	こ	、
で	表	さ
で	れ	も
も		
カ	ウ	
に	。	
こ	現 <small>あらわ</small>	も
れ	「	た
	し	

アンデルセンの「裸はだかの王様」のパズルだよ。
アンデルセンの童話を完成させよう。
上の五つの空白をつめるには、次のどの
ピースをあてはめればよいか考えるんじゃ。



2

「過」という漢字には、次の二つの意味があります。

- ① 過ぎること。こえること。
- ② まちがえること。あやまち。

では、アウの熟語の「過」は、①・②のどちらの意味で使われていますか。番号で答えましょう。

- ア 通過 (①) イ 過失 (②) ウ 過去 (①)

調べよう!

どんな意味か、辞典で調べて書きましょう。

「のどもと過ぎれば熱さをわすれる」

(例) 熱いものも、飲んでしまえば平気になるように、つらかったことも、過ぎてしまえばわすれてしまう。

「過ぎたるはおよばざるがごとし」

(例) 度をこえてしすぎたことは、し足りないのと同じようによくない。

3

次のことわざの意味を後から選んで、() に記号を書きましょう。

① 仏の顔も三度 (ウ)



③ 知らぬが仏 (イ)



② 地ごくで仏に会う (ア)



- ア ひどくこまっているときに助けを受ける。
- イ 知らなければ、平気でいられる。
- ウ どんなにやさしい人でも、たびたびめいわくをかければ、おこりだす。



つたえる 作文

ランキングをしてみよう

目標タイム

40分

曲 取り組んだ日

月

日

曜日

いろいろなテーマで三つ考えて順位をつける問題です。選んだ理由を説明することで、思考力や表現力を養うことがねらわれています。ランキングして理由を書く作業は、作文にも役立ちます。

1

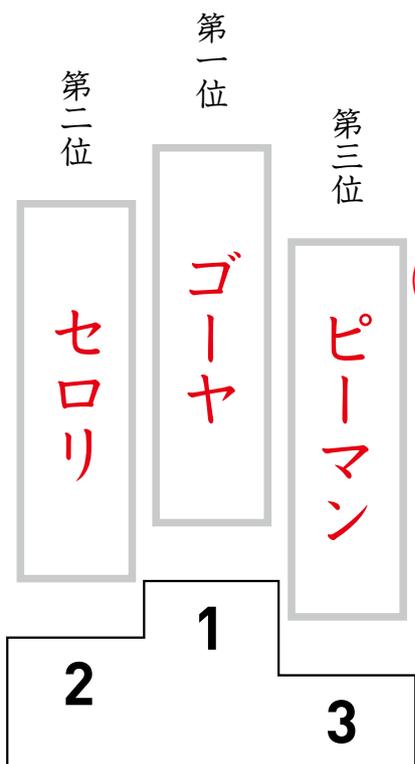
好きな食べ物・苦手な食べ物を三つ挙げましょう。それらを選んだ理由も書きましょう。

①好きな食べ物 ベスト3



(例)

②苦手な食べ物 ワースト3



(例)

(例)

選んだ理由は？
めん類が大好きなので、まよわず選んだ。なかでも、ラーメンがダントツの一位。毎日でもあきない。

(例)

選んだ理由は？
苦い味のする野菜が、どうしても好きになれない。苦い味を消すように料理してくれないと無理だと思う。

今年になって、テレビ・新聞のニュースの中で、印象に残っているものを三つ書いてみましょう。

<p>(例)</p> <p>市立図書館にまん画コーナーができる。</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>まずは 第三位</p>
<p>(例)</p> <p>図書館にまん画を置いてほしいと三年前からお願していたのが実現してうれしい。</p> <p>選んだ理由は？</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>次は 第二位</p>



<p>(例)</p> <p>日本のサッカー選手が海外で活やく。</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>次は 第二位</p>
<p>(例)</p> <p>大きな体の外国人選手を相手に、すばらしいプレーをしているのがかっこいい。</p> <p>選んだ理由は？</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>いよいよ 第一位</p>

毎日、いろいろなニュースがあるね。今年もいろんなことが起きているけど、印象に残るニュースを三つ挙げてみよう。



<p>(例)</p> <p>インフルエンザが大流行。</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>いよいよ 第一位</p>
<p>(例)</p> <p>自分もインフルエンザにかかって、とてもつらかったから。</p> <p>選んだ理由は？</p>	<p>それはどんなニュース？</p> <p>いよいよ 第一位</p>

小5コース 年間学習カリキュラム

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	文字	●新出漢字 ●似た漢字、同音の漢字 ●漢字の部首、部首の種類 ●熟語の組み立て	●新出漢字 ●似た漢字、同音の漢字 ●「貝」のつく漢字	●新出漢字	●新出漢字 ●部首、熟語の組み立ての復習	●新出漢字	●新出漢字 ●同音異義語	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字 ●漢字の画数、漢和辞典の使い方	●新出漢字 ●特別な読み方	●5年生の復習	●5年生の復習
	言葉	●接続語（順接、逆接、その他）	●言葉の使い方（擬声語と擬態語、呼応の副詞） ●体の部分を使った慣用句	●和語、漢語、外来語 ●敬語の使い方 ●指示語の答え方	●表現技法 ●ことわざ、慣用句	●主語、述語、修飾語	●品詞（名詞、動詞、形容詞など）	●類義語と対義語	●助動詞と慣用句	●四字熟語	●ことわざ	●5年生の復習	●5年生の復習
	読解	●物語「ひさの星」（斎藤隆介）など	●読解力、記述力をつける（人物の気持ちを考える） ●伝記「科学者の目フレミング」（かこさとし）など	●物語「雨の動物園」（舟崎克彦）など	●記述力をつける（理由の説明、指示語） ●物語「片耳の大シカ」（椋嶋十）など	●記述力をつける（要点をつかむ） ●物語「それいけ スッコケ三人組」（那須正幹）など	●記述力をつける（空欄補充、かなづかい）	●記述力をつける（例文をつくる） ●物語「一房の葡萄」（有島武郎）など	●記述力をつける（比喩を説明する） ●物語「銀河鉄道の夜」（宮沢賢治）など	●物語「はじめての文学 重松清」（重松清）など	●物語「くもの糸」（芥川龍之介）など	●物語「二十四の瞳」（壺井栄）など	●紀行文「冒険」（植村直己）など
	作文	●五・七・五遊び ●「ある日のてきこと」日記 など	●ランキングをつくる ●「おもしろい人ナンバーワン」作文 など	●今日は何の日？ ●「○○記念日」作文 など	●場面を考えて書く ●「かわいいもの」作文 など	●調べたことを書く ●「伝記」の感想文 など	●アイデアを説明する ●「観察したこと」作文 など	●メモをとる ●「なりきって書きました」作文 など	●資料を読んで考える ●「言葉まちがい」作文 など	●今年を表す漢字は？ ●「苦手なもの」作文 など	●「正月の思い出」作文 ●あなたはどっち派？ など	●お気に入りの理由を書く など	●「五年生をふり返って」作文 など

算数	主な学習内容	●小数のしくみ ●小数の大小・単位 ●直方体と立方体の体積	●2つの量の関係 ●小数のかけ算（小数×整数、小数×小数） ●小数倍	●小数のわり算（小数÷整数、小数÷小数） ●小数のわり算を使った文章題	●合同な図形 ●図形の角	●偶数と奇数 ●倍数、公倍数、約数、公約数	●同じ大きさの分数 ●通分・約分 ●分数のたし算・ひき算	●わり算と分数 ●分数の倍 ●平均	●単位量あたりの大きさ ●面積（平行四辺形・三角形）	●面積の求め方の工夫 ●速さ	●割合（比べられる量、もとにする量、百分率、帯グラフと円グラフ）	●正多角形 ●円周 ●角柱、円柱 ●見取図と展開図	●5年生の復習
	図形	●紙を重ねたり、折り曲げたときの大きさや角度を求める ●かけの形を考える ●図形のまわりの長さを考える	●八角形にならべたコインの枚数を考える ●図形の面積から辺の長さを求める ●面積が5cm ² 、10cm ² の正方形をかくなど	●台形や三角形を切って長方形にならべる ●長方形の中の四角形の面積を求める ●3方向から見た図から立体をイメージするなど	●平行四辺形を切って長方形にする ●四角形の面積を求める ●2回折った折り紙を切って開いたときの形を考える ●さいころを転がして下になる面の目の数を考える	●長方形の中の四角形の面積を求める ●あなをあげた立方体を考える	●長方形を折り返した角度を求める ●三角形の性質を使って角度を求める ●立方体の切り口を考える	●複雑な図形の角度を求める ●四角形を組み合わせた図形の辺の長さを求める ●台形を同じ形の台形4つに分ける ●正三角形を等分したときのまわりの長さを考える	●平行線と三角形の性質を使って角度を求める ●2回折った折り紙を切った形を考える ●重なった長方形の面積から辺の長さを求める ●あなをあげた立方体を考える	●正方形を3つ重ねたまわりの長さを求める ●長方形の中の三角形の面積を求める	●三角形の面積をくふうして求める ●複雑な形の角度を求める	●立体の辺と点を平面で見る ●立方体にかいた線を展開図にかく ●高さが同じ台形と三角形の面積の関係を求める ●二等辺三角形の性質から辺の長さを求める ●正方形の中にある円周の長さを求める	●正方形の中の正方形の面積を考える ●正三角形をしきつめてきた三角形を考える ●四角形を重ねたときの面積や辺の長さを考える ●三角形の中の三角形の面積を考える

思考の達人ツール	●ベン図	●X・Yチャート	●イメージマップ	●コンセプトマップ	●バタフライチャート	●お魚ボーン図	●ステップチャート	●クラゲチャート	●ピラミッドチャート	●ピラミッドチャート	●ワザを組み合わせる	●ワザを組み合わせる
----------	------	----------	----------	-----------	------------	---------	-----------	----------	------------	------------	------------	------------

複合教科問題	●熱の伝わり方を観察しよう	●星座や星の種類	●空気の圧力と気温	●サケとイクラ	●セミの生態	●かん電池とリサイクル	●もののとけ方と体積	●大豆	●資源とクリーンエネルギー	●スマートフォンとネットの利用	●みんなが住みやすいまちづくり	●みそしると日本の自給率
--------	---------------	----------	-----------	---------	--------	-------------	------------	-----	---------------	-----------------	-----------------	--------------

※内容は一部変更になる場合がございます。