DETECTIVE CONAN 名探偵コナンゼミ

おためし ワークブック 小6コース 算数

約1週間分

お子さん向け

コナンくんと いっしょに
もんだいに とりくもう！

おうちの方へ　この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小6コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。

小学館

©青山剛昌／小学館　©小学館・ShoPro2022 Printed in Japan

基本　目標タイム　60分　取り組んだ日　月　日　曜日

算数

円の面積

学習のねらい

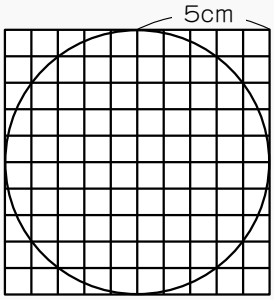
円の面積の求め方を考える学習です。円の面積の公式を覚えるだけではなく、公式の導き方を今までに学習した四角形の面積の求め方を利用して考えていきます。

江戸川コナン

円の面積の求め方と、公式を覚えよう！

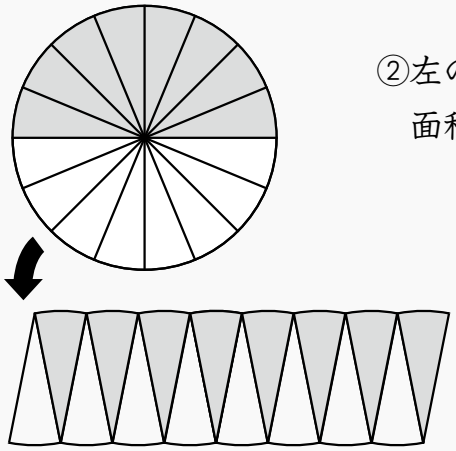
円の面積の求め方

半径 5cm の円の面積を、次の方法で求めましょう。



①左の図の 1cm² のます目の数を数えると、
およその面積は何 cm² でしょう。

答え　約



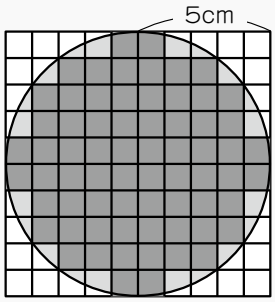
②左の図のように半径で細かく切って、並べかえると、
面積は何 cm² でしょう。

式

答え

ナビ　円の面積の求め方を考えましょう。

①方眼の 1 めもりは 1cm なので、方眼 1 つの面積は 1cm² です。



・円の中にほぼ入っている■のますの数は 68 個。
・円にかかって欠けている□のますの数は 20 個で、
これは方眼 1 つ 1cm² の半分の 0.5cm² として考えます。
・あわせて、68 + 0.5 × 20 = 78 で、約 78cm² です。

答え　約 78cm²

阿笠博士

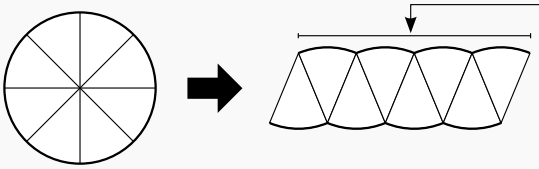
1 辺が半径と同じ長さの正方形の面積のおよそ 3 倍になっているんじゃ。
78 ÷ 25 = 3.12
(円の面積)(正方形の面積)　(割合)

3.12 は円周率に近い数なので、円の面積は「半径×半径×円周率」で
正方形の面積
求められそうですね。

円谷光彦

②半径で細かく切って、平行四辺形に近い形に並べかえてみましょう。

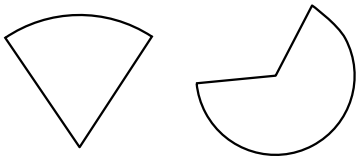
まず、左の円を同じ大きさの８つのおうぎ形に切って、
たがいちがいに並べてみます。



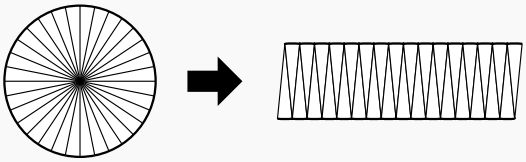
ヒント　この部分が、円周の半分の長さになっているよ。

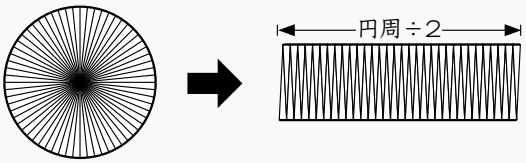
メモ　２つの半径で分けられた円の一部分を**おうぎ形**といいます。

おうぎ形



同じように、32 等分、64 等分にして、
並べかえてみましょう。



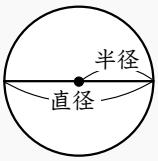


ヒント　ここの長さが、円の半径になっているのがわかるかな？

おうぎ形をどんどん細く切って並べると、平行四辺形から長方形に近い形になります。
長方形の縦の長さは円の半径で、横の長さは円周の半分の長さです。
円周の半分の長さは「直径× 3.14 ÷ 2」　つまり、半径× 3.14 です。

小嶋元太

円周＝直径× 3.14 らしいぞ。



〈円の面積の求め方〉

円の面積＝およそ平行四辺形の面積
＝およそ長方形の面積
＝円周÷２×半径
＝直径× 3.14 ÷２×半径
＝半径×２× 3.14 ÷２×半径
＝半径×半径× 3.14

吉田歩美

直径＝半径×２だね。

これにあてはめると、５×５× 3.14 ＝ 78.5 で、78.5cm^2 になります。

式　５×５× 3.14 ＝ 78.5　　答え　78.5cm^2

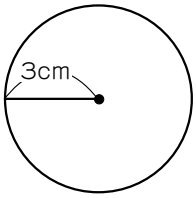
ポイント

円の面積は次の式で求めることができます。

円の面積＝半径×半径×円周率

1 次の円の面積は、何 cm^2 でしょう。

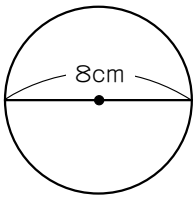
①半径 3cm の円



式

答え

②直径 8cm の円



式

答え

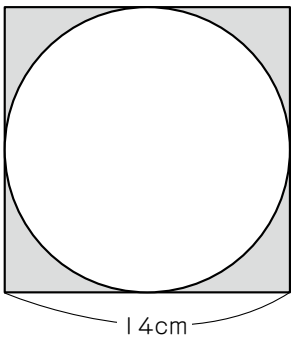
③円周の長さが 31.4cm の円

直径× 3.14= 円周だから、
円周÷ 3.14= 直径になるね。

式

答え

2 下の図は、正方形の内側にぴったり入るように、円をかき入れたものです。



①この円の面積は何 cm^2 でしょう。

式

答え

正方形の中にぴったりおさまるようにかき入れた円の直径の長さは、正方形の1辺の長さに等しいんじゃ。

②色のついた部分の面積は何 cm^2 でしょう。

式

答え

3 半径４cm の円の面積は、半径２cm の円の面積の何倍になるでしょう。

①元太くんと歩美ちゃんが、この問題の結果を予想しました。正しいと思う方の□に、○を書きましょう。

元太くんの予想

半径が２倍なら、面積も２倍になりそうだな。

歩美ちゃんの予想

半径×半径に円周率をかけるから、
４×４＝16と２×２＝４を比べたらどうかな？
16は４の４倍だから、面積は４倍になると思う！

元太くん □

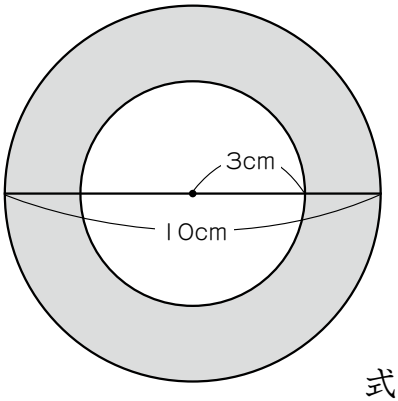
歩美ちゃん □

②実際に２つの円の面積を求めて、半径４cm の円の面積は、半径２cm の円の面積の何倍かを答えましょう。

式　　答え

4 下の図のように、円の中心が同じところにある２つの円があります。
色のついた部分の面積は何 cm^2 でしょう。

ヒント　計算のきまりを使って、式を考えてみよう。



式

答え

目標タイム 40分 取り組んだ日 月 日 曜日

・順位を当てよう
・公平？　不公平？

怪盗キッド

★ 怪盗キッドからの挑戦じょう！その1

次の４人が、なわとび競争をしました。それぞれの目標はみんなが言っているとおりです。その結果、だけが目標どおりにいかず、同じ順位の人もいなかった。さあ、順位はどうなったでしょう？

りょうさん

３位までには入ってみせるよ！

あみさん

りょうさんには負けたくないな！

みのりさん

わたしは２位を目指してがんばるよ！

ゆうまさん

１位か２位になりたいな！

答え

１位	
２位	
３位	
４位	

４人の目標

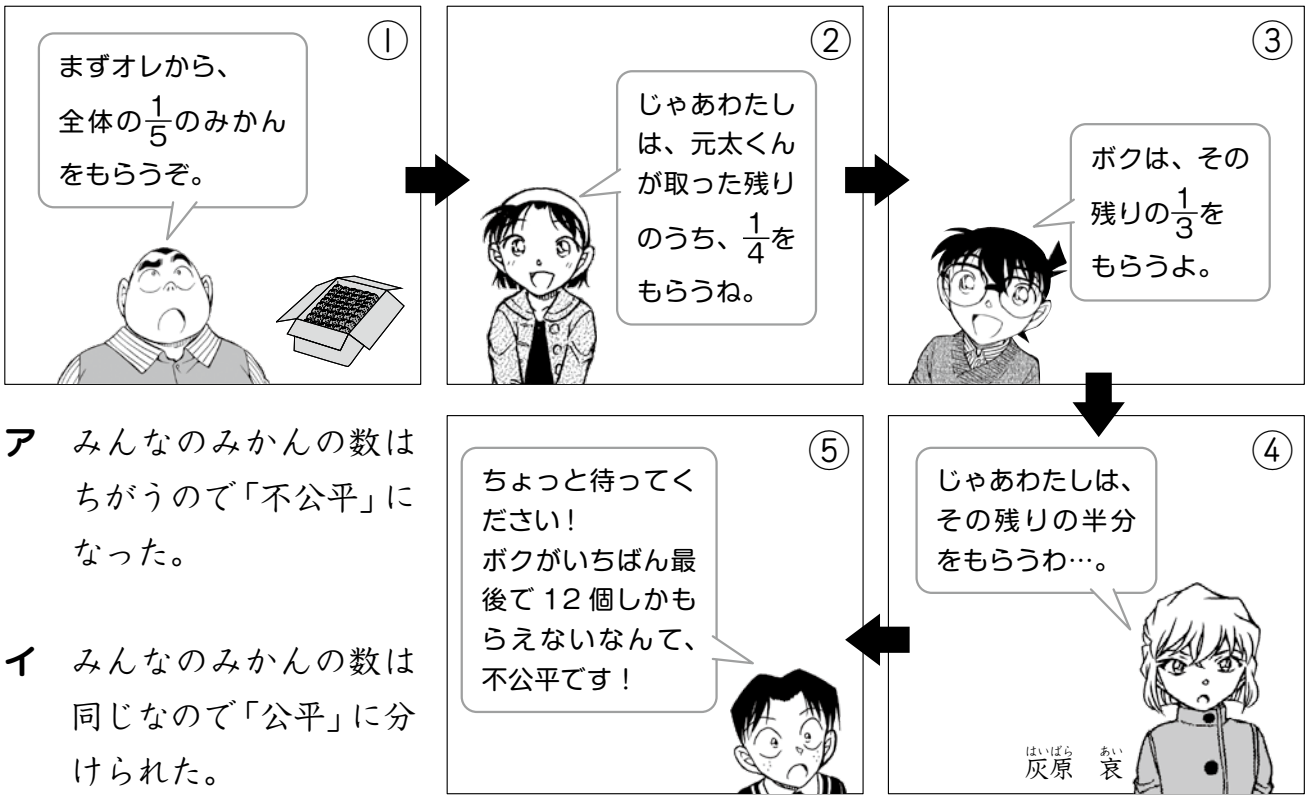
	１位	２位	３位	４位
りょうさん	○	○	○	
あみさん				
みのりさん				
ゆうまさん				

まずは、４人が目標として言った順位を、右上の表に整理して考えてみよう。すると、１人だけ順位がわかるよ。あとは残りの３人が言ったことをもとに、順位を考えることができるね！

（表の使い方
りょうさんは、３位までに入りたいので、１位、２位、３位に○をつけます。
他の人も、同じように目標としている順位に○をつけましょう。）

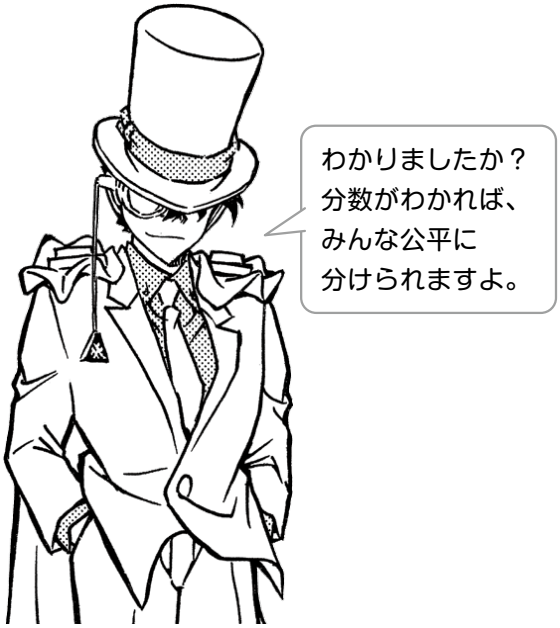
怪盗キッドからの挑戦じょう！ その2

箱いっぱいのみかんをもらいました。これをみんなで、①～⑤の順番に取っていきました。それぞれが取った数を考えて、公平になるか不公平になるか、○で囲んで答えてみましょう。



ア みんなのみかんの数はちがうので「不公平」になった。

イ みんなのみかんの数は同じなので「公平」に分けられた。

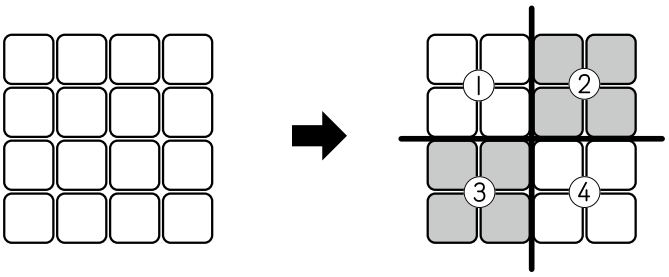


目標タイム 40分 取り組んだ日 月 日 曜日

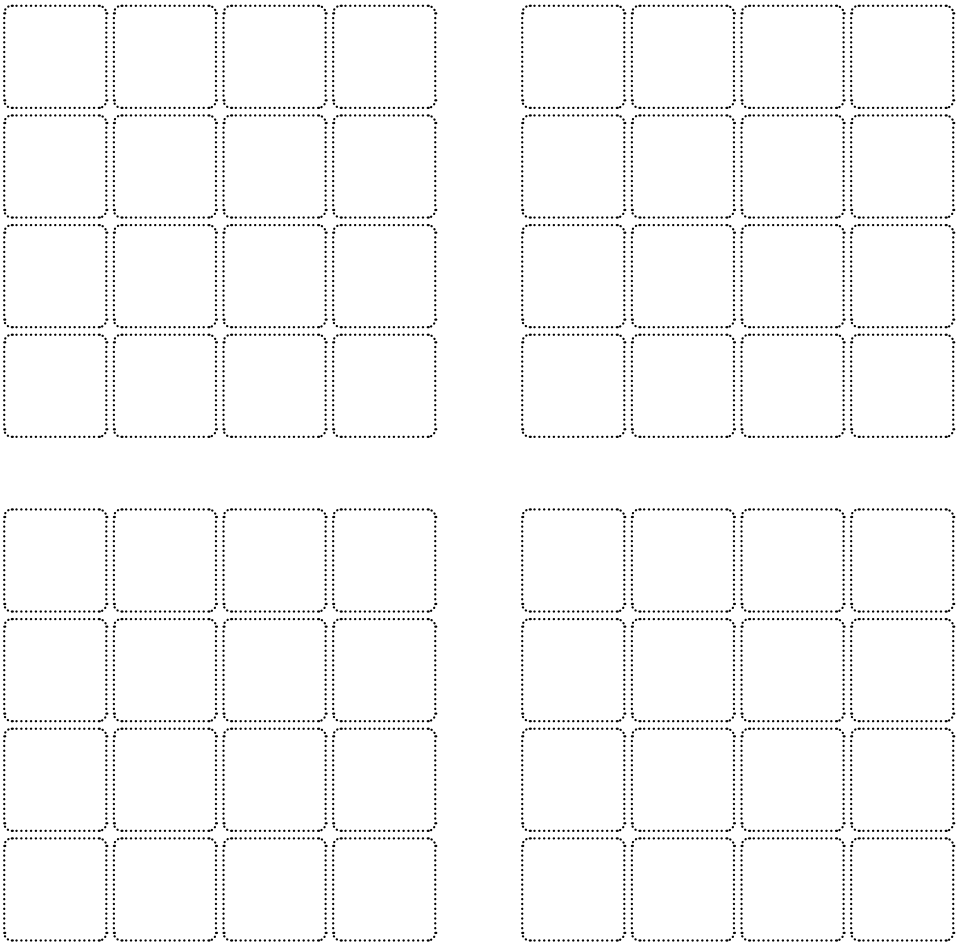
同じ形に分けよう

1 下のように、縦、横４つずつ、タイルをしきつめてあります。これを同じ形が４つできるように、線を引いて、分けてみましょう。例以外の分け方を４通り見つけましょう。全体を回転したら同じ分け方になるのは１通りと数えます。

例

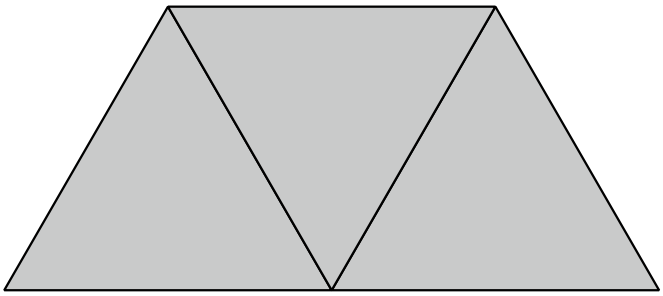


線を引いて、分けてみましょう。



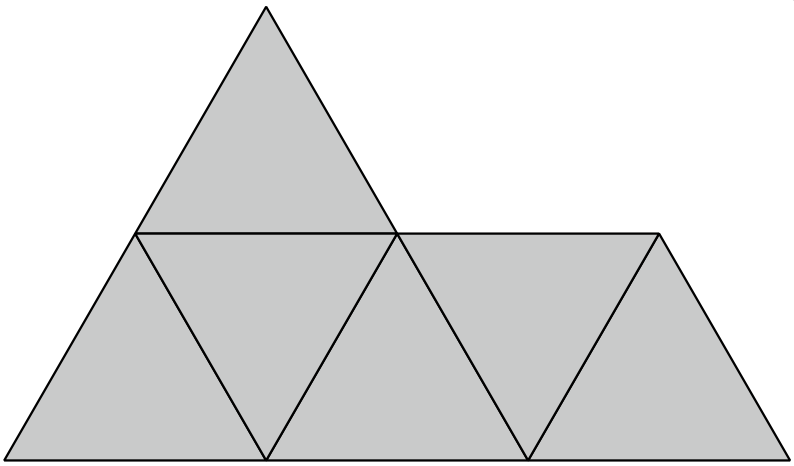
2 今度は、三角形で組んだ形を分けることにちょう戦しましょう。
正三角形を３つ組み合わせた台形があります。
この台形を、同じ形の台形４つに分けてみましょう。

ヒント これを使うよ！



正三角形をもっと小さな三角形に分けて考えてみると
よさそうだね。

3 正三角形６つでつくった形があります。
この形を、ヒントの形と同じ形が４つできるように分けてみましょう。



ヒント これを使うぞ。

こんなふうに、裏返(うら)したり、逆さにしてもいいんだ。

LET'S TRY!

複合教科問題

目標タイム 20分 取り組んだ日 月 日 曜日

日本の都道府県

国語 読解 算数 表のまとめ 社会 日本の国土

４人が、４つの県の特色を調べて発表しました。
４人の発表内容を読んで、問題に答えましょう。

コナン

ボクは、中部地方の南東部にある県を調べました。県の南は太平洋に面し、北には世界文化遺産に登録された富士山などの高山がそびえています。東部には伊豆半島があり、温せんが多いことで有名です。西部にある浜名湖は、うなぎの産地として有名です。お茶の産出量は日本１位です。人口はおよそ365万人で、県の面積は7777km² です。

歩美

わたしが調べたのは、人口およそ96万人、面積１万1637km² の東北地方の北西部にある県です。西は日本海に面し、男鹿半島がつき出ています。東部は奥羽山脈、南部は丁岳山地に囲まれていて、北部には青森県との境にブナの原生林で有名な白神山地が広がり、世界自然遺産にも登録されています。稲作や林業がさかんです。またこの県にある田沢湖は、深さ日本一の湖として知られています。

光彦

ボクが調べたのは、九州地方の北西部にある県です。半島部のほかに五島列島、対馬、壱岐などの島々がたくさんあって、島の総面積は県の面積4130km² の半分近くになります。漁港が発達していて、アジ類の魚の取れ高は日本一です。昔、日本が外国とのかかわりを断っていた時代、この県の出島だけがオランダと交流する場でした。人口はおよそ134万人です。

灰原

わたしが調べたのは、中国地方の中南部にある県です。人口はおよそ281万人で、面積は8479km² です。南部は瀬戸内海に面し、100をこえる島々があります。漁業は沿岸漁業が中心で、カキの養しょくの生産高は日本一です。第二次世界大戦時に世界で最初に原爆が落とされ、当時の悲さんさや平和の大切さを伝える原爆ドームがあります。世界文化遺産にも登録されています。

1 ４人はそれぞれ、何県について調べたのでしょう。□の中から１つずつ選んで、漢字で答えましょう。

佐賀県　長崎県　秋田県　岩手県　神奈川県　静岡県　広島県　山口県

2 1 で答えた県を、日本の東から西に位置する順にならべましょう。

□ ➡ □ ➡ □ ➡ □

3 ４人が調べた県の人口と面積の順位を表にまとめ、県名を漢字で書きましょう。人口は多い順に、面積は広い順にそれぞれ上から書きましょう。

	人口	面積
１位		
２位		
３位		
４位		

4 コナンくんと歩美さんが調べた内容について、２つの県に共通して言えることを１つ選び、記号を〇で囲みましょう。

ア　県の南部には山地がある。
イ　多くの島々がある。
ウ　世界自然遺産か、世界文化遺産がある。
エ　共通するものはない。

5 光彦くんと灰原さんが調べた内容について、２つの県に共通して言えることを１つ選び、記号を〇で囲みましょう。

ア　県の南部には山地がある。
イ　多くの島々がある。
ウ　沖合漁業がさかん。
エ　共通するものはない。

安室　透

6 広島県は造船業がさかんです。その理由を２つ、20字程度で書きましょう。県の特色について、左ページに書かれている内容をもとに書きましょう。

理由１ □

理由２ □

思考の達人ツール

目標タイム 20分 取り組んだ日 月 日 曜日

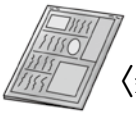
考えるワザをみがこう！：ベン図

「比べる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えてあげよう。
まずは「比べる」ワザにチャレンジじゃ！
これは、**いくつかのもののちがうところと同じところを見つける**ことなんじゃ。

まずは、練習してみよう！

お題 新聞とテレビを比べよう


〈新聞〉

〈テレビ〉

比べるところ

	ちがうところ	同じところ	ちがうところ
情報の種類	文字、写真	情報を伝える	文字、写真、映像（えいぞう）
機能			
材料	紙		ガラス、プラスチックなど

わたしはこう思ったよ！

比べてみて思ったことを書いてみよう！
テレビは映像（えいぞう）で見ることができるから伝わりやすいけど、
すぐに見返しにくいと思いました。

新聞とテレビ、どちらにも
長所と短所があるね。
使う人や使う場面によってもちがうんだ。

サッカーは
動いているところを
見たいから
テレビがいいなぁ。

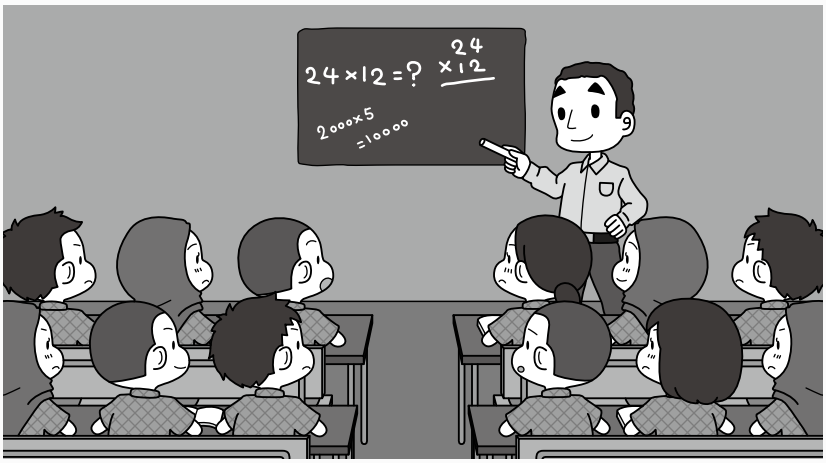
やって
みよう！

お題

自分たちの学校と、インドのある学校の授業風景を比べよう

自分たちの授業風景を
よーく思い出そう！

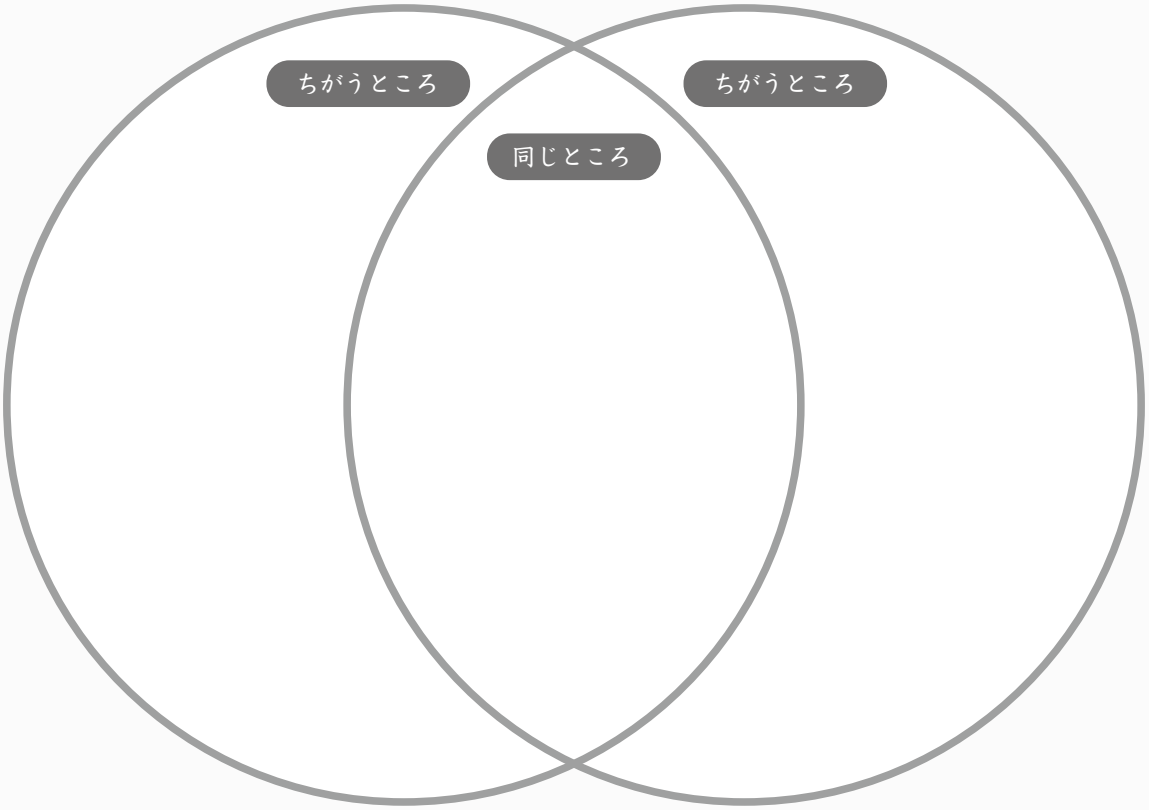
〈 インドのある学校の授業風景 〉



ぼくたちの
教室にあるものが
ないですね！

〈 自分たちの学校 〉　〈 インドのある学校 〉

比べるところ



比べてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

DETECTIVE CONAN 名探偵コナンゼミ

おためし ワークブック 国語

小6コース

約1週間分

お子さん向け

コナンくんと いっしょに もんだいに とりくもう!

おうちの方へ　この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小6コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。

72-01-411-17　22.10
©青山剛昌／小学館　©小学館・ShoPro2022 Printed in Japan

小学館

言葉・漢字 敬語 尊敬語

目標タイム 30分

取り組んだ日 月 日 曜日

学習のねらい
敬語の使い方です。「尊敬語」の表し方の例を見ながら、練習問題で使い方を理解しましょう。

いっしょに覚えよう！

尊敬語の表し方

尊敬語は、目上の人やお客さんなど、相手のことを敬う言い方です。

1「れる」「られる」などをつける。

例
話す → 話される
聞く → 聞かれる

2「お――になる(なさる)」「ご――になる(なさる)」の言い方にする。

例
話す → お話しになる(お話しなさる)
乗車する → ご乗車になる
食事する → お食事なさる

3「お」や「ご」をつける。

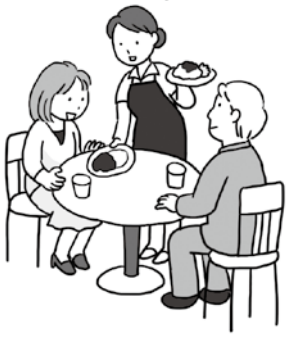
例
手紙 → お手紙
住所 → ご住所

4 特別な言い方で表す。

例
話す → おっしゃる
見る → ご覧になる
着る → おめしになる
食べる → めしあがる

1 絵にふさわしい敬語の使い方になるように、□に言葉を書きましょう。

①お客さんに料理をすすめるとき



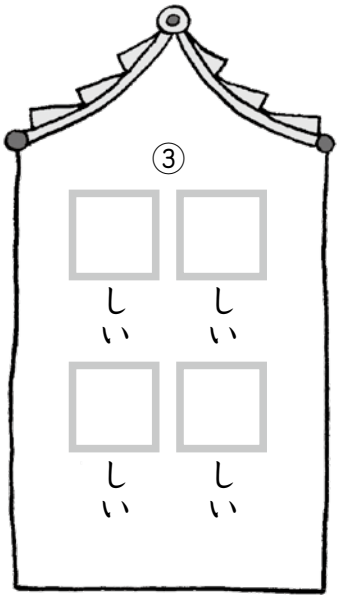
②お客さんをむかえるとき

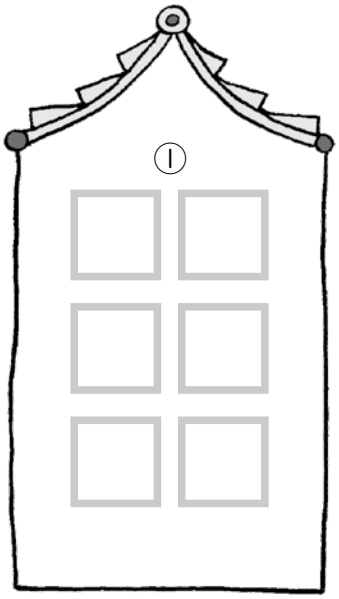
パズルコーナー

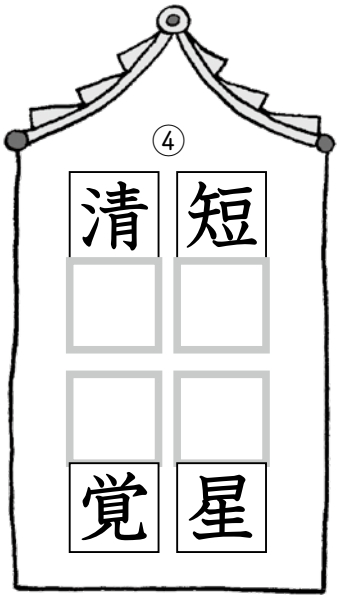
漢字パズル

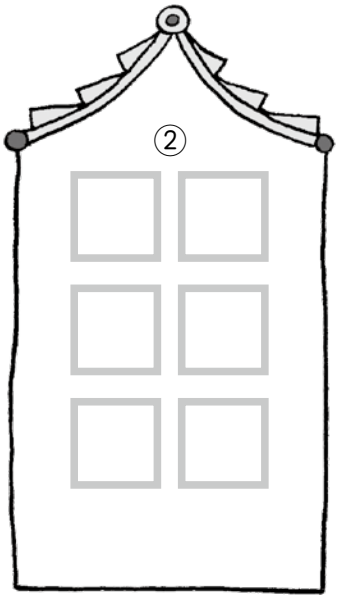
2 次のたくさんの漢字を、門番のオニの言うとおりに、下の部屋の中に書き入れましょう。

私	視	衛	親
久	潔	易	縮
等	思	孝	興
降	味	考	誌
至	姿	皇	紅









読解［伝記］キング牧師

要約しよう。

目標タイム 40分

取り組んだ日　月　日　曜日

学習のねらい　人種差別をなくすために力をつくしたキング牧師の思いを読み取ります。彼が演説で伝えたかったことを読み取り、要約しましょう。

1 次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

一九六三年八月二十八日、アメリカの首都ワシントンに二十万人以上の人々が集まりました。それは、人種差別をなくし、自由で平等な社会を実現するための、のちに「ワシントン大行進」と呼ばれる集まりでした。そしてこの日、指導者キング牧師は、大勢の人々の前で歴史に残る演説をすることになるのです。

マーティン・ルーサー・キング牧師は当時、三十四歳の若さでしたが、すでに多くの人々を率いており、新しいアメリカの社会を実現する上で(1)なくてはならない人となっていました。

キング牧師は、この日のために、(2)自分の演説を慎重に練ってきました。どのような内容がふさわしいのかを考え、多くの人々の心を動かすような、魅力のある言葉を探すために、(3)心をくだいたのでした。

この年は、リンカーン大統領がどれい解放宣言を出してからちょうど百年目でした。首都ワシントンに集まった大勢の人々を前に、キング牧師は語り始めました。

「今日、私はみなさんに言っておきたいのです。私たちはこ

1 (1)――「なくてはならない」という意味の三字の熟語を次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　不可欠　　イ　不自由
ウ　不統一　　エ　不案内

□

2 (2)――「自分の演説を慎重に練ってきました」とありますが、それはどうしてですか。次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　多くの人々の心を動かすような言葉が必要だったから。
イ　自分の信念がなかなか見つけられなかったから。
ウ　たくさんの人々が集まる場所で、上手にしゃべりたいと考えていたから。

□

3 (3)――「心をくだいた」とは、どういう意味ですか。次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　心配でしかたがなかった。
イ　熱心にうちこんだ。
ウ　落ち着くことができなかった。

□

れからも困難や※挫折に直面するでしょう。しかし、それでもなお夢を持つことができるのです。それは、アメリカン・ドリームに深く根ざした夢なのです」

「それは、いつの日かこの国が立ち上がり、『全ての人は、みな平等』という、あたりまえの考えを実現するだろうという夢です」

「それは、いつの日か※ジョージアの赤土の丘の上で、かつてのどれいの子孫たちとかつてのどれい所有者の子孫たちが、兄弟のように仲よく同じテーブルに着くことができるという夢です」

「それは、あの※ミシシッピ州でさえ、自由と正義のオアシスに生まれ変わる日が来るという夢です」

「それは、私の四人の幼い子どもたちが、いつの日か肌の色ではなく、人格の深さによって評価される国に住めるようになるという夢です」

この演説は、その日集まった人々だけでなく、多くの人の心に届くものでした。人種差別をなくし、自由で平等な社会を実現する大きな力となりました。五十年後に、黒人初となる、バラク・オバマ大統領が誕生する道を切り開いた大いなる演説でした。

難しい言葉の意味

※挫折…とちゅうでくじけること。

※ジョージア、ミシシッピ…いずれもアメリカ南部の州で、多数の黒人どれいが働かされていたところ。

要約しよう。

4 キング牧師の演説の内容で、大切な点を次のような四つの文にまとめます。□にあてはまる言葉を本文から見つけて書きぬきましょう。

・どんな困難や挫折があっても□を持つことができる。

・その夢とは、『□の人は、□』という考えを実現させること。

・その夢とは、ジョージアやミシシッピ州でさえも□と□の場所に変わるということ。

・その夢とは、肌の色でなく□の深さによって□される国ができあがるということ。

一画たすと？ 言葉を広げる 辞書を使って

目標タイム 20分

取り組んだ日 月 日 曜日

1 次の①～⑭の漢字にそれぞれ一画たして、別の漢字にしてみましょう。

例 九 ⇩ 丸

三 ⇩ 王

① 王 ⇩ □

② 木 ⇩ □

③ 小 ⇩ □

④ 止 ⇩ □

⑤ 由 ⇩ □

⑥ 白 ⇩ □

⑦ 弓 ⇩ □

⑧ 心 ⇩ □

⑨ 夫 ⇩ □

⑩ 水 ⇩ □

⑪ 目 ⇩ □

⑫ 問 ⇩ □

⑬ 大 ⇩ □

⑭ 住 ⇩ □

①・②・⑥・⑬は答えが二つ以上あるぞ。いろいろ考えてみよう。

いろいろな一画を書き加えながら考えるんじゃ。

2

次の――の部分は、「過」「謝」「誤」のどの漢字があてはまるでしょう。

ア　めいわくをかけたのであやまる。　（　　）

イ　うっかり漢字をあやまる。　（　　）

ウ　人間はだれしもあやまちをおかす。　（　　）

3

次の（　）は、漢字をまちがえています。正しい漢字になおして□に書きましょう。（二文字ともまちがいの場合もあります。）

ア　最近、天候がフジュンです。（不純）　→　□

イ　コピー機で文字をシュクショウする。（縮少）　→　□

ウ　友人の家をホウモンする。（訪門）　→　□

エ　ケントウした結果を知らせる。（見当）　→　□

4

次の「論」を使った熟語の意味を後から選び、記号で答えましょう。

1　論争（ろんそう）　（　　）

2　論外（ろんがい）　（　　）

3　世論（よろん）　（　　）

4　反論（はんろん）　（　　）

5　論文（ろんぶん）　（　　）

ア　議論（ぎろん）するほどの値打（ねう）ちがないこと。

イ　ちがった意見を述べ合って、争うこと。

ウ　世の中の多くの人の考え。

エ　筋道（すじみち）をたてて意見を述べた文章。

オ　相手の意見に同意できず言い返すこと。

調べよう！

「水かけ論（ろん）」

意味＝

ことわざ日記

ことわざをテーマに、日記を完成させる問題です。ことわざの意味を辞書で調べた上で、その意味に合うような日記の内容を考えます。

目標タイム 50分

取り組んだ日　月　日　曜日

1

ことわざを題にしている日記です。（　）にことわざの意味を書いて、その意味にふさわしい内容になるように、日記を完成させましょう。

例　悪事千里を走る

意味（悪いことはすぐに世間に広がってしまう。）

なんでだろう。今日もまたお母さんにおこられちゃった。いいことだって、少しはしてるんだけど、そういうところは、なかなか見てくれないんだ。

それが、少しでも悪いことをすると、すぐにお母さんにばれてしまうんだ。

悪いことだけは、あっという間に広がるよ。

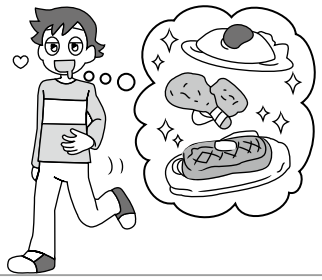
①

とらぬたぬきの皮算用

意味（　　）

春休みに、おじさんに、急に家に呼ばれたんだ。おじさんは、きっとごちそうしてくれるにちがいない。

そこで、おなかをすかせるために、なわとびをしたり、近所を走ったりした。そして、おなかぺこぺこで、おじさんの家に行ったんだ。



② 後の祭り

意味（　　）

ぼくの弟は、まん画家になるのが夢だ。こんど、新人賞のコンクールに作品を出してみるそうで、夜おそくまで、机に向かってまん画をかいているんだ。

まん画のことはよくわからないけど、弟は才能があると思う。だから、応えんしようと、弟がねている間にまん画を手伝ってあげたんだ。

③ 一寸の虫にも五分のたましい

意味（　　）

今日は、ザリガニをたくさんつかまえた。はさみもあるし、ザリガニっておもしろい。

顔をよく見ようとしたら、急にはさみを持ち上げて、ザリガニが戦いのポーズを見せたんだ。だからこちらもむきになって、つかまえて、ひっくり返してやろうと思ったんだ。

おためし ワークブック 解答編

DETECTIVE CONAN 名探偵コナンゼミ

DETECTIVE CONAN 名探偵コナンゼミ

おためし ワークブック 小6コース 算数

約1週間分

お子さん向け

コナンくんと いっしょに
もんだいに とりくもう！

おうちの方へ　この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小6コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。

小学館

©青山剛昌／小学館　©小学館・ShoPro2022 Printed in Japan

算数

円の面積

学習のねらい

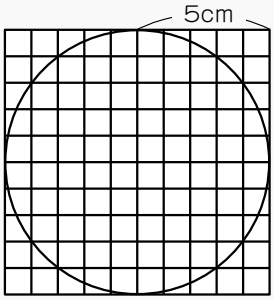
円の面積の求め方を考える学習です。円の面積の公式を覚えるだけではなく、公式の導き方を今までに学習した四角形の面積の求め方を利用して考えていきます。

江戸川コナン

円の面積の求め方と、公式を覚えよう！

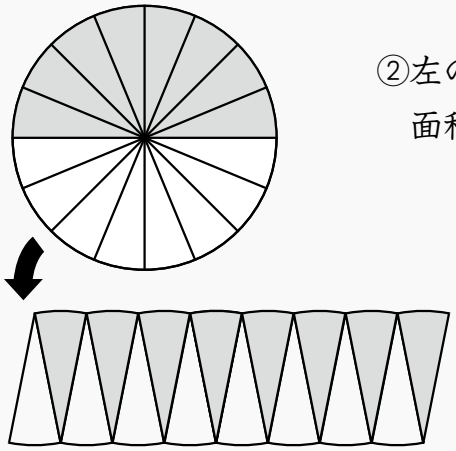
円の面積の求め方

半径 5cm の円の面積を、次の方法で求めましょう。



①左の図の 1cm² のます目の数を数えると、
およその面積は何 cm² でしょう。

答え　約　78cm²



②左の図のように半径で細かく切って、並べかえると、
面積は何 cm² でしょう。

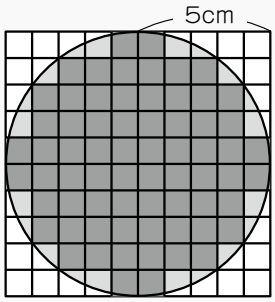
式　5 × 5 × 3.14 = 78.5

答え　78.5cm²

ナビ

円の面積の求め方を考えましょう。

①方眼の 1 めもりは 1cm なので、方眼 1 つの面積は 1cm² です。



・円の中にほぼ入っている■のますの数は 68 個。
・円にかかって欠けている■のますの数は 20 個で、
これは方眼 1 つ 1cm² の半分の 0.5cm² として考えます。
・あわせて、68 + 0.5 × 20 = 78 で、約 78cm² です。

答え　約 78cm²

阿笠博士

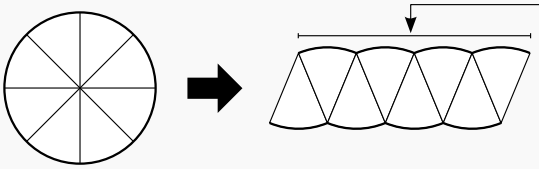
1 辺が半径と同じ長さの正方形の面積のおよそ 3 倍になっているんじゃ。
78 ÷ 25 = 3.12
(円の面積)(正方形の面積)　(割合)

3.12 は円周率に近い数なので、円の面積は「半径×半径×円周率」で
正方形の面積
求められそうですね。

円谷光彦

②半径で細かく切って、平行四辺形に近い形に並べかえてみましょう。

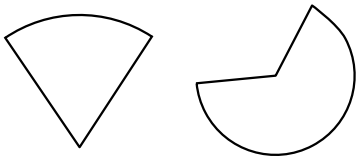
まず、左の円を同じ大きさの８つのおうぎ形に切って、
たがいちがいに並べてみます。



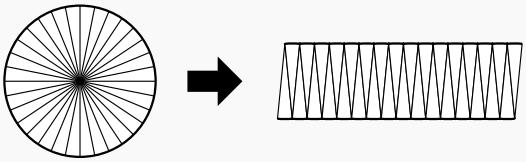
ヒント　この部分が、円周の半分の長さになっているよ。

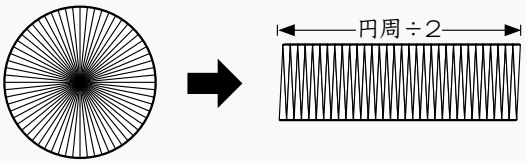
メモ　２つの半径で分けられた円の一部分を**おうぎ形**といいます。

おうぎ形



同じように、32 等分、64 等分にして、
並べかえてみましょう。



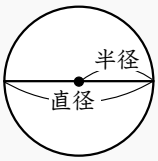


ヒント　ここの長さが、円の半径になっているのがわかるかな？

おうぎ形をどんどん細く切って並べると、平行四辺形から長方形に近い形になります。
長方形の縦の長さは円の半径で、横の長さは円周の半分の長さです。
円周の半分の長さは「直径× 3.14 ÷ 2」　つまり、半径× 3.14 です。

小嶋元太

円周＝直径× 3.14 らしいぞ。



〈円の面積の求め方〉

円の面積＝およそ平行四辺形の面積
＝およそ長方形の面積
＝円周÷２×半径
＝直径× 3.14 ÷２×半径
＝半径×２× 3.14 ÷２×半径
＝半径×半径× 3.14

吉田歩美

直径＝半径×２だね。

これにあてはめると、５×５× 3.14 ＝ 78.5 で、78.5cm^2 になります。

式　５×５× 3.14 ＝ 78.5　　答え　78.5cm^2

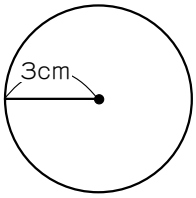
ポイント

円の面積は次の式で求めることができます。

円の面積＝半径×半径×円周率

1 次の円の面積は、何 cm^2 でしょう。

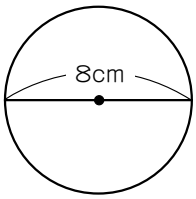
①半径 3cm の円



式 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$

答え 28.26cm²

②直径 8cm の円



$8 \div 2 = 4$

式 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$

答え 50.24cm²

③円周の長さが 31.4cm の円

$31.4 \div 3.14 = 10$(直径)

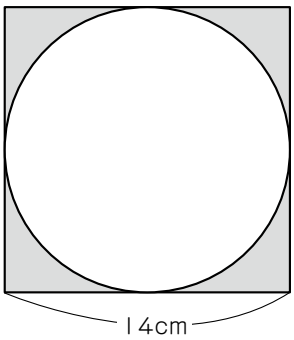
$10 \div 2 = 5$(半径)

式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$

答え 78.5cm²

直径× 3.14= 円周だから、
円周÷ 3.14= 直径になるね。

2 下の図は、正方形の内側にぴったり入るように、円をかき入れたものです。



①この円の面積は何 cm^2 でしょう。

$14 \div 2 = 7$

式 $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$

答え 153.86cm²

正方形の中にぴったりおさまるようにかき入れた円の直径の長さは、正方形の1辺の長さに等しいんじゃ。

②色のついた部分の面積は何 cm^2 でしょう。

$14 \times 14 - 153.86 = 42.14$

式 正方形の面積　①の円の面積

答え 42.14cm²

3 半径４cm の円の面積は、半径２cm の円の面積の何倍になるでしょう。

①元太くんと歩美ちゃんが、この問題の結果を予想しました。正しいと思う方の□に、○を書きましょう。

元太くんの予想

半径が２倍なら、面積も２倍になりそうだな。

歩美ちゃんの予想

半径×半径に円周率をかけるから、
４×４＝16と２×２＝４を比べたらどうかな？
16は４の４倍だから、面積は４倍になると思う！

元太くん □

歩美ちゃん ○

②実際に２つの円の面積を求めて、半径４cm の円の面積は、半径２cm の円の面積の何倍かを答えましょう。

半径 4cm の円の面積

4 × 4 × 3.14 = 50.24

50.24cm²

半径 2cm の円の面積

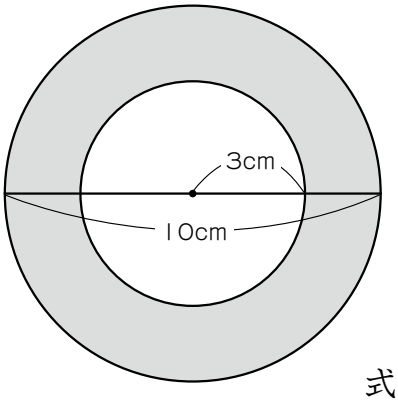
2 × 2 × 3.14 = 12.56

12.56cm²

式 50.24 ÷ 12.56=4

答え 4 倍

4 下の図のように、円の中心が同じところにある２つの円があります。色のついた部分の面積は何 cm² でしょう。



ヒント 計算のきまりを使って、式を考えてみよう。

式

10 ÷ 2 = 5

5 × 5 × 3.14 − 3 × 3 × 3.14

= 25 × 3.14 − 9 × 3.14

=(25 − 9) × 3.14

= 16 × 3.14 = 50.24

答え 50.24cm²

分配のきまり a × c − b × c = (a − b) × c を使うと、計算が簡単（かんたん）になります。

目標タイム 40分 取り組んだ日 月 日 曜日

・順位を当てよう
・公平？　不公平？

怪盗キッド

★ 怪盗キッドからの挑戦じょう！その1

次の４人が、なわとび競争をしました。それぞれの目標はみんなが言っているとおりです。その結果、だけが目標どおりにいかず、同じ順位の人もいなかった。さあ、順位はどうなったでしょう？

りょうさん
３位までには入ってみせるよ！

あみさん
りょうさんには負けたくないな！

みのりさん
わたしは２位を目指してがんばるよ！

ゆうまさん
１位か２位になりたいな！

答え

１位	ゆうまさん
２位	みのりさん
３位	あみさん
４位	りょうさん

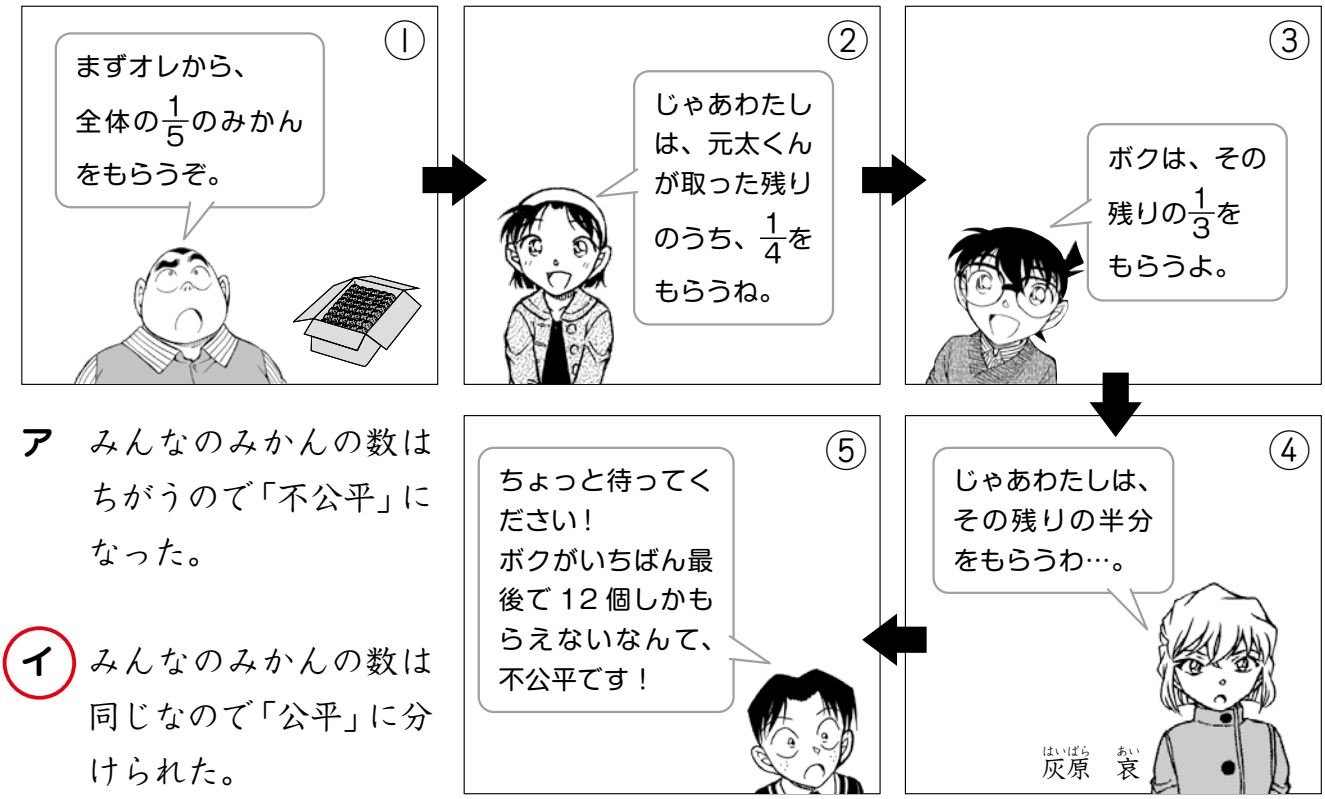
４人の目標

	１位	２位	３位	４位
りょうさん	○	○	○	
あみさん	○	○	○	
みのりさん		○		
ゆうまさん	○	○		

４人が目標として言った順位は、上のようになります。そして「りょうさんだけが目標どおりにいかなかった」ということは、りょうさんは４位だったことになります。そして、みのりさんは目標どおり２位だったこともわかります。そこで、「１位と３位はだれだ」と考えると、ゆうまさんが「１位か２位になりたいな！」と言っており、２位はみのりさんだったので、ゆうまさんは１位です。あみさんは、「りょうさんだけには負けたくないな！」という目標どおり３位になっています。

怪盗キッドからの挑戦じょう！その2

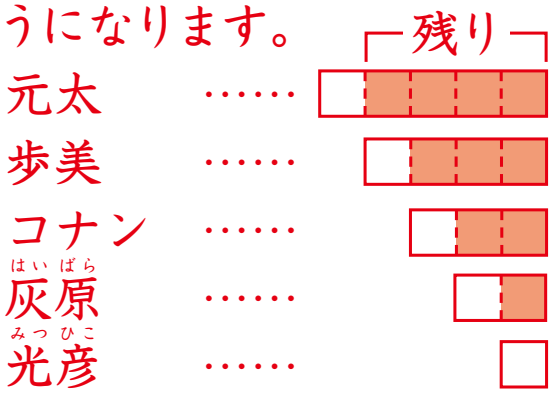
箱いっぱいのみかんをもらいました。これをみんなで、①～⑤の順番に取っていきました。それぞれが取った数を考えて、公平になるか不公平になるか、○で囲んで答えてみましょう。



ア みんなのみかんの数はちがうので「不公平」になった。

イ みんなのみかんの数は同じなので「公平」に分けられた。

みんなが言っていることを図にすると、下のようになります。



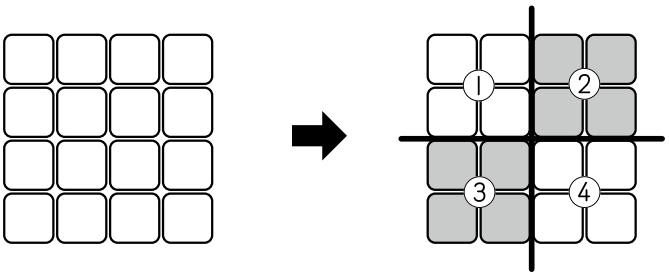
光彦くんの言葉から、□1つが12個になることがわかります。つまりみんな12個ずつもらったということです。

目標タイム 40分 取り組んだ日 月 日 曜日

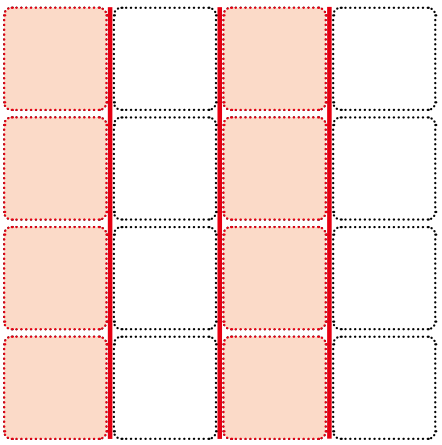
同じ形に分けよう

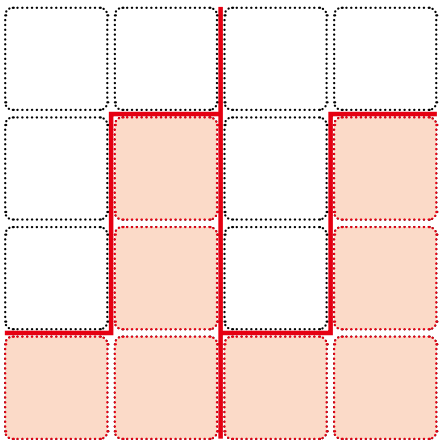
1 下のように、縦、横４つずつ、タイルをしきつめてあります。これを同じ形が４つできるように、線を引いて、分けてみましょう。例以外の分け方を４通り見つけましょう。全体を回転したら同じ分け方になるのは１通りと数えます。

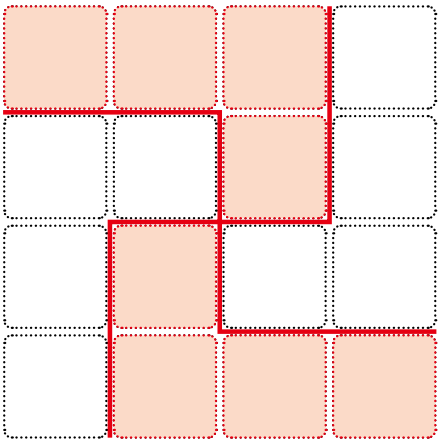
例

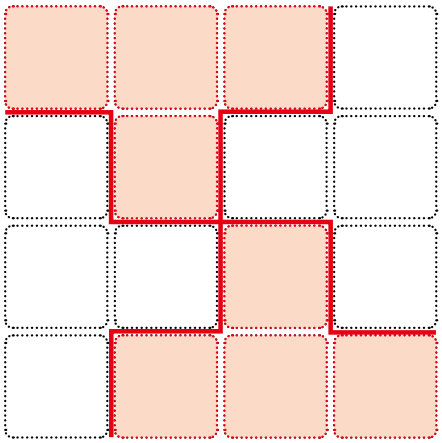


線を引いて、分けてみましょう。



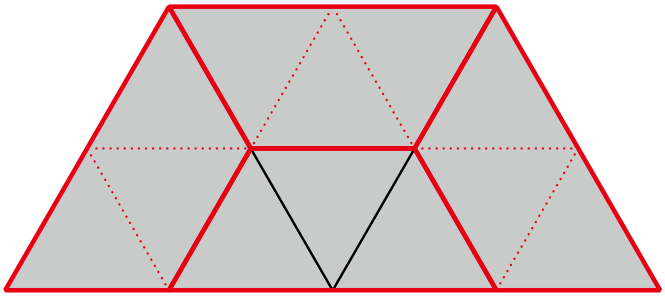






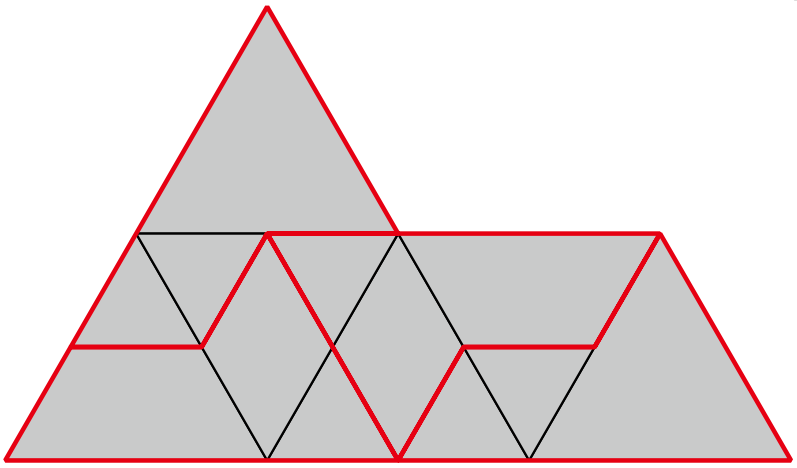
2 今度は、三角形で組んだ形を分けることにちょう戦しましょう。
正三角形を３つ組み合わせた台形があります。
この台形を、同じ形の台形４つに分けてみましょう。

ヒント これを使うよ！



正三角形をもっと小さな三角形に分けて考えてみると
よさそうだね。

3 正三角形６つでつくった形があります。
この形を、ヒントの形と同じ形が４つできるように分けてみましょう。



ヒント これを使うぞ。

こんなふうに、裏返(うら)したり、逆さにしてもいいんだ。

LET'S TRY!

複合教科問題

目標タイム 20分 取り組んだ日 月 日 曜日

日本の都道府県

国語 読解 算数 表のまとめ 社会 日本の国土

４人が、４つの県の特色を調べて発表しました。
４人の発表内容を読んで、問題に答えましょう。

コナン

ボクは、中部地方の南東部にある県を調べました。県の南は太平洋に面し、北には世界文化遺産に登録された富士山などの高山がそびえています。東部には伊豆半島があり、温せんが多いことで有名です。西部にある浜名湖は、うなぎの産地として有名です。お茶の産出量は日本１位です。人口はおよそ365万人で、県の面積は7777km² です。

歩美

わたしが調べたのは、人口およそ96万人、面積１万1637km² の東北地方の北西部にある県です。西は日本海に面し、男鹿半島がつき出ています。東部は奥羽山脈、南部は丁岳山地に囲まれていて、北部には青森県との境にブナの原生林で有名な白神山地が広がり、世界自然遺産にも登録されています。稲作や林業がさかんです。またこの県にある田沢湖は、深さ日本一の湖として知られています。

光彦

ボクが調べたのは、九州地方の北西部にある県です。半島部のほかに五島列島、対馬、壱岐などの島々がたくさんあって、島の総面積は県の面積4130km² の半分近くになります。漁港が発達していて、アジ類の魚の取れ高は日本一です。昔、日本が外国とのかかわりを断っていた時代、この県の出島だけがオランダと交流する場でした。人口はおよそ134万人です。

灰原

わたしが調べたのは、中国地方の中南部にある県です。人口はおよそ281万人で、面積は8479km² です。南部は瀬戸内海に面し、100をこえる島々があります。漁業は沿岸漁業が中心で、カキの養しょくの生産高は日本一です。第二次世界大戦時に世界で最初に原爆が落とされ、当時の悲さんさや平和の大切さを伝える原爆ドームがあります。世界文化遺産にも登録されています。

1 ４人はそれぞれ、何県について調べたのでしょう。□の中から１つずつ選んで、漢字で答えましょう。

静岡県

秋田県

長崎県

広島県

佐賀県　長崎県　秋田県　岩手県　神奈川県　静岡県　広島県　山口県

2 1 で答えた県を、日本の東から西に位置する順にならべましょう。

秋田県 → 静岡県 → 広島県 → 長崎県

3 ４人が調べた県の人口と面積の順位を表にまとめ、県名を漢字で書きましょう。人口は多い順に、面積は広い順にそれぞれ上から書きましょう。

	人口	面積
１位	静岡県	秋田県
２位	広島県	広島県
３位	長崎県	静岡県
４位	秋田県	長崎県

4 コナンくんと歩美さんが調べた内容について、２つの県に共通して言えることを１つ選び、記号を○で囲みましょう。

ア　県の南部には山地がある。
イ　多くの島々がある。
(ウ) 世界自然遺産か、世界文化遺産がある。
エ　共通するものはない。

5 光彦くんと灰原さんが調べた内容について、２つの県に共通して言えることを１つ選び、記号を○で囲みましょう。

ア　県の南部には山地がある。
(イ) 多くの島々がある。
ウ　沖合漁業がさかん。
エ　共通するものはない。

安室　透

6 広島県は造船業がさかんです。その理由を２つ、20字程度で書きましょう。県の特色について、左ページに書かれている内容をもとに書きましょう。

(例)
理由１　100をこえる島々があり、交通に必要だから。
理由２　瀬戸内海に面し、漁場が多く、船が必要だから。

思考の達人ツール

目標タイム 20分 取り組んだ日 月 日 曜日

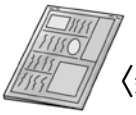
考えるワザをみがこう！：ベン図

「比べる」ワザにチャレンジ！

みんなに考えるワザを教えてあげよう。
まずは「比べる」ワザにチャレンジじゃ！
これは、**いくつかのもののちがうところと同じところを見つける**ことなんじゃ。

まずは、練習してみよう！

お題 新聞とテレビを比べよう

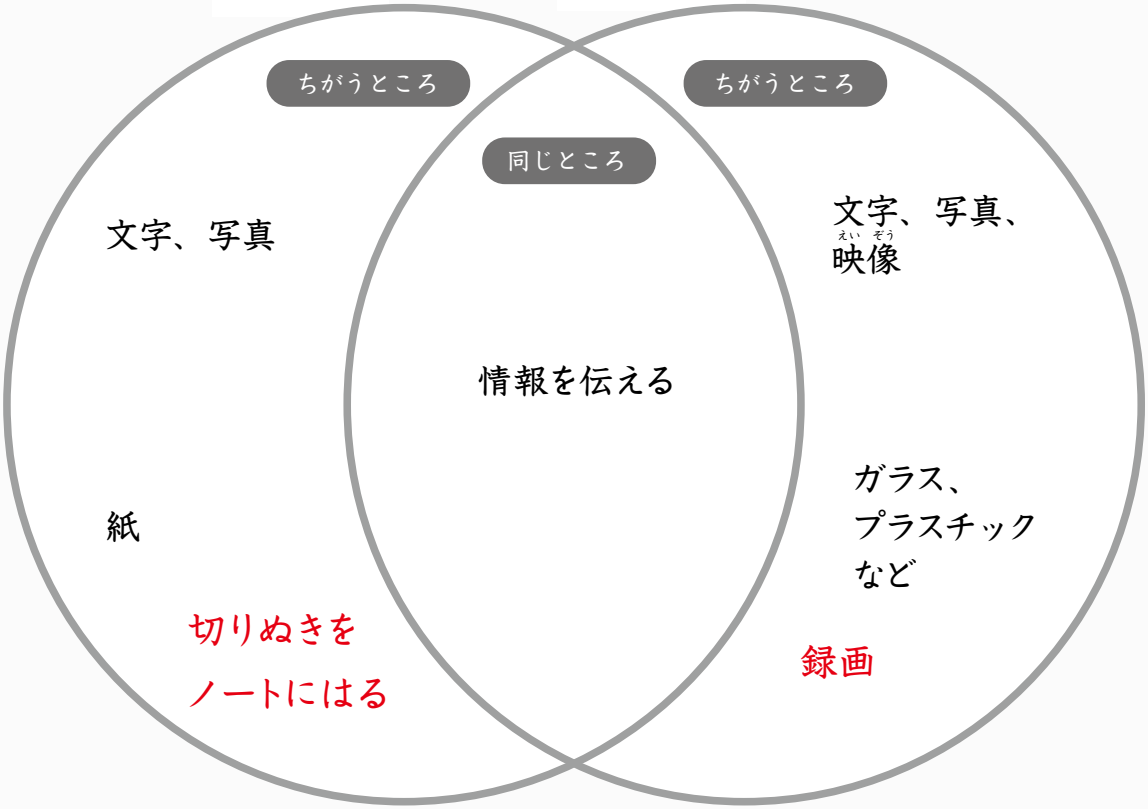


〈新聞〉

〈テレビ〉

比べるところ

- 情報の種類
- 機能
- 材料
- （例）保存（ほぞん）



わたしは
こう思ったよ！

比べてみて思ったことを書いてみよう！
テレビは映像（えいぞう）で見ることができるから伝わりやすいけど、
すぐに見返しにくいと思いました。

新聞とテレビ、どちらにも
長所と短所があるね。
使う人や使う場面によってもちがうんだ。

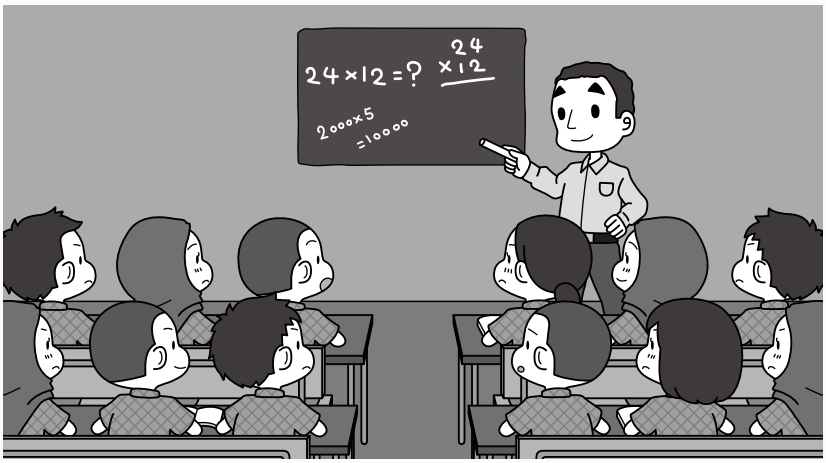
サッカーは
動いているところを
見たいから
テレビがいいなぁ。

やってみよう！

お題

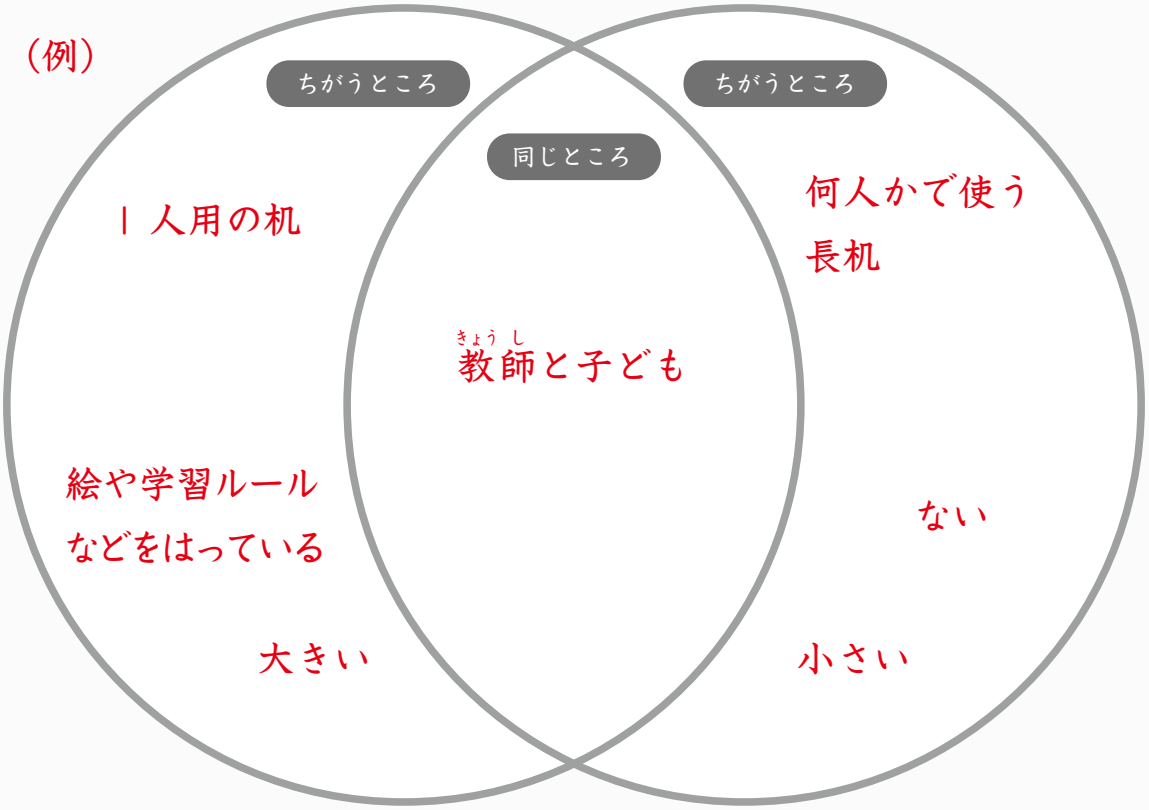
自分たちの学校と、インドのある学校の授業風景を比べよう

〈 インドのある学校の授業風景 〉



〈 自分たちの学校 〉　〈 インドのある学校 〉

（例）



比べてみて思ったことを書いてみよう！（思ったこと何でもいいよ！）

（例） 比べるには、「ちがうところ」だけではなく「同じところ」を見つけることが大切だとわかった。

DETECTIVE CONAN 名探偵コナンゼミ

おためし ワークブック 国語

小6コース

約1週間分

お子さん向け

コナンくんと いっしょに もんだいに とりくもう!

おうちの方へ　この冊子は、約1週間分のおためし教材です。

※このおためし教材は小6コース4月号・5月号レベル相当の内容で構成しています。

72-01-411-17　22.10
©青山剛昌／小学館　©小学館・ShoPro2022 Printed in Japan

小学館

言葉・漢字 敬語 尊敬語

目標タイム 30分

取り組んだ日 月 日 曜日

学習のねらい
敬語の使い方です。「尊敬語」の表し方の例を見ながら、練習問題で使い方を理解しましょう。

いっしょに覚えよう！

尊敬語の表し方

尊敬語は、目上の人やお客さんなど、相手のことを敬う言い方です。

1「れる」「られる」などをつける。
例 話す → 話される
聞く → 聞かれる

2「お――になる(なさる)」「ご――になる(なさる)」の言い方にする。
例 話す → お話しになる(お話しなさる)
乗車する → ご乗車になる
食事する → お食事なさる

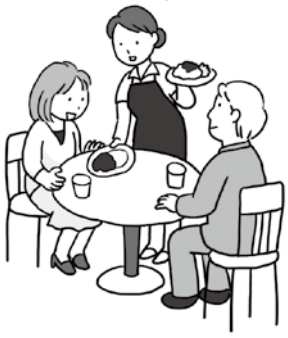
3「お」や「ご」をつける。
例 手紙 → お手紙
住所 → ご住所

4 特別な言い方で表す。
例 話す → おっしゃる
見る → ご覧になる
着る → おめしになる
食べる → めしあがる

1 絵にふさわしい敬語の使い方になるように、□に言葉を書きましょう。

①お客さんに料理をすすめるとき

(例) どうぞめしあがってください。



②お客さんをむかえるとき

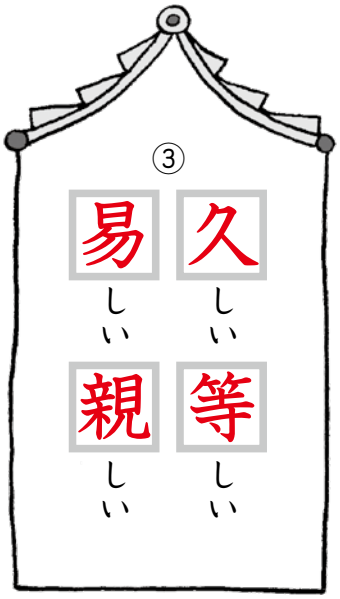
(例) ようこそいらっしゃいませ。

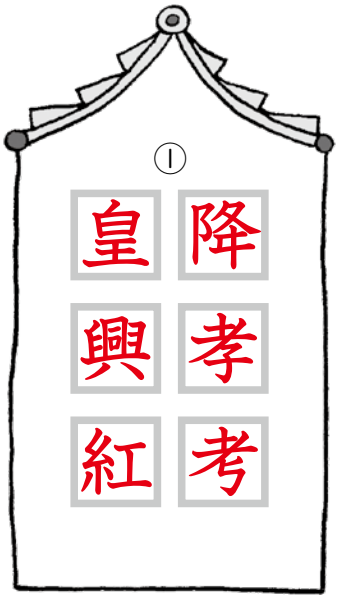
パズルコーナー

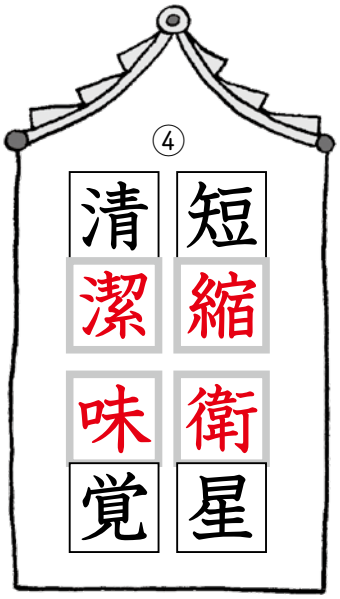
漢字パズル

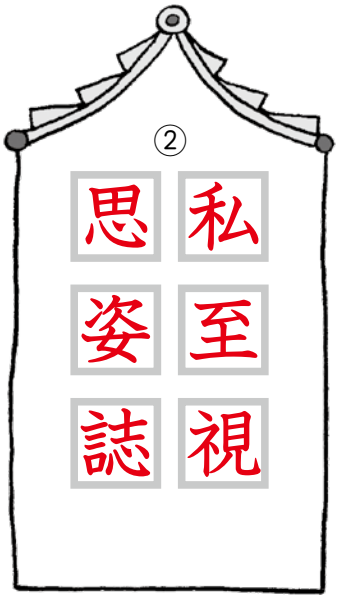
2 次のたくさんの漢字を、門番のオニの言うとおりに、下の部屋の中に書き入れましょう。

親	衛	視	私
縮	易	潔	久
興	孝	思	等
誌	考	味	降
紅	皇	姿	至









読解［伝記］キング牧師

要約しよう。

目標タイム 40分

取り組んだ日　月　日　曜日

学習のねらい　人種差別をなくすために力をつくしたキング牧師の思いを読み取ります。彼が演説で伝えたかったことを読み取り、要約しましょう。

1　次の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

一九六三年八月二十八日、アメリカの首都ワシントンに二十万人以上の人々が集まりました。それは、人種差別をなくし、自由で平等な社会を実現するための、のちに「ワシントン大行進」と呼ばれる集まりでした。そしてこの日、指導者キング牧師は、大勢の人々の前で歴史に残る演説をすることになるのです。

マーティン・ルーサー・キング牧師は当時、三十四歳の若さでしたが、すでに多くの人々を率いており、新しいアメリカの社会を実現する上で(1)なくてはならない人となっていました。

キング牧師は、この日のために、(2)自分の演説を慎重に練ってきました。どのような内容がふさわしいのかを考え、多くの人々の心を動かすような、魅力のある言葉を探すために、(3)心をくだいたのでした。

この年は、リンカーン大統領がどれい解放宣言を出してからちょうど百年目でした。首都ワシントンに集まった大勢の人々を前に、キング牧師は語り始めました。

「今日、私はみなさんに言っておきたいのです。私たちはこ

1　(1)――「なくてはならない」という意味の三字の熟語を次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　不可欠　　イ　不自由
ウ　不統一　　エ　不案内

ア

2　(2)――「自分の演説を慎重に練ってきました」とありますが、それはどうしてですか。次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　多くの人々の心を動かすような言葉が必要だったから。
イ　自分の信念がなかなか見つけられなかったから。
ウ　たくさんの人々が集まる場所で、上手にしゃべりたいと考えていたから。

ア

3　(3)――「心をくだいた」とは、どういう意味ですか。次の中から選んで、記号で答えましょう。

ア　心配でしかたがなかった。
イ　熱心にうちこんだ。
ウ　落ち着くことができなかった。

イ

れからも困難や※挫折に直面するでしょう。しかし、それでもなお夢を持つことができるのです。それは、アメリカン・ドリームに深く根ざした夢なのです」

「それは、いつの日かこの国が立ち上がり、『全ての人は、みな平等』という、あたりまえの考えを実現するだろうという夢です」

「それは、いつの日か※ジョージアの赤土の丘の上で、かつてのどれいの子孫たちとかつてのどれい所有者の子孫たちが、兄弟のように仲よく同じテーブルに着くことができるという夢です」

「それは、あの※ミシシッピ州でさえ、自由と正義のオアシスに生まれ変わる日が来るという夢です」

「それは、私の四人の幼い子どもたちが、いつの日か肌の色ではなく、人格の深さによって評価される国に住めるようになるという夢です」

この演説は、その日集まった人々だけでなく、多くの人の心に届くものでした。人種差別をなくし、自由で平等な社会を実現する大きな力となりました。五十年後に、黒人初となる、バラク・オバマ大統領が誕生する道を切り開いた大いなる演説でした。

難しい言葉の意味

※挫折…とちゅうでくじけること。

※ジョージア、ミシシッピ…いずれもアメリカ南部の州で、多数の黒人どれいが働かされていたところ。

要約しよう。

4 キング牧師の演説の内容で、大切な点を次のような四つの文にまとめます。□にあてはまる言葉を本文から見つけて書きぬきましょう。

・どんな困難や挫折があっても **夢** を持つことができる。

・その夢とは、『**全て**の人は、**みな平等**』という考えを実現させること。

・その夢とは、ジョージアやミシシッピ州でさえも **自由** と **正義** の場所に変わるということ。

・その夢とは、肌の色でなく **人格** の深さによって **評価** される国ができあがるということ。

一画たすと？ 言葉を広げる 辞書を使って

目標タイム 20分

取り組んだ日 月 日 曜日

1 次の①～⑭の漢字にそれぞれ一画たして、別の漢字にしてみましょう。

例 九 ⇩ 丸　三 ⇩ 王

① 王 ⇩ 玉（主）
② 木 ⇩ 本（札・未・末）
③ 小 ⇩ 少
④ 止 ⇩ 正
⑤ 由 ⇩ 曲
⑥ 白 ⇩ 百（自）
⑦ 弓 ⇩ 引
⑧ 心 ⇩ 必
⑨ 夫 ⇩ 失
⑩ 水 ⇩ 氷
⑪ 目 ⇩ 自
⑫ 問 ⇩ 間
⑬ 大 ⇩ 犬（太・天・夫）
⑭ 住 ⇩ 往

2

次の――の部分は、「過」「謝」「誤」のどの漢字があてはまるでしょう。

ア　めいわくをかけたのであやまる。　（謝）

イ　うっかり漢字をあやまる。　（誤）

ウ　人間はだれしもあやまちをおかす。　（過）

3

次の（　）は、漢字をまちがえています。正しい漢字になおして□に書きましょう。（二文字ともまちがいの場合もあります。）

ア　最近、天候がフジュンです。（不純）　→　不順

イ　コピー機で文字をシュクショウする。（縮少）　→　縮小

ウ　友人の家をホウモンする。（訪門）　→　訪問

エ　ケントウした結果を知らせる。（見当）　→　検討

4

次の「論」を使った熟語の意味を後から選び、記号で答えましょう。

1　論争　（イ）

2　論外　（ア）

3　世論（よろん）　（ウ）

4　反論　（オ）

5　論文　（エ）

ア　議論するほどの値打ちがないこと。

イ　ちがった意見を述べ合って、争うこと。

ウ　世の中の多くの人の考え。

エ　筋道をたてて意見を述べた文章。

オ　相手の意見に同意できず言い返すこと。

調べよう！

「水かけ論」

意味＝おたがいが自分の意見を言い合って、結末のない議論

ことわざ日記

目標タイム 50分

取り組んだ日　月　日　曜日

ことわざをテーマに、日記を完成させる問題です。ことわざの意味を辞書で調べた上で、その意味に合うような日記の内容を考えます。

1 ことわざを題にしている日記です。（　）にことわざの意味を書いて、その意味にふさわしい内容になるように、日記を完成させましょう。

例

悪事千里を走る

意味（悪いことはすぐに世間に広がってしまう。）

なんでだろう。今日もまたお母さんにおこられちゃった。いいことだって、少しはしてるんだけど、そういうところは、なかなか見てくれないんだ。

それが、少しでも悪いことをすると、すぐにお母さんにばれてしまうんだ。

悪いことだけは、あっという間に広がるよ。

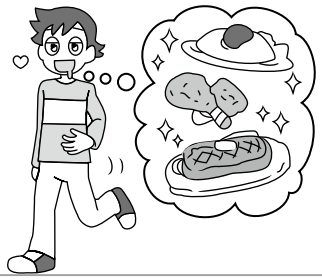
---

① とらぬたぬきの皮算用

意味（(例)まだ手に入れていないものをあてにする。）

春休みに、おじさんに、急に家に呼ばれたんだ。おじさんは、きっとごちそうしてくれるにちがいない。

そこで、おなかをすかせるために、なわとびをしたり、近所を走ったりした。そして、おなかぺこぺこで、おじさんの家に行ったんだ。



(例)でも、おじさんは、出かけるから留守番をしてくれと言うんだ。

「え、ごちそうは？」

「冷蔵庫の中になんかあるよ。勝手に食べて。」

と言って出かけた。冷蔵庫には水と大根とねぎしかない。これでどうするんだ。

②

後の祭り

意味（例）手おくれであること。取り返しがつかない。

ぼくの弟は、まん画家になるのが夢だ。こんど、新人賞のコンクールに作品を出してみるそうで、夜おそくまで、机に向かってまん画をかいているんだ。

まん画のことはよくわからないけど、弟は才能があると思う。だから、応えんしようと、弟がねている間にまん画を手伝ってあげたんだ。

（例）でも、失敗した。余計なことをしてしまったよ。線を引いてやろうとして、原こうをすっかり台無しにしてしまった。

弟はかんかんにおこって、泣きだした。今さらおそいけど、やめとけばよかったなあ。

③

一寸の虫にも五分のたましい

意味（例）小さいからといってばかにしてはいけない。

今日は、ザリガニをたくさんつかまえた。はさみもあるし、ザリガニっておもしろい。

顔をよく見ようとしたら、急にはさみを持ち上げて、ザリガニが戦いのポーズを見せたんだ。だからこちらもむきになって、つかまえて、ひっくり返してやろうと思ったんだ。

（例）そうしたら、びっくりした。ザリガニのはさみで、指をはさまれたんだ。全くすごい力だったよ。ひどいめにあった。小さくてもばかにできないな。

ザリガニを、なめてはいけない。

小6コース 年間学習カリキュラム

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	文字	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字 ●同じ訓の漢字 ●語句の意味	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字	●新出漢字	●漢字のまとめ	●漢字のまとめ
	言葉	●敬語 ●小学校で身につける国語常識	●助詞と助動詞 ●小学校で身につける国語常識	●副詞 ●小学校で身につける国語常識	●これまでの復習（和語、漢語、外来語）（助詞、助動詞、副詞、敬語）	●接続語の使い方 ●小学校で身につける国語常識	●慣用句、ことわざ、故事成語 ●小学校で身につける国語常識	●類義語と対義語 ●小学校で身につける国語常識	●慣用句、ことわざ ●小学校で身につける国語常識	●多義語、同音異義語	●正しい文字の書き方	●国語の総復習	●国語の総復習
	読解	●物語「リズム」（森絵都）など	●物語「あしながおじさん」（ウェブスター）など	●伝記「ヘレン・ケラー」（井上一夫訳）など	●紀行文「ショショニ族の魂」（松島駿二郎）など	●伝記「インスタントラーメン誕生物語」（中尾明）など	●物語「タイムマシン」（H.G.ウェルズ）など	●伝記「ライト兄弟」（富塚清）など	●説明文「古典はおもしろい」など	●物語「ヒトが変えた虫たち」（梅谷献二） ●「花咲き山」（斎藤隆介）など	●物語「冬の花びら」（高田宏）など	●物語「路傍の石」（山本有三）など	●随筆「お辞儀」（向田邦子）など
	作文	●会話を考えて書く ●「町を紹介します」作文　など	●ことわざを考えて書く ●「ことわざ」作文　など	●川柳を作る ●「私の大切な道具」作文　など	●報告文「調べてみたらこうてした」作文　など	●ノンフィクション作品の感想文など	●４コマまんがを完成させよう ●「笑いました」作文　など	●季節を感じる文を書く ●「気になるくせ」作文　など	●様子がわかる文を書く ●「方言」作文　など	●今年を表す漢字は？ ●「好きなスポーツ」作文　など	●おすすめの本を紹介する ●「すごい人、えらい人」作文　など	●「昭和の時代」作文　など	●手紙文の書き方　など
算数	主な学習内容	●分数のかけ算	●分数のわり算	●対称な図形（線対称・点対称） ●円の面積、おうぎ形の面積	●文字を使った式 ●比と比の値	●拡大図と縮図 ●およその面積	●比例と反比例	●立体の体積（円柱・角柱） ●特別な文章題（濃度算、ニュートン算、方陣算、時計算つるかめ算）	●速さの応用問題（旅人算、通過算、流水算、仕事算）	●資料の整理とグラフ	●場合の数 ●量の単位のしくみ	●6年生の復習	●数学への準備（負の数、方程式、関数、確率）
	図形	●2つの面積の大きさを比べる ●正三角形の性質を使って角度を求める ●重なった部分の周りの長さを求める	●立方体を切って断面を考える ●さいころの目の数を考える ●面積を変えずに分ける ●最短距離を考える	●同じ形に分ける ●正方形の中にある正方形の面積を考える	●三角形の角度を求める ●円の面積の求め方を使って牛が動ける面積を求める ●回転させるとできる立体を考える ●内側と外側の図形の大きさを比べる	●正方形を作る ●もとの三角形の何分の1かを考える	●てこぼこ図形の周りの長さを求める ●線対称な図形の角度を求める ●三角形や円の一部の面積を求める ●正五角形の性質を使って角度を求める ●回転させるとできる立体図形を考える	●正三角形を同じ形や大きさに分ける ●組み合わせてできた形の面積を求める ●展開図から立体を考える	●長方形を折ってできた角度を求める ●三角形を3つに分けた角度を求める ●立体の面について考える ●長方形を分けてできた形の面積を求める ●さいころの展開図について考える ●回転させた立体の見取図をかく	●立体の面を通った道を展開図にかく	●欠けた図形の体積を求める ●おうぎ形を折ってできた角度を求める ●複雑な図形を同じ面積に分ける ●二等辺三角形を組み合わせてできた図形の面積を求める ●さいころののりしろを考える ●ますに残った水の量を求める	●円の中にある図形の角度を求める ●正方形を重ねてできた図形と同じ面積のところを探す ●四角形を2つに折ったときに対応する点を見つける ●直角三角形の中にある円の直径を求める	●台形を分けてできた三角形の面積を求める ●円柱の側面を進んだ線を展開図にかく ●6個の正方形の中にある三角形の角の大きさを求める ●組み合わせてできた形の面積を求める ●立体の表面積を考える
思考の達人ツール		●ベン図	●X・Yチャート	●イメージマップ	●コンセプトマップ	●バタフライチャート	●お魚ボーン図	●ステップチャート	●クラゲチャート	●ピラミッドチャート	●ピラミッドチャート	●ワザを組み合わせる	●ワザを組み合わせる
複合教科問題		●進化とはなんだろうか	●エネルギーのこれから	●米づくりの現状	●ミツバチの秘密	●ピラミッド	●岩手県の特色	●ハロウィン	●身近なアリ	●地球の歴史	●マイクロプラスチックと私たちの生活	●花粉しょうを防ぐには	●浮世絵のみりょく

※内容は一部変更になる場合がございます。